



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Managementul Securității în Societatea Contemporană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Terorism și Securitate Societală				
2.2 Titularul activităților de curs			prof.univ.dr. Marius Bucur				
2.3 Titularul activităților de seminar			prof.univ.dr. Marius Bucur				
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	3.2. Din care curs	1	3.3. Din care seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care curs	14	3.6 Din care seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Definirea terorismului • Prezentarea tendințelor actuale și a perspectivelor de abordare a terorismului • Explicarea interdependențelor dintre psiho-social și terorism • Dezvoltarea unor studii de caz în cadrul unor echipe de lucru interactive
Competențe transversale	• Raportarea dintr-o perspectivă științifică față de teoriile / opiniile referitoare la fenomenul terorist dintr-o perspectivă sociologică • Cultivarea unui mediu științific; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice specifice; • Participarea la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să aplice fundamentele teoriilor sociale si politice în analizarea fenomenului terorist în era contemporană
7.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze corect limbajul de specialitate • Să recurgă la descrierea si analiza evenimentelor prin prelucrarea conținutului documentelor de profil Să utilizeze corect conceptele de bază

8. Conținuturi

8.1 Curs/seminar	Metode de predare	Observații
1. Terorismul în istoria omenirii	Prelegerea, analiza, explicarea	
2. Noul terorism – caracteristici	Prelegerea, analiza, explicarea	
3. Definirea fenomenului terorist – un imperativ	Prelegerea, analiza, explicarea	
4. Abordări analitice ale fenomenului terorist	Prelegerea, analiza, explicarea	
5. Abordarea paradigmatică a fenomenului terorist	Prelegerea, analiza, explicarea	
6. O definiție operațională a terorismului	Prelegerea, analiza, explicarea	
7. Tipologia fenomenului terorist	Prelegerea, analiza, explicarea	

8. Terorismul de sorginte fundamentalist islamică	Prelegerea, analiza, explicarea	
9. Despre musulmani și fundamentalism, terorism: delimitări conceptuale	Prelegerea, analiza, explicarea	
10. Jihad-ul sau legitimarea terorismului de sorginte fundamentalist islamică	Prelegerea, analiza, explicarea	
11. De la Osama bin Laden la Abu Bakr al-Baghdadi: evoluția <i>jihad</i> -ului global	Prelegerea, analiza, explicarea	
12. Terorism 2.0: rolul rețelelor de socializare în radicalizarea tinerilor musulmani	Prelegerea, analiza, explicarea	
13. Europa sub amenințarea terorismului de sorginte fundamentalist islamică	Prelegerea, analiza, explicarea	
14. Comunitatea musulmană din România și spectrul fundamentalismului islamic	Prelegerea, analiza, explicarea	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Terorismul în istoria omenirii	Analiza, argumentarea, expunerea	
2. Noul terorism – caracteristici	Analiza, argumentarea, expunerea	
3. Definirea fenomenului terorist – un imperativ	Analiza, argumentarea, expunerea,	
4. Abordări analitice ale fenomenului terorist	Analiza, argumentarea, expunerea	
5. Abordarea paradigmatică a fenomenului terorist	Analiza, argumentarea, expunerea,	
6. O definiție operațională a terorismului	Analiza, argumentarea, expunerea	
7. Tipologia fenomenului terorist	Analiza, argumentarea, expunerea,	
8. Terorismul de sorginte fundamentalist islamică	Analiza, argumentarea, expunerea	
9. Despre musulmani și fundamentalism, terorism: delimitări conceptuale	Analiza, argumentarea, expunerea	
10. <i>Jihad</i> -ul sau legitimarea terorismului de sorginte fundamentalist islamică	Analiza, argumentarea, expunerea	
11. De la Osama bin Laden la Abu Bakr al-Baghdadi: evoluția <i>jihad</i> -ului global	Analiza, argumentarea, expunerea,	
12. Terorism 2.0: rolul rețelelor de socializare în radicalizarea tinerilor musulmani	Analiza, argumentarea, expunerea	
13. Europa sub amenințarea terorismului de sorginte fundamentalist islamică	Analiza, argumentarea, expunerea	
14. Comunitatea musulmană din România și spectrul fundamentalismului islamic	Analiza, argumentarea, expunerea	

Bibliografie

Bibliografie curs:

1. Barna, Cristian: *Terorismul, ultima soluție? Mărirea și decăderea Al Qaida* Editura TopForm, București, 2010
2. Barna, Cristian: *Jihad în Europa. În numele califatului terorii*, Editura TopForm, București, 2016
3. Barna, Cristian: *Sfârșitul terorismului și noua (dez)ordine mondială*, Editura

Bibliografie seminar:

1. Hoffman, Bruce: *„Holy Terror”: The Implications of Terrorism Motivated by a Religious Imperative*, RAND Corporation, 1993, www.rand.org
2. Wilkinson, Paul: *Terrorism, Motivations and Causes*, www.csis.org
3. Pillar, Paul R.: *Terrorism and U.S. Foreign Policy*, Brookings Institute Press: Washington DC, 2001
4. Rapoport, David C.: *Fear and Trembling: Terrorism in Three Religious Traditions*, American Political Science Review, vol. 78, no. 3, 1984
5. Burgess, Mark: *A Brief History of Terrorism*, 2003, www.cdi.org
6. Guelke, Adrian: *The Age of Terrorism and the International Political System*, I. B. Tauris, New York, 1998
7. Hoffman, Bruce: *TwentyFirst Century Terrorism* in Smith, James M.; Thomas, William C. (eds): *The Terrorism Threat and U.S. Government Response: Operational and Organizational Factors*, USAF Institute for National Security Studies , Colorado, 2001
8. Eqbal Ahmad, *‘Terrorism: Theirs & Ours*, in Howard, Russell D; Sawyer, Reid L: *Terrorism and Counterterrorism: Understanding the New Security Environment*, Guilford, McGraw-Hill/Dushkin, 2003
9. Guelke, Adrian: *The Age of Terrorism and the International Political System*, I. B. Tauris, New York, 1998
10. Burgess, Mark: *Terrorism, The Problems of Definition*, Center for Defense Information, Washington DC, www.cdi.org
11. Hudson, Rex A.: *The Sociology and Psychology of Terrorism: Who Becomes a Terrorist and Why?* Federal Research Division Library of Congress, Washington DC, 1999
12. Hacker, Frederick J: *Crusaders, Criminals, Crazies: Terror and Terrorism in Our Time*, W.W. Norton, New York, 1996
13. Schmid, Alex P; Jongman, Albert J: *Political Terrorism*, NorthHolland Publishing Company, Amsterdam, 1988
14. Rapoport, David C: *Sacred Terror: A Contemporary Example from Islam*, in Reich, Walter (ed): *Origins of Terrorism: Psychologies, Ideologies, Theologies, States of Mind*, Cambridge University Press, 1990
15. Langman, Lauren; Douglas Morris: *Islamic Terrorism: From Retrenchment to Ressentiment and Beyond*, Loyola University Press, Chicago, 2002
16. Benard, Cheryl: *Civil democratic Islam, partners, resources, and strategies*, RAND Corporation, Santa Monica, 2003, www.rand.org
17. Burns, John F: *Martyrdom: The Promise of Paradise That Slays Peace*, NewYork Times, April 1, 2001
18. Garton, Timothy Ash: *Understanding what drives suicide missions could help make us safer*, May 18, 2006, [The Guardian](http://TheGuardian), www.guardian.co.uk
19. Kepel, Gilles: *Understanding the Modern Jihad, The War for Muslim Minds: Islam and the West*, Belknap Publishing, Cambridge, 2004
20. Appleby, Scott R: *The Unholy Uses of the Apocalyptic Imagination: Twentieth Century Patterns in Abbas, Amanat; Collins, John J. (eds.): Apocalypse and Violence*, The Council on Middle East Studies, 2004.
21. Kepel, Gilles: *Understanding the Modern Jihad. The War for Muslim Minds: Islam and the Occident*, Belknap Publishing, Cambridge, 2004.
22. Roy, Olivier: *Globalized Islam: The Search for a New Ummah*, Columbia University Press, New York, 2004.

23. Burke, Jason: Osama bin Laden's death: What now for al-Qaida?, The Guardian, 2 May 2011, www.guardian.co.uk
 24. Jessica Lewis, The Islamic State: A Counter-Strategy for a Counter-State, Institute for the Study of War, iulie, 2014, disponibil la <http://www.understandingwar.org/report/islamic-state-counter-strategy-counterstate>
 25. Hoffman, Bruce: Al Qaeda's Uncertain Future, Studies in Conflict & Terrorism, No.36, 2013
 26. Bhalla, Reva: The Intrigue Lying Behind Iraq's Jihadist Uprising, 17 June 2014, www.stratfor.com
 27. Kristjánsson, Kristján: Suicide bombing as deluded self enhancement, in Sharpe, Mary: Suicide Bombers: The Psychological, Religious and Other Imperatives, IOS Press, Amsterdam, 2008
 28. M. Conway, From al-Zarqawi to al-Awlaki: The emergence and development of an online radical milieu, CTX: Combating Terrorism Exchange, 2(4), 2012, pp. 12-13.
- M. Conway, L. McInerney, Jihadi Video & Auto-Radicalisation: Evidence from an Exploratory YouTube Study, 1st European Conference on intelligence and Security informatics, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	să cunoască informațiile	Examen oral	50 %
10.5 Seminar/laborator	să întocmească și să susțină studiile/referatele întocmite	Prezentarea în cadrul grupei	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) -răspunsurile să nu cuprindă erori grave - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarilor, prezență 70 % la seminarii, - Răspunsul să ateste cunoașterea semnificației problematicei terorismului și securității societale în era contemporană			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....