

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teorie critică și studii multiculturale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorie critică în filosofia contemporană				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect univ. dr. Szigeti Attila				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect univ. dr. Szigeti Attila				
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		48 fiz./			
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al cursului este prezentarea principalelor curente, autori, teme, probleme ale teoriei critice din filosofia secolului XX., respectiv cea contemporană: Școala de la Frankfurt și cele trei generații ale teoriei critice din această tradiție, teoria critică în (post-)structuralism, feminism, precum și în filosofia franceză și italiană recentă.
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere generală	prelegere	
Școala de la Frankfurt: teorie critică; dialectica luminării; Adorno, Horkheimer.	prelegere, analiză de text	
Habermas: schimbarea structurală a sferei publice; teoria acțiunii comunicative, etica discursivă.	prelegere, analiză de text	
Honneth: teoria recunoașterii; dezbaterile Honneth-Fraser.	Prelegere, analiză de text	
Structuralism și postructuralism	prelegere	
Lacan: imaginar, simbolic, real; dorința și Celălalt.	Prelegere, analiză de text	
Foucault: arheologia cunoașterii și genealogia puterii; etica creației de sine; biopolitica.	prelegere, analiză de text	
Deleuze: diferență și repetiție; logica genezei sensului; Deleuze și Guattari: schizoanaliza dorinței.	prelegere, analiză de text, vizionare de film	

Derrida: critica logó- și fonocentrismului; gramatologia; deconstrucția eticului și a politicului	prelegere, vizionare de film	
Politici ale identității și recunoașterii. Feminismul.	Prelegere, analiză de text	
Neo- și postmarxism	prelegere, vizionare de film	
Alain Badiou	prelegere, analiză de text	
Slavoj Žižek	Prelegere, vizionare de film	
Giorgio Agamben	prelegere, analiză de text	

Könyvészet:

Agamben, G.: *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life*, Stanford University Press, 1998.

Badiou, A.: *A század*, Typotex, Budapest, 2010.

Derrida, J.: *Marx kísértetei*, Pécs, Jelenkor, 1995.

Foucault, M.: *Felügyelet és büntetés*, Gondolat, Budapest, 1990.

Habermas, J.: *A kommunikatív cselekvés elmélete*, Gondolat, Budapest, 2001

Honneth, A.: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből*, Jelenkor, Pécs, 1997.

Horkheimer, M., Adorno, Th. W.: *A felvilágosodás dialektikája*, Atlantisz, Budapest, 1990.

Huszár Ákos: *A kritikai elmélet rekonstrukciója*. Napvilág Kiadó, Budapest, 2009.

Malpas, S., Wake, P. (eds.): *The Routledge Companion to Critical Theory*, Routledge, London-New York, 2006.

Payne, M., Rae Barbera, J. (eds.): *A Dictionary of Cultural and Critical Theory*, Wiley-Blackwell, 2010.

Olay Csaba: Neomarxizmus és Frankfurti Iskola in: Ullmann, T., Olay, Cs.: *Kontinentális filozófia a XX. században*, L'Harmattan, Budapest, 2011.

Sutyák, T.: *Michel Foucault gondolkodása*, Attraktor, Gödöllő, 2007.

Weiss, J.: *A Frankfurti Iskola. Tanulmányok*, Áron, Budapest, 1993.

Žižek, S.: „Az ideológia fenséges tárgya” (részletek), *Pompeji*, 1994/1-2, 198-225.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Adorno-Horkheimer, 1990, 29-62.		
Habermas 2001		
Honneth 1997; Huszár 2010.		
Deleuze		
Lacan, 1998.		
Foucault, 1990.		
Deleuze és Guattari, 1996.		
Derrida, 1991.		
Benhabib 2010		
Badiou 2012		
Žižek 1994.		
Agamben 1998.		

Bibliografie

Badiou, A.: *Szent Pál az egyetemesség apostola*, Typotex, Budapest, 2012.

Benhabib; S.: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet, *Kellék*, 2010/40, 111-138.

Deleuze, G.: A quoi reconnaît-on le structuralisme ?, in Chatelet, F. : *Histoire de la philosophie VIII*, Paris, Hachette, 299-335.

Deleuze, G., Guattari, F.: „A rizóma”, *Ex Symposion*, 1996/15-16, 1-17.

Foucault, M.: A panoptikusság. In: *Felügyelet és büntetés*, Gondolat, Budapest, 1990.

Hankiss, E. (szerk.): *Strukturalizmus*, I-II, Európa, Budapest, 2001.

Huszár Ákos: Elosztás és elismerés. Nancy Fraser és Axel Honneth a kritikai elmélet újrafogalmazásáról, *Fordulat*, 2010/10, 10-33.

Lacan, J.: „A fallosz jelentése”, *Thalassa*, 1998/2-3.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel MA în universități de prestigiu din Europa de Est și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușire cunoștințelor predate la curs - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	- examen oral la sfârșitul semestrului	33% din nota finală
	- asumarea unei cercetări documentare proprii în domeniul multiculturalismului - însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei politice (analiză de text, referat, eseu academic)	- evaluarea se face la sfârșitul semestrului, prin prezentarea și dezbateră publică a unui eseu academic întocmit de student	33% din nota finală
10.5 Seminar/laborator	- însușire cunoștințelor discutate la seminar - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	- evaluarea se face atât pe parcursul semestrului – verificare orală – cât și în timpul examinării finale	
	- activitate seminar: participare activă la analiza de texte, debateri, etc. - însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei politice (analiză de text, referat, eseu academic)	- evaluarea se face în mod continuu, pe tot parcursul semestrului	33% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezență la cursuri în proporție de 70%, prezență la seminarii • Participare activă la analiza de texte, debateri, etc. • Prezentarea unui eseu academic la sfârșitul semestrului			