



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL DE STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Managementul securității în societatea contemporană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a Chinei				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Mihai Croitor				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Mihai Croitor				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să aplice fundamentele teoriilor sociale și politice în analizarea procesului decizional în politica externă a RPC
7.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze corect limbajul de specialitate • Să recurgă la descrierea și analiza evenimentelor prin prelucrarea conținutului documentelor de profil • Să utilizeze corect conceptele de bază

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Războiul civil din China (1946-1949)	Prelegerea, analiza, explicarea	
2. Proclamarea republicii Populare Chineze. Percepții sovietice și americane	Prelegerea, analiza, explicarea	
3. Geneza „strategiei înclinării spre o singură parte”	Prelegerea, analiza, explicarea	
4. Alianța sovieto-chineză (1949-1956)	Prelegerea, analiza, explicarea	
5. Conflictul sovieto-chinez (I)	Prelegerea, analiza, explicarea	
6. Conflictul sovieto-chinez (II)	Prelegerea, analiza,	

	explicarea	
7. Conflictul sovieto-chinez (III)	Prelegerea, analiza, explicarea	
8. Conferințele sino-americane la nivel de ambasadori (1955-1970)	Prelegerea, analiza, explicarea	
9. Apropierea sino-americană: rolul canalului românesc de comunicare	Prelegerea, analiza, explicarea	
10. Apropierea sino-americană: rolul canalului pakistanez de comunicare	Prelegerea, analiza, explicarea	
11. Deng Xiaoping și debutul reformisului chinez	Prelegerea, analiza, explicarea	
12. Limitele reformismului chinez: evenimentele din Piața Tiananmen (1989). Reacția comunității internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea	
13. Politica externă și de securitate a RPC la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI (I)	Prelegerea, analiza, explicarea	
14. Politica externă și de securitate a RPC la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI (II)	Prelegerea, analiza, explicarea	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Misiunea Dixie în China (iulie 1944 – martie 1947)	Analiza, argumentarea, expunerea	
2. Misiunea Hurley în China (septembrie 1944 – noiembrie 1945)	Analiza, argumentarea, expunerea	
3. Misiunea Marshall în China (decembrie 1945 – ianuarie 1947)	Analiza, argumentarea, expunerea	
4. Discuțiile dintre Stalin și Mao (decembrie 1949 – ianuarie 1950)	Analiza, argumentarea, expunerea	
5. Tratatul sovieto-chinez de prietenie, colaborare și asistență mutuală (14 februarie 1950)	Analiza, argumentarea, expunerea	
6. Republica Populară Chineză și Războiul din Coreea (I)	Analiza, argumentarea, expunerea	
7. Republica Populară Chineză și Războiul din Coreea (II)	Analiza, argumentarea, expunerea	
8. Crizele Taiwaneze și strategia „asfixierii”	Analiza, argumentarea, expunerea	
9. Vizita lui Nikita S. Hrușciov în RPC (31 iulie – 3 august 1958)	Analiza, argumentarea, expunerea	
10. Vizita lui Nikita S. Hrușciov în RPC (octombrie 1959)	Analiza, argumentarea, expunerea	
11. Sfârșitul alianței sino-sovietice	Analiza, argumentarea, expunerea	
12. Relațiile dintre RPC și SUA la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI	Analiza, argumentarea, expunerea	
13. Relațiile dintre RPC și UE la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI (I)	Analiza, argumentarea, expunerea	
14. Relațiile dintre RPC și UE la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI (II)	Analiza, argumentarea, expunerea	
Bibliografie obligatorie		

Marc Lanteigne, *Chinese Foreign Policy: an Introduction*, Routledge, London, 2009;

Bates Gill, *Rising Star: China's New Security Diplomacy*, Brookings Institution Press, Washington DC, 2007;

Francis Snyder (ed.), *The European Union and China, 1949–2008. Basic Documents and Commentary*, Hart Publishing, Oxford, 2009;

Chen Jian, *Mao's China and the Cold War*, The University of North Carolina Press, Chapel Hill, 2001.

Bibliografie suplimentară

John K. Allen, John Carver, Tom Elmore (ed.), *Tracking the Dragon: National Intelligence Estimates on China During the Era of Mao, 1948-1976*, NIC, Pittsburgh, 2004;

William Burr (ed.), *The Kissinger Transcripts: The Top Secret Talks with Beijing and Moscow*, The Hew Press, New York, 1998;

S. Mahmud Ali, *US - China Cold War Collaboration, 1971-1989*, Routledge, London, 2005;

Roger Buckley, *The United States in the Asia-Pacific since 1945*, Cambridge University Press, New York, 2002;

Carolle J. Carter, *Mission to Yenan: American liaison with the Chinese Communists, 1944-1947*, University Press of Kentucky, Lexington, 1997;

Thomas D. Lutze, *China's Inevitable Revolution: rethinking America's loss to the Communists*, Palgrave Macmillan, New York, 2007;

Robert Dallek, *Nixon and Kissinger: partners in power*, Harper Collins Publishers, New York, 2007;

Johnatan Fenby, *Generalissimo Chiang Kai-shek and the China He Lost*, Free Press, London, 2005;

John King Fairbank, Merle Goldman, *China: a new history*, The Belknap Press of Harvard University Press, London, 2006;

Evelyn Goh, *Constructing the U.S. Rapprochement with China, 1961–1974: From “Red Menace” to “Tacit Ally”*, Cambridge University Press, New York, 2005;

Jussi Hanhimäki, *The Flawed Architect: Henry Kissinger and American foreign policy*, Oxford University Press, New York, 2004;

Chen Jian, *China's Road to the Korean War*, Columbia University Press, New York, 1994;

Diana Lary, *China's Republic*, Cambridge University Press, New York, 2007;

Margaret MacMillan, *Seize the Hour: when Nixon met Mao*, John Murray Publishers, London, 2007;

Maurice Meisner, *Mao's China and After*, The Free Press, New York, 1986;

Denny Roy, *China's Foreign Relations*, Rowman & Littlefield, New York, 1998;

David Scott, *China and the International System, 1840–1949: power, presence, and perceptions in a century*

of humiliation, State University of New York, New York, 2008;

Nancy Bernkopf Tucker, *China Confidential-American Diplomats and Sino-American Relations, 1945-1996*, Columbia University Press, New York, 2001;

Peter Zarrow, *China in War and Revolution, 1895–1949*, Routledge, New York, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea activității individuale de seminar pe parcursul întregului semestru	Intervenții individuale, elaborare de referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 (cinci)			