



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea Politicilor și Programelor Publice Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Auditul proiectelor europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					106
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de planificare, gestionare, organizare, monitorizare și control a resurselor alocate în cadrul unui proiect, • Elaborarea de proiecte utilizand conceptele, principiile si metodele specifice insusite • Cunoasterea instrumentarului pentru intelegerea si rezolvarea spețelor specifice domeniului auditului fondurilor europene • Utilizarea instrumentarului pentru intelegerea si rezolvarea spețelor specifice domeniului auditului fondurilor europene • Aplicarea instrumentarului pentru intelegerea si rezolvarea spețelor specifice domeniului auditului fondurilor europene • Utilizarea adecvata a conceptelor, principiilor si a metodelor specifice auditului fondurilor europene • Prezentarea adecvata a conceptelor, principiilor si a metodelor specifice auditului fondurilor europene • Analiza unei situații practice prin aplicarea teoriilor domeniului relațiilor internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară • Executarea de sarcini profesionale complexe in medii nonliniare în condiții de autonomie și independență profesională, • Asumarea responsabilității de diverse roluri la nivelul activității organismelor profesionale și a companiilor, • Dobândirea capacităților de autoevaluare a nivelului propriu de competențe profesionale și identificarea reală a oportunităților care pot genera valoare adăugată pentru dezvoltarea profesională proprie, • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea cunoștințelor și dobândirea instrumentarului specific auditului fondurilor structurale și de coeziune
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea programelor de finanțare europeană - Familiarizarea studenților cu principalele standarde și concepte utilizate în cadrul auditului fondurilor structurale și de coeziune - Cunoașterea și aplicarea modului de calcul al riscului de audit în cadrul fondurilor structurale și de coeziune - Înșușirea unor raționamente profesionale privind auditarea fondurilor structurale și de coeziune.

8. Conținut

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
Riscuri specifice în gestionarea proiectelor cu finanțare	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia,	

europeană	problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Notiuni generale privind auditul și principiile auditării	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul intern în cadrul proiectelor cu finanțare europeană	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul de sistem (proceduri de audit, raportul de audit)	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul operațional (proceduri și tehnici de audit)	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Managementul financiar - Categoriile de cheltuieli eligibile în cadrul programelor operaționale;	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Managementul riscului, monitorizarea și evaluarea situațiilor de risc	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul Comisiei Europene	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul Curții de Conturi Europene	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Auditul proiectelor europene din România – studii de caz	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Nereguli, Riscuri, capcane, erori frecvente ale beneficiarilor proiectelor europene	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Acțiuni preventive pentru evitarea riscurilor în proiectele europene	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	

Bibliografie:

- ***; Standarde internaționale de Audit (ISA), www.cafr.ro
- Popa Irime Emil, Oprean Ioan, Radu Dorin Lenghel, *Procedurile auditului și ale controlului financiar*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;
- Crăciun Ștefan, *Audit financiar și audit intern*, Editura Economică, București, 2004
- Arens Alvin și colaboratorii, *Audit - o abordare integrată*, Editura ARC, Chișinău 2003,
- McCollum James, Bănanu Cristian Silviu, *Management proiectelor*, Editura Universitară București 2005,
- *** Regulamentul Consiliului (CE, Euratom) Nr. 1605/2002 privind Regulamentul financiar aplicabil bugetului general al Comunităților Europene;
- *** INTERREG IIIC, Audit Guidelines

- *** INTOSAI, Strategic Plan 2005-2010
- *** Regulament de organizare și funcționare a Autorității de Audit pentru fondurile acordate României de Uniunea Europeană prin programele ISPA și SAPARD și pentru fondurile ce vor fi acordate în perioada post-aderare;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris.	50%
		Examenul se susține în scris și constă în cunoașterea unor concepte specifice, elaborarea și rezolvarea unor studii de caz și din teoria predată și/sau studiile de caz rezolvate la seminar.	
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea unor studii de caz, exemple	Activate pe parcursul semestrului prin rezolvarea unor aplicații practice în cadrul seminariilor. Redactarea și prezentarea unor referate.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la minim 50% din activitățile de seminar • Rezolvarea a cel puțin 1 subiect de la examenul de curs. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....