



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Evaluarea Politicilor si Programelor Publice Europene</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Accesarea fondurilor structurale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DA</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>75</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>103</b>
3.9 Numărul de credite					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.1</b> – Dezvoltarea abilităților de planificare , gestionare, organizare, monitorizare și control a resurselor alocate în cadrul unui proiect,</p> <p><b>C2.2</b> – Dezvoltarea abilităților de scriere a unei cereri de finanțare, stabilirea parteneriatelor, implementare și management a proiectelor</p> <p><b>C1.3</b> – Analiza unei situații practice prin aplicarea teoriilor domeniului relațiilor internaționale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară</p> <p><b>CT2</b> – Aplicarea unui set de competențe și abilități specifice unui expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene</p> <p><b>CT3</b> – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea programelor de finanțare europeană și a modului de accesare a unui program de finanțare europeană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea programelor de finanțare europeană</li> <li>Dezvoltarea abilităților de accesare a proiectelor cu finanțare europeană</li> <li>Cunoașterea principiilor de programare a politicilor și programelor finanțate de UE;</li> <li>Cunoașterea cadrului instituțional, legislativ și procedural la nivel comunitar și național pentru gestionarea programelor și proiectelor finanțate de UE;</li> <li>Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor;</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
Introducere în istoricul fondurilor structurale ale UE	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Prezentarea fondurilor structurale - Programe Operaționale. Structura unui Program Operațional;	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Tipuri de fonduri nerambursabile	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Elementele esențiale specifice Ghidului Solicitantului și Cererii de finanțare	Prelegere-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	

Identificarea surselor de finanțare nerambursabila	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Identificarea ideilor de proiect;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Estimarea resurselor umane necesare unui proiect european	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Analiza strategiei proiectului, formularea scopului si a obiectivelor;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Managementul financiar - Categoriile de cheltuieli eligibile in cadrul programelor operationale;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Managementul riscului, monitorizarea si evaluarea proiectului;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Rezultate anticipate, estimarea indicatorilor de proiect;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Implementarea proiectului - Contractul de finantare, actul aditional, notificarea, memoriu justificativ;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Tipuri de proceduri de achizitii publice;	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Investigarea modalităților de implementare și finalizare	Prelegere-dezbatere, conversatia,explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dicționar de managementul proiectelor: român, englez, francez, spaniol</i>, București, 2001</li> <li>- Cătană D., <i>Management: probleme decizionale</i>, 2004</li> <li>- Giurgiu Mircea, Treichel Dietmar, <i>SMECTRA. Net handbook for eLearning project management</i>, 2006</li> <li>- Constantinecu Dan, Ungureanu Ana-Maria, Pridie Adelma, <i>Managementul proiectelor</i>, 2001</li> <li>- Oprea, D., <i>Fonduri europene pentru România, în perioada 2007-2013</i>, Sedcom Libris, Iași, 2007</li> <li>- Cojocaru, S., <i>Elaborarea proiectelor</i>, Editura Expert Projects, 2004</li> <li>- McCollum, J.K., <i>Management de proiect - o abordare practica</i>, Editura Universitara, 2005</li> <li>- <b>Surse Internet:</b> <a href="http://www.projectmanagement.com">www.projectmanagement.com</a>, <a href="http://www.allpm.com">www.allpm.com</a>, <a href="http://www.projectmagazine.com">www.projectmagazine.com</a>, <a href="http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm</a>, <a href="http://www.finantare.ro">www.finantare.ro</a>, <a href="http://projectnewstoday.com/project-management-articles/">http://projectnewstoday.com/project-management-articles/</a>, <a href="http://www.projectmanager.com">www.projectmanager.com</a>, <a href="http://www.projecttimes.com/">www.projecttimes.com/</a></li> </ul>		
<b>8.2. Seminar</b>	Metode de predare	Observații
Aplicatie practica: analiza/arborele problemelor;	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de	

	autoevaluare	
Aplicatie practica: completarea sectiunii de achizitii publice;	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: elaborarea graficului Gantt;	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: intocmirea bugetului, matricea riscurilor	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: redactarea sustenabilitatii proiectelor;	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: managementul comunicarii în proiecte;	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: redactarea rezultatelor anticipate si estimarea indicatorilor de proiect	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	
Aplicatie practica: redactarea raportului tehnico-financiar	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, chestionar de autoevaluare	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la exerciții pe grupuri, analiză studii de caz și dezbateri	Activitatea de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la minim 50% din activitățile de seminar</li> <li>• Rezolvarea a cel puțin 1 subiect de la examenul de curs.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....