



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne Istoria Europei de Sud-Est

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetarea istorică contemporană / Contemporary Historical Research (HME1401)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Timp didactic					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					14
Pregătire temă individuală					14
Tutoriat și consultații					14
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării					28

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	0
3.7. Total ore studiu individual	112
3.8. Total ore pe semestru	154
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector, ecran, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Proiector, ecran, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la cele mai noi evoluții istoriografice în domeniu pe plan internațional și național; - capacitatea de sesizare și adaptare critică a paradigmatelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei; - capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei.
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse și literatură secundară; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să introducă studenții în universul cercetării științifice istorice actuale, dintr-o dublă perspectivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - din punct de vedere al parcurgerii celor mai noi și mai valoroase lucrări științifice contemporane (cel mult ultimii douăzeci de ani și cu potențial major de a rămâne lucrări paradigmatică în perioadă medie și lungă); - prin explicitarea modului în care funcționează cercetarea istorică instituționalizată la nivel național și internațional.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și raportarea corectă la universul de cercetare istorică actual; - Înțelegerea limitelor cercetării istorice, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare; - Dezvoltarea capacității de a-și construi un plan realist de carieră pe termen lung și mediu, în consonanță cu cele mai actuale direcții științifice și cu morfologia și funcționalitatea sistemul instituționalizat de cercetare istorică națională și internațională.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Curs. Evoluția cercetării istorice de-a lungul timpului	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
1. Seminar. Evaluarea cunoștințelor studenților privind cercetarea istorică contemporană la momentul debutului cursului	Lucrări practice – testare inițială
2. Curs. Sistemul instituționalizat de cercetare istorică la nivel național și internațional (1)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
2. Seminar. Sistemul instituționalizat de cercetare istorică la nivel național și internațional (1)	Lucrări practice
3. Curs. Sistemul instituționalizat de cercetare istorică la nivel național și internațional (2) – curs practic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
3. Seminar. Sistemul instituționalizat de cercetare istorică la nivel național și internațional (2) – seminar practic	Lucrări practice
4. Curs. „Publică sau dispare” (1). Scientometria, goana după publicații și implicațiile sale asupra cercetării istorice	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
4. Seminar. „Publică sau dispare” (1). „Reviste pirat”, „Edituri ale vanității”, „Mori de conținut”: pericolele publicării neavizate	Lucrări practice
5. Curs. „Publică sau dispare” (2). Scientometria, goana după publicații și implicațiile sale asupra cercetării istorice	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
5. Seminar. „Publică sau dispare” (2) „Reviste pirat”, „Edituri ale vanității”, „Mori de conținut”: pericolele publicării neavizate	Lucrări practice
6. Curs. „Publică sau dispare” (3). Unde putem publica?	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
6. Seminar. „Publică sau dispare” (3). Unde putem publica?	Lucrări practice
7. Curs (asincron). Istorie și geografie în cercetarea contemporană (1)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră, lucrări practice
7. Seminar (asincron). Istorie și geografie în cercetarea contemporană (1)	Lucrări practice
8. Curs. Istorie și geografie în cercetarea contemporană (2)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
8. Seminar. Istorie și geografie în cercetarea contemporană (2)	Lucrări practice
9. Curs. Genul biografic în cercetarea istorică actuală (asincron) (1)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră, lucrări practice
9. Seminar. Mari personalități revizitate: Napoleon (asincron) (1)	Lucrări practice
10. Curs. Genul biografic în cercetarea istorică actuală (2)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
10. Seminar. Mari personalități revizitate: Napoleon (2)	Lucrări practice, debateri
11. Curs. Popularizarea istoriei. Istoria pentru publicul larg	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz
11. Seminar: Popularizarea istoriei. Istoria pentru publicul larg	Lucrări practice, debateri

12. Curs. Istoria - instrument de cunoaștere a trecutului, sau de previziune a viitorului? (asincron) (1)	Dezbaterea, problematizarea, lucrări practice – analiza de text
12. Seminar. Istoria - instrument de cunoaștere a trecutului, sau de previziune a viitorului? (asincron) (1)	Lucrări practice, dezbateri
13. Curs. Istoria - instrument de cunoaștere a trecutului, sau de previziune a viitorului? (2)	Dezbaterea, problematizarea, lucrări practice – analiza de text
13. Seminar. Istoria - instrument de cunoaștere a trecutului, sau de previziune a viitorului? (2)	Lucrări practice, dezbateri
14. Curs cu subiect liber, ales de studenți	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz
14. Seminar cu subiect liber, ales de studenți, în funcție de interesele și curiozitățile proprii	Dezbaterea, problematizarea, lucrări practice – analiza de text
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Jared Diamond, <i>Collapse. How Societies fail or succeed</i> , New York, Viking, 2006	
Jared Diamond, <i>Guns, Germs and Steel. A short history of everybody for the last 13.000 years</i> , Vintage, London, 1997 / <i>Arme, viruși și oțel. Soarta societăților umane</i> , București, All.	
Yuval Noah Harari, <i>A Brief History of Human Kind</i> , Harper, 2015/ <i>Sapiens. Scurtă istorie a omenirii</i> , Polirom, 2017 / <i>Sapiens</i> .	
Yuval Noah Harari, <i>Homo Deus. A Brief History of Tomorrow</i> , Harvil Secker, 2016 / <i>Homo Deus, scurtă istorie a viitorului</i> , Polirom, 2018.	
Steven Pinker, <i>Enlightenment Now. The Case for Reason, Science, Humanism and Progress</i> , New York, Viking, 2018.	
Andrew Roberts, <i>Napoleon: A Life</i> , Viking, 2014.	
Alvin Toffler, <i>Future Shock</i> , New York, 1970 / <i>Șocul viitorului</i> , București, Editura Politică, 1973.	
Adam Zamoyski, <i>Napoleon: A Life</i> , BasicBooks, 2018.	
Colecții de periodice științifice	
Revista „History and Computing” (1994-2018).	
Revista „Austrian History Yearbook” (2000-2018).	
Revista „Central European History” (2000-2018).	
Revista „Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia” (2000-2018).	
Revista „Transylvanian Review (2000-2018)	
Resurse electronice	
Publish or Perish: https://harzing.com/resources/publish-or-perish	
Lista lui Beall (predatory journals and vanity presses) https://bealllist.weebly.com/	
Web of Science: http://apps.webofknowledge.com	
ERIH Plus: https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/	
Scopus: https://www.scopus.com	
Google Scholar: https://scholar.google.com/	
Worldcat: https://www.worldcat.org/	
Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”: https://www.bcucuj.ro/	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul urmăresc să ofere studenților posibilitatea de a intra în contact cu unele dintre cele mai noi curente de cercetare istorică la nivel internațional, de a se familiariza cu spectrul metodologic larg utilizat în cercetarea istorică contemporană, dar și cu finalitatea multivalentă a acesteia. Scopul final este ca studenții să ia decizii de cercetare și de carieră în mod conștient și avizat, să cunoască și să poată aplica și/sau adapta, fie și cu caracter exploratoriu, cele mai noi paradigme de cunoaștere, în propriile cercetări pentru disertație.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea scrisă a temelor de seminar punctate (conform coloanei 10.3)	Evaluare continuă, prezentări la seminarii	100% Sem. 3 – 20% Sem. 5 – 20% Sem. 8 – 20% Sem. 10 – 30% Din oficiu: 10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Media ponderată a notelor trebuie să fie minim 5. 			

Data completării: 12.09.2021 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici



Data avizării în catedră: 13.09.2021 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu

