



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii Iudaice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba ebraică 1				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Maria Radosav				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Maria Radosav				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> formarea de abilități de comunicare scrisă și orală în limba ebraică, prin participare activă la curs și seminarii însușirea și utilizarea noțiunilor teoretice de gramatică, vocabular, morfologie, sintaxă a limbii ebraice moderne
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege și de a lucra în medii culturale și lingvistice diferite capacitatea de comunicare corectă prin exersarea unor noțiuni gramaticale capacitatea de analiză interdisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general învățarea și însușirea elementelor de bază ale limbii ebraice moderne la nivelul scrierii, cititului și conversației.
7.2 Obiective specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt înțelegerea și însușirea alfabetului limbii ebraice moderne, precum și al unor noțiuni introductive de gramatică (verbe, pronume, expresii uzuale).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria limbii ebraice. Locul său în grupa limbilor semitice.	Prelegere interactivă.	
2. Alfabetul. Explicarea semnelor grafice: consoane.	Prelegere interactivă.	
3. Alfabetul. Explicarea semnelor grafice: sistemul vocalic.	Prelegere interactivă.	
Prelegere interactivă.	Prelegere interactivă.	
4. Genurile substantivelor Pronumele demonstrativ singular: עלִיד הַ, זאת, זה. Expresia:הַ	Prelegere interactivă.	
5. Verbe de tipul הַXX, XX, prezent, singular – באה, בא. Prepoziția ׀ urmată de substantiv articulat	Prelegere interactivă.	
6. Numărul substantivelor, desinențele pluralului.	Prelegere interactivă.	
7. Verbele de tipul XXיX, prezent, singular - לומד, לומדת	Prelegere interactivă.	
8. Verbele de tipul: הַXיX, הַXיX, prezent singular - עושה, עושה	Prelegere interactivă.	

9. Verbele de tipul XXXמ, prezent, singular – מדבר, מדברת. Pluralul verbal Infinitivul verbal	Prelegere interactivă.	
10. Locuțiunile verbale - יש, אין	Prelegere interactivă.	
11. Verbele de tipul XXיודע, יודעת – יודע, יודעת	Prelegere interactivă.	
12. Prepozițiile urmate de substantive articulate. Acordul adjectivului cu substantivul Articularea adjectivului	Prelegere interactivă.	
13. Pronume și adjectiv demonstrativ. Exprimarea posesiei	Prelegere interactivă.	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Jerusalem, 1991. 2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994. 3. Dicționar ebraic - român - ebraic. 4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000. 5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984. 6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Text: Bună ziua! Ma cheama....; .	Exerciții interactive.	
2. Text: Ce mai faci? Pronunție. Întrebare.	Exerciții interactive.	
3. Text: Ce ești? De unde ești?	Exerciții interactive.	
4. Genul substantivelor Cuvintele interogative: מי, מה, מ, מאין	Exerciții interactive.	
5. Pronume demonstrativ; adjectiv demonstrativ; Expresia: ה עליד.... Vocabular: pe stradă	Exerciții interactive.	
6. Prezentul verbelor singular. Prepoziția מ urmată de substantiv articulat	Exerciții interactive.	
7. Prezentul verbelor singular Vocabular: numele țărilor și limbilor	Exerciții interactive.	
8. Prezentul verbelor singular Vocabular: la restaurant	Exerciții interactive.	
9. Prezentul verbelor plural Vocabular: את מה, שלומך מהה/את עושה	Exerciții interactive.	
10. Locuțiuni verbale Vocabular: la plimbare	Exerciții interactive.	
11. Acordul adjectivului cu substantivul Vocabular: locuința		
12. Exprimarea posesiei. Vocabular: în grădină	Exerciții interactive.	
13. Exerciții recapitulative 1.	Exerciții interactive.	
14. Exerciții recapitulative 2.	Exerciții interactive.	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Jerusalem, 1991. 2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994. 3. Dicționar ebraic - român - ebraic. 4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000. 		

5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav”, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.
6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal”, Ierusalim, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are rolul de a forma abilități de comunicare și competențe necesare analizei și reacției critice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea elementelor teoretice predate și capacitatea de a le aplica în exerciții practice.	Scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a extinde elementele teoretice predate în diferite tipuri de exerciții practice.	Scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examenul scris. • Prezentarea la examen este condiționată de prezența la curs și seminar 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

....10.05.2018.....

...Conf. Dr. Maria Radosav....

.... Conf. Dr. Maria Radosav....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....