

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie și Studii Clasice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria lumii elenistice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ligia Ruscu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală cu computer și proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Analiza critică a izvoarele istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomenele istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
Competențe transversale	• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest seminar are drept scop adîncirea și extinderea cunoștințelor masteranzilor asupra istoriei epocii elenistice, a tendințelor majore de evoluție socială și culturală în bazinul răsăritean al Mediteranei de la campaniile lui Alexandru cel Mare la sosirea Romei.
7.2 Obiectivele specifice	Seminarul propune analiza unor pasaje din autori antici, a unor inscripții și a unor reprezentări figurate relevante pentru fiecare subiect de seminar în parte, care vor fi discutate la fiecare întâlnire pe baza cunoștințelor prealabile și lecturilor masteranzilor din bibliografia generală și specială indicată.

8. Conținuturi

[illegible]

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere. Stadiul cunoștințelor. Geografie și cronologie. Bibliografie și izvoare	Discuție / surse	
Epoca diadohilor 1. Perdikkas și moștenirea lui Alexandru (de la moartea lui Alexandru la acordul de la Triparadeisos: 323-320 a. Chr.) 2. Antigonos și imperiul universal (de la Triparadeisos la bătălia de la Ipsos: 320-301 a. Chr.) 3. Consolidarea regatelor (de la moartea lui Antigonos la sfârșitul ultimilor diadohi: 301-281 a. Chr.)	Prezentare de referate / discuție / surse	
Perioada echilibrului de puteri 1. Politica externă egipteană 2. Lupta anti-macedoneană în Grecia 3. Fărâmițarea regatului Seleucid	Prezentare de referate / discuție / surse	
Monarhie și administrație 1. Monarhul 2. Administrația	Prezentare de referate / discuție / surse	
Armată, armament și tactică de luptă 1. Filip II și Alexandru cel Mare 2. Succesorii	Prezentare de referate / discuție / surse	
Orașe vechi și noi 1. Orașe vechi 2. Orașe noi 3. Raporturile dintre monarhi și orașe 4. Raporturile dintre orașe	Prezentare de referate / discuție / surse	
Societatea 1. Structurile sociale 2. <i>Honoratiorenregime</i> 3. Finanțele publice	Prezentare de referate / discuție / surse	
Viața cotidiană 1. Cadrul vieții cotidiene: edificii și activități publice 2. Viața privată	Prezentare de referate / discuție / surse	
Literatura și filosofia 1. Limba 2. Educația 3. Literatura 4. Filosofia	Prezentare de referate / discuție / surse	

5. Științele		
Arta 1. Arhitectura: Urbanismul 2. Arhitectura: Edificii 3. Arhitectura domestică 4. Arta: Sculptura 5. Arta: Pictura și artele minore	Prezentare de referate / discuție / surse	
Religia 1. Criza religiei poliade 2. Înnoiri religioase 3. Sincretism și aculturație	Prezentare de referate / discuție / surse	
Iradieră civilizației elenistice 1. Tracia 2. Asia centrală și India	Prezentare de referate / discuție / surse	
Sosirea Romei 1. Percepții 2. Imperialism? 3. Diplomatie	Prezentare de referate / discuție / surse	
Aculturație și sinteză 1. Asimilare 2. Rezistență 3. Rezultate	Prezentare de referate / discuție / surse	

Bibliografie

FR. CHAMOUX, *Civilizația elenistică I-II*, București 1985

A. PIATKOWSKI, *Istoria epocii elenistice*, București 1996

The Hellenistic Age from the Battle of Ipsos to the Death of Kleopatra VII (Translated Documents of Greece and Rome 3), edited and translated by S. M. BURSTEIN, Cambridge 1985

Rome and the Greek East to the Death of Augustus (Translated Documents of Greece and Rome 4), edited and translated by R. K. SHERK, Cambridge 1984

R. S. BAGNALL, P. DEROW, *The Hellenistic Period² (Historical Sources in Translation)*, Oxford 2004

M. I. ROSTOVTSSEFF, *Histoire économique et sociale du monde hellénistique*, Paris 1989

H.-J. GEHRKE, *Geschichte des Hellenismus (Oldenbourg Grundriß der Geschichte 1A)*, München 1995

F. W. WALBANK, *Die hellenistische Welt⁴*, München 1992

É. WILL, *Histoire politique du monde hellénistique I-II*, Nancy 1966-1967

E. S. GRUEN, *The Hellenistic World and the Coming of Rome*, Berkeley – Los Angeles 1984

M. SARTRE, *L'Anatolie hellénistique de l'Égée au Caucase (331-34 av. J.-C.)*, Paris 2003

S. MITCHELL, *Anatolia. Land, Men and Gods in Asia Minor I*, Oxford 1993

M. SARTRE, *La Syrie antique*, Paris 2002

H. S. LUND, *Lysimachus. A Study in Early Hellenistic Kingship*, London – New York 1992

B. C. MCGING, *The Foreign Policy of Mithridates VI Eupator, King of Pontus*, Leiden 1986

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	participare activă la discuțiile din cadrul seminarului		30%
	Redactarea și prezentarea a două referate pe subiecte legate de tema seminarului		70%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea referatelor			

Data completării

20.04. 2015

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Ligia Ruscu



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....