

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie , Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Masterat (MA)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Integrarea politică a minorităților naționale în secolul XX HMM 4332				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. LÖNHÁRT Tamás				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. LÖNHÁRT Tamás				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		56 fiz./196 conv.			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme documentare digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea semnalelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme documentare digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	• Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbitul în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pornind de la modelele europene și cadrul istoric al dezvoltării regimurilor politice din secolul XX, acest curs focalizează asupra procesului și modelelor de integrare a minorităților naționale în angrenajul statelor din arealul Est-Central-European. • Analizarea modelelor de integrare politică – inclusiv în cadrul legislativ-constituțional și administrativ al statelor est-europene - pornește de la investigarea clivajelor etnice, dar și sociale, economice din statele acestei regiuni europene, realități care au definit temele majore ale dezbaterii de la nivelul politic și care au jalonat modul în care regimurile politice din secolul XX au evoluat de la democrațiile perioadei interbelice, trecând prin experiența autoritarismului, dictaturilor, cunoscând și modelul totalitar, la democrațiile post-1989, evoluție cu caracter definitiv pentru relațiile dintre majoritate și minorități naționale, pentru instituționalizarea acestei interacțiuni în cadrul regimurilor politice ale perioadei sus-numite.
7.2 Obiectivele specifice	• Tematica cursului și a seminariilor adiacente acoperă, avansând diacronic: = analiza regimurilor Europei Centrale și de Est din perioada interbelică; modurile de abordare a problemei integrării minorităților naționale; dezbateri privind garantarea drepturilor acestor comunități naționale minoritare și problema loialității față de statul națiune. = evoluțiile din timpul celui de Al Doilea Război Mondial, conflicte interetnice, revizionism, restructurare geopolitică a Europei Centrale și de Est; problema comunităților etnice germane și a ingerinței Germaniei naziste în statele Europei Est-Centrale; Holocaust; impactul refugierii unor grupări a populației în fața avansării frontului militar sovietic; deportarea unor grupări etnice – impactul acestor fenomene asupra restructurarea relației între statele Europei Est-Centrale și minoritățile naționale de pe teritoriul acestora după 1944/1945.

	= perioada instaurării și consolidării regimului comunist- modele de mobilizare și înregimentare a minorităților naționale în demersul de contruire a noului model politic, social și economic al democrațiilor populare. = impunerea modelul stalinist asupra statelor din blocusul sovietic, modelul iugoslav și dezbateră privind căile de construire a socialismului – modele diferite de integrare a minorităților naționale: Uniunea Sovietică, R.S.F. S. Iugoslavia, R.P. România. = încercările de reformare a regimurilor din Europa de Est după 1956: modele ale naționalismului comunist / sistemele federative Europa Centrală și de Est în perioada 1968-1980. = de la stagnare la implozia regimurilor comuniste: noul naționalism al anilor 1981-1992 și problema minorităților naționale în arealul statelor est-central-europene. • Dobândirea cunoștințelor privind conceptele de bază și folosirea corectă al acestora în contextul analizei modelelor de integrare politică a minorităților naționale în cadrul regimurilor politice din secolul XX și a fenomenelor istorice contemporane sunt obiective importante, ce integrează cunoștințele și dobândirea aptitudinilor, mai ales a conștiinței și implicării civice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Europa de Est- clivaje sociale, economice, diversitate etnică. Identități naționale, entități statale, realități sociale (concepte, modele, metodologii)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Cuvinte cheie / concepte: Europa de Est, Europa Centrală și de Est, Europa Centrală, Mitteleuropa; sistem politic, regim politic, stat național, stat federal, confederație, guvernare, administrație; monarhie, monarhie constituțională, republică, pluralism, democrație, separarea puterilor, autoritarism, dictatură, totalitarism; liberalism, socialism, social-democrație, societăți și partide agrare, corporativism, mișcări și partide extremiste, fascism, național-socialism, legionarism, Crucile cu Săgeți, mișcarea ustașă, comunism, Comintern, republica sfaturilor, ilegalitate, acțiuni subversive; front popular, coaliție, antifascism, rezistență, guvern în exil, ocupație, colaboraționis; „Ersatzklasse”, clasă de mijloc, „numerus clausus”, Holocaust; eliberare, ocupație militară, Comisia Aliată de Control, coaliție, „tovarăși de drum”, organizații de masă, democrație populară, sistem represiv, partid-stat, economie de stat planificată, inginerie socială, titoism, revizionism, lichidatorism, destalinizare, reformă, revoluție-contrarevoluție, consolidare, stagnare, „glasnost”, „perestroika”, revoltă populară, „masă rotundă”, tranziție.</i>
II. Dobândirea independenței statale, clivaje etnice și dilema securității amenințate între Germania și Uniunea Sovietică: Polonia și statele baltice.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Cuvinte cheie / concepte: războiul ruso-polon, Pacea de la Riga, statele baltice, linia Curzon, beloruși și ucrainieni, Polonia și rolul lui Jozef Pilsudski, „sanacja”, „cordon sanitaire”, Vilnius/Wilna, clivaje etnice și sociale, mișcări și organizații socialiste, sistemul inaugurat de Pilsudski, Polonia guvernelor conduse de generali după moarte lui Pilsudski, evrei, germani și ucraineni; identitate națională, suveranitate și rolul președintelui statelor baltice, clivaje etnice și sociale, mișcări agrare, mișcări de extremă dreapta,</i>

		autoritarism, lovituri de stat, între Germania nazistă și Uniunea Sovietică, Pactul Ribbentrop-Molotov, ocupație militară, sovietizare, stat unional, republică unională, statutul etnicilor ruși, problema integrării/izolării comunităților evreiești, antisemitism, pogrom.
III. Integrarea politică a minorităților naționale în regimurile democratice din Europa Est-Centrală în perioada interbelică. Studii de caz: Cehoslovacia.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: republică, democrație liberală, pluralism, sistem electoral, separarea puterilor în stat, Constituție; reformă agrară, reforma sistemului de administrație publică, stat național, minorități naționale, industrializare, clivaj social, mișcări și partide socialiste, social-democrate, comuniste; Petka; problema Sileziei, Teschen/Czeszin/Tesin, polonezii din Cehoslovacia, maghiarii și reprezentarea politică, germanii regiunii sudete, autonomie, separatism, drept de ingerință, arbitraj internațional, München.
IV. Integrarea politică a minorităților naționale în regimurile democratice din Europa Est-Centrală în perioada interbelică. Studii de caz: România.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: monarhie constituțională, parlamentarism, pluralism, sistem electoral, separarea puterilor în stat, Constituție; reformă agrară, reforma sistemului de administrație publică, stat național, minorități naționale, mișcări și partide agrare, „zestrea electorală”, „prin noi înșine”, campanie electorală, prefectura; autoritarism, mișcare legionară, Garda de Fier, Frontul Renașterii Naționale; Declarația de la Alba Iulia din 1 decembrie 1918, Tratatul privind drepturile minorităților între Puterile Aliate și Asociate și Regatul României, Constituția din 1923; statutul evreilor, partide evreiești, comunitatea religioasă de rit mosaic și statutul în cadrul statului român, antisemitism, LANC, Mișcarea legionară, legislației antievreiești; Cadrilaterul și problema minorității bulgare; Banatul și disputa între Iugoslavia și România; minoritatea rusofonă și ucraineană din Basarabia; de la aderarea sașilor la unirea cu România la Grupul etnic german; maghiarii din România între integrare politică prin partide și dezideratul recunoașterii statului de comunitate națională și a garantării drepturilor colective.
V. De la Regatul Sârbo-Croato-Sloven la Iugoslavia: evoluția regimului politic și a unei societăți multietnice din Europa de Est.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: program național, iugoslavism, Regatul Sârbo-Croato-Sloven, Iugoslavia, mișcarea națională croată, Bosnia și Macedonia, sistemul partidelor, asasinat politic, monarhie constituțională, Constituția din 1929, mișcarea ustașă Statul Croat, guvern în emigrație, cetnici, ustași, partizani.
VI. De la Republica sfaturilor la regimul condus de guvernatorul Horthy Miklós: modele și specificitate în evoluția regimului politic maghiar în perioada interbelică și problema minorităților naționale (studii de caz: comunitatea evreiască și germană – două modele diferite)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: revoluție burgheză, guvernul Károlyi, revoluție proletară, Republica sfaturilor, dictatura proletariatului, Comintern; contrarevoluție, consolidare, legitimism, încercări de restaurare al Casei de Habsburg, guvernator, Horthy Miklós și elita politică maghiară, doctrina național-creștină, conservatorism, liberal-conservator, Bethlen István și perioada consolidării statului maghiar; antisemitism politic, Ersatzklasse, extrema dreaptă, MOVE, ÉME, Gömbös Gyula, Imrédy Béla, Szálasi Ferenc; legislație antievreiești, numerus clausus; revizionism, arbitraj/dictat, Volksbund, politica de reciprocitate, represiuni, Holocaust.
VII. Bulgaria: crizele generate de clivajele sociale-economice ale unei societăți agrare din Europa de Est în perioada	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: zona de conflict din Balcani, războaiele balcanice, stat-națiune, balcanic, țarul Bulgariei, monarhie constituțională, pluralism, clivaje sociale și economice, problema agrară, activism social, mișcări

interbelică și problema minorităților naționale: problema macedoneană și a comunității turcești.		socialiste, lovitură de stat, asasinat politic, problema macedoneană, IMRO, conflict regional, minoritatea turcă, revizionism.
VIII. Impactul celui de Al Doilea Război Mondial asupra regimurilor politice din Europa de Est - conflicte interetnice, revizionism, restructurare geopolitică a Europei Centrale și de Est.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: mișcări de extremă dreapta, conflicte etnice, revizionism, autoritarism, suveranitate națională, securitate regională, fascism, național-socialism, agresiune, Lebensraum, ocupație militară, stat aliat, Anschluss, Protectoratul Cehiei și Moraviei, Guvernământul General Polon, Slovacia, arbitrajele de la Viena, dictat, Pactul Ribbentrop-Molotov, dictatură militară, totalitarism, „numerus clausus“, Holocaust, problema comunităților etnice germane și a ingerinței Germaniei naziste în statele Europei Est-Centrale; impactul refugierii unor grupări a populației în fața avansării frontului militar sovietic; deportarea unor grupări etnice, rezistență, ocupație sovietică, sovietizare, instaurarea regimului comunist, război rece, Cortina de Fier.
IX. Instaurarea regimului comunist în statele Europei de Est: democrațiile populare și integrarea politică a minorităților naționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: marea coaliție, democrație, partide democratice, denazificare, partide muncitorești, comuniști, organizații de masă, „tovarăși de drum“, alegeri libere, ocupație militară, Comisia Aliată de Control, guvern reprezentativ, guvern în emigrație, monarhie constituțională, republică populară, democrație populară, dictatura proletariatului, partid unic muncitoresc, lovitură de stat; deportarea populației germane în Donbass, schimb de populație, exodul evreilor, puseuri antisemite după 1945 în Europa de Est, deplasarea forțată a germanilor din Europa Centrală și de Est în zonele de ocupație din fostul stat german; statele baltice, comunități poloneze și române în angrenajul URSS; Uniunea Populară Maghiară, organizații de masă, coabitare, cooperare, colaborare, rezistență.
X. Stalinismul în Europa de Est: statele comuniste ale Europei de Est între 1948-1953 și noul model de integrare a minorităților naționale. Studiu de caz: instaurarea Regiunii Autonome Maghiare în R.P. România (1952)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: totalitarism, partid-stat, nomenclatura, economie de stat, centralizare, naționalizare, colectivizarea agriculturii, planificare economică, inginerie socială, „omul nou“, organizații de masă, proletcultism, cultul personalității, sistem represiv, poliție politică, sistem concentraționar, Gulag, procese politice, procesul „halatelor albe“, industria grea, electrificare, dezvoltare infrastructurală, consilieri sovietici, Sovrom, Maszovlet, CAER; modelul sovietic al republicilor și regiunilor autonome pentru integrarea prin structuri administrative a naționalităților în statul radical redimensionat de regimul comunist.
XI. Iugoslavia și modelul unui stat socialist federal.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: Tito, „calea iugoslavă“ spre socialism, deviație de dreapta, deviaționism de stânga, revizionism, lichidatorism, Kominform, „Pentru pace trainică, pentru democrație populară“, Jdanov și concepția privind cele două tabere, modernizare economică și disputa centru-periferie în alocarea și gestionarea resurselor, clivaje culturale-religioase și federalism..
XII. Noua linie politică inaugurată după moarte lui Stalin și efectele revoluției maghiare din 1956 asupra Europei de Est. Studii de caz: Ungaria și România.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: „dezgheț“, rezolvarea conflictului sovieto-iugoslav, Hrușciov și ofensiva diplomatică sovietică, revolta din Berlin, Tratatul de stat al Austriei, Tratatul de la Varșovia, reforme și restructurare guvernamentală, practica guvernării colective, Congresul al XX-lea al PCUS, „destalinizare“, cultul personalității, „greșeli“ în edificarea socialismului, nou val de reforme, „exemplul polonez“,

		revoluția maghiară, restaurarea regimului comunist, noul mecanism economic, experimentul kádár, limitele comunismului „gulyás”, o nouă interpretare a marxismului; comunismul național, Declarația din aprilie 1964, regimul Ceaușescu, politica de inginerie socială și sistematizare, „alimentație științifică”, cultul personalității, reemergența naționalismului ca politică de stat.
XIII. Între reformă și stagnare. Regimurile comuniste din Europa de Est în căutarea unei noi legitimități. Studii de caz: Cehoslovacia și „socialismul cu față umană”; Jaruzelski și instaurarea „stării de urgență” în Polonia.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: stagnarea, revolte populare, „comunismul cu față umană”, intervenția sovietică, „doctrina suveranității limitate”, reforma constituțională, comunități culturale și organizații culturale, drepturile omului, revenirea antisemitismului politic, Charta 77, Sindicatul liber „Solidarność”, KOR, revizionism marxist, dizidență, închiderea orizontului reformist.
XIV. Implozia regimurilor comuniste în statele Europei de Est și emergența unor noi modele de integrare a minorităților naționale în statele din regiune.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Cuvinte cheie / concepte: stagnare, „glasnost”, „perestroika”, datorii naționale, criza sistemului, societate civilă, dialog, masă rotundă, tranziție, alegeri libere, prăbușirea Cîrtinei de Fier, „revoluția de catifea”, drepturile omului, sistem represiv, retragerea militară sovietică, Forum Civic, revoluție, război interetnic, lovitură de stat, regim de tranziție, pluralism, economie de piață, stat de drept; emergența noilor mișcări naționaliste și separatiste, implozia Iugoslaviei și etno-naționalismul balcanic; modelul de integrare politică a minorităților naționale din România; modelul maghiar al instituționalizării autoguvernării minorităților naționale; sciziunea fostei Cehoslovacii, Slovacia și problema minorității maghiare, Cehia și revitalizarea comunității germane; implozia URSS, noile state și conflictele înghețate; statutul comunității rusofone din noile state baltice și Ucraina.
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Europa de Est-clivaje sociale, economice, diversitate etnică. Identități naționale, entități statale, realități sociale (concepte, modele, metodologii)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Realizarea statelor naționale în Europa Centrală și de Est: emergența problemei minorităților naționale. 2. Modelele de regimuri politice în prima jumătate a secolului XX: democrație, corporativism, totalitarism-studii de caz: Republica de la Weimar, Italia fascistă, Rusia Sovietică / Uniunea Sovietică. 3. Societăți agrare, sisteme de cooperare, industrializare și clivaje sociale-economice în Europa de Est al anilor 1920'/1930'. 4. Ideologii, mișcări și partide extremiste în Europa de Est.
II. Dobândirea independenței statale, clivaje etnice și dilema securității amenințate între Germania și Uniunea Sovietică: Polonia și statele baltice.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Realizarea statului național polon și problema integrării comunităților rusofone, ucrainene și lituaniene. 2. Germanii din Polonia după 1926.

		3. Problema minorităților naționale și erodarea regimului politic din Lituania. 4. Estonia și Letonia: clivaje etnice, mișcări agrare, stat național și proximitatea Uniunii Sovietice.
III. Integrarea politică a minorităților naționale în regimurile democratice din Europa Est-Centrală în perioada interbelică. Studii de caz: Cehoslovacia.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Constituția și regimul politic cehoslovac în perioada interbelică: Petka, sistemul partidelor, problema națională. 2. Problema minorității germane și criza cehoslovacă. 3. Partidele politice ale maghiarilor din Cehoslovacia.
IV. Integrarea politică a minorităților naționale în regimurile democratice din Europa Est-Centrală în perioada interbelică. Studii de caz: România.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Constituțiile României interbelice (1923, 1938): de la democrație și monarhie constituțională la sistem autoritar condus de Carol al II-lea. 2. Problema națională și integrarea minorităților naționale în cadrul statului român. Studiu de caz: Maghiarii din România în sistemul politic românesc interbelic. 3. Problema integrării comunității evreiești și activitatea mișcărilor de extrema dreaptă în România. 4. Grupul Etnic German și regimul special al minorității germane în cadrul statului român.
V. De la Regatul Sârbo-Croato-Sloven la Iugoslavia: evoluția regimului politic și a unei societăți multietnice din Europa de Est.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Problema națională și edificarea Regatului Sârbo-Croato-Sloven 2. Evoluția sistemului partidelor în anii 1920' în Regatul Sârbo-Croato-Sloven. 3. Constituția din 1929: statul iugoslav și rolul monarhiei în noul regim politic. 4. Mișcarea națională croată în anii 1930'.
VI. De la Republica sfaturilor la regimul condus de guvernatorul Horthy Miklós: modele și specificitate în evoluția regimului politic maghiar în perioada interbelică și problema minorităților naționale (studii de caz: comunitatea evreiască și germană – două modele diferite)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- Teme de referat și dezbateră: 1. Regimul politic al perioadei 1920-1944 și rolul guvernatorului Horthy. 2. Mișcări și partide de extremă dreapta în Ungaria interbelică. Antisemitismul ca agendă politică. De la numerus clausus la Holocaust. 3. Volksbund: germanii din Ungaria și evoluția relației cu Germania nazistă.

		4. Politicile față de minorități după revizuirea frontierelor Ungariei (1938-1944).
VII. Bulgaria: crizele generate de clivajele sociale-economice ale unei societăți agrare din Europa de Est în perioada interbelică și problema minorităților naționale: problema macedoneană și a comunității turcești.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Monarhia constituțională și elitele politice bulgare: dezbateră problemei naționale în perioada interbelică. 2. Problema macedoneană și activitatea IMRO.
VIII. Impactul celui de Al Doilea Război Mondial asupra regimurilor politice din Europa de Est - conflicte interetnice, revizionism, restructurare geopolitică a Europei Centrale și de Est.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. De la parteneriat economic, prin aderarea la Pactul Antikomintern, la participarea la Al Doilea Război Mondial: aliații celui de al Treilea Reich în Europa de Est. 2. Regimul de ocupație germană în Europa de Est. 3. Cooperare, colaborare, complicitate: Holocaustul și statele Europei Centrale și de Est. 3. Începutul ocupației militare sovietice: efectele exodului populației și a deportărilor asupra realităților imediat postbelice în Europa de Est.
IX. Instaurarea regimului comunist în statele Europei de Est: democrațiile populare și integrarea politică a minorităților naționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Integrarea statelor baltice, (Ukrainei)Subcarpatice, Basarabiei și Bucovinei în Uniunea Sovietică și restabilirea granițelor Poloniei: efectele imediate ale expansiunii sovietice. 2. Minorități naționale în perioada instaurării regimurilor comuniste din Europa de Est. Studiu de caz: Maghiarii din România condusă de guvernul Dr. Petru Groza / Maghiarii din Iugoslavia edificată de Tito/ Maghiarii și politica lui Edvard Benes față de minorități. 3. Deportări, schimbări de populație, responsabilizare colectivă: germanii din Europa de Est după Conferința de la Potsdam.
X. Stalinismul în Europa de Est: statele comuniste ale Europei de Est între 1948-1953 și noul model de integrare a minorităților naționale. Studiu de caz: instaurarea Regiunii Autonome Maghiare în R.P. România (1952)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Structura regimului comunist: relația dintre instituțiile de partid și de stat, nomenclatura, lupta pentru putere și procesele politice în statele comuniste ale Europei de Est (1948-1953). 2. Relația dintre Uniunea Sovietică și regimurile comuniste din Europa de Est - Introducerea imperativă a modelului sovietic. Studiu de caz: Regiunea Autonomă Maghiară (1952-1961/1968).
XI. Iugoslavia și modelul unui stat socialist federal.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Atrocități și responsabilizare colectivă: germanii,

		croații și maghiarii din Iugoslavia perioadei 1944-1946. 2. Cauzele și efectele conflictului dintre Tito și Stalin. Procesele politice și valul epurărilor din anii 1948-1953 în Europa de Est. 3. Modelul federalizării iugoslave: reformele constituționale între 1961 și 1974.
XII. Noua linie politică inaugurată după moarte lui Stalin și efectele revoluției maghiare din 1956 asupra Europei de Est. Studii de caz: Ungaria și România.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Cauzele și efectele „dezghețului” asupra regimurilor politice din Europa de Est. Hrușciiov și noua linie. 2. Reformele și revoluția din Ungaria (1953-1956). Impactul asupra comunităților maghiare din statele Europei Centrale și de Est. 3. Kádár János și noua politică a Ungariei față de maghiarii din statele limitrofe. 4. De la retragerea trupelor sovietice din România la Declarația din aprilie 1964: Gheorghe Gheorghiu-Dej și avatarurile naționalismului redescoperit de conducerea comunistă. 5. Regimul comunist condus de Nicolae Ceaușescu și reconsiderarea problemei integrării minorităților naționale (1968-1989).
XIII. Între reformă și stagnare. Regimurile comuniste din Europa de Est în căutarea unei noi legitimități. Studii de caz: Cehoslovacia și „socialismul cu față umană”; Jaruzelski și instaurarea „stării de urgență” în Polonia.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Limitele reformării regimului comunist: „socialismul cu față umană”, „Primăvara de la Praga” și intervenția sovietică. Noua constituție cehoslovacă. 2. Polonia: Gomulka și antisemitismul politic ca instrument în conflictul dintre societatea civilă renăscută și regimul comunist.
XIV. Implozia regimurilor comuniste în statele Europei de Est și emergența unor noi modele de integrare a minorităților naționale în statele din regiune.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Tranziția negociată: Sfârșitul regimurilor comuniste în Polonia și Ungaria – rolul și locul discursului liberal și al celui naționalist în cadrul acestui proces de tranziție. 2. „Revoluția de catifea” din Cehoslovacia. Evoluția către secesiunea din 1992. 4. Iugoslavia: cauzele imploziei federației și a războiului interetnic. 5. De la revoluția din 1989 la conflictele interetnice din România anilor 1990. Cauze, evoluții, soluții instituționalizate.

		6. Dezagregarea URSS și conflictele interetnice în spațiul ex-sovietic. Rădăcinile și instrumentalizarea „conflictelor înghețate”

Bibliografie:

A. Bibliografia obligatorie:

1. Sugar, Peter F., *Naționalismul est-european în secolul al XX-lea*, Editura Curtea Veche, București, 2002. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
2. Bricke, Dieter W. (ed.), *Minderheiten im östlichen Mitteleuropa: Deutsche und Europäische Optionen*, Ebenhausen, Isartal, 1994.
3. Eiler, Ferenc & Hájková, Dagmar et al., *Czech and Hungarian Minority Policy in Central Europe 1918-1938*, Prague, Budapest, 2009.
4. Tóth, Ágnes, *Pártállam és nemzetiségek (1950-1973)*, Kecskemét, 2003.
5. Livezeanu, Irina, *Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930*, Editura Humanitas, București, 1998.
6. Gallagher, Tom, *Democrație și naționalism în România 1989-1998*, Editura All, București, 1999.
7. Miletich, Voucadine, *Le mouvement des idées constitutionnelles en Yougoslavie depuis la fin de la grande guerre*, Paris, 1934. [BCU]
8. Mestrovic, Matthew, „*The Tito Thesis: A Principle for National Equality*”, in: Borsody, Stephen (ed.), *The Hungarians: A Divided Nation*, Yale Russian and East European Publications, Yale Center For International And Area Studies, New Haven, 1988, p. 244-252. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
9. Juhász, József, *Föderalizmus és nemzeti kérdés. Az etnoföderalizmus tapasztalatai Közép- és Kelet-Európában*, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 2010.
10. Prepuk, Anikó, *A zsidóság Közép- és Kelet-Európában a 19-20. században*, Csokonai Kiadó, Debrecen, 1997.
11. Juhász, József, Krausz, Tamás, *Az új nemzetállamok és az etnikai tisztogatások Kelet-Európában 1989 után*, ELTE BTK, L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2009.

B. Bibliografia opțională:

1. Berend T. Iván, *Válságos évtizedek. A 20. század első fele közép- és kelet-európai történetének interpretációja*, III. kiadás, Budapest, Magvető Könyvkiadó, 1987. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
 2. Janos, Andrew C., *Haladás, hanyatlás, hegemonia Kelet-Közép-Európában*, Helikon Kiadó, Budapest, 2003. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
- *****
3. Mastny, Vojtech, „The Beneš Thesis: A Design for the Liquidation of National Minorities”, in: Borsody, Stephen (ed.), *The Hungarians: A Divided Nation*, Yale Russian and East European Publications, Yale Center For International And Area Studies, New Haven, 1988, p. 231-242.
 4. Bárdi, Nándor, Fedinec, Csilla, Szarka, László (eds.), *Kisebbségi magyar közösségek a 20. században*, Gondolat – MTA Kisebbségkutató Intézete, Budapest, 2008.
 5. Kende, Pierre, „Communist Hungary and the Hungarian Minorities”, in: Borsody, Stephen (ed.), *Op. cit.*, p. 274-295. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]

6. Janics, Kálmán, ***Czechoslovak Policy and the Hungarian Minority, 1945-1948***, Columbia University Press, New York, 1982. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
7. Lőnhárt, Tamás, ***Uniunea Populară Maghiară în perioada instaurării regimului comunist în România (1944-1948)***, Editura Argonaut, Cluj, 2008. [Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie]
8. Nastasă, Lucian; Andreescu, Andreea; Varga, Andrea, ***Minoritățile etniculturale. Mărturii documentare. Vol. 3: Maghiarii din România (1945-1956)***, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Cluj, 2002; ***Vol. 6: Maghiarii din România (1956-1968)***, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Cluj, 2003.
9. Rădulescu, Andrei, ***Constituțiunea polonă din 23 aprilie 1935***, București, 1938. [BCU]
10. Karády, Viktor et al., ***Zsidóság az 1945 utáni Magyarországon***, Magyar Füzetek, Párizs, 1984.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>) \
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs și semnarrii.	Examen scris	60 %
10.5 Seminar/laborator	Studenții trebuie să participe la seminarii activ, întocmind și prezentând <u>două referate</u> , de min. 5 - max. 10 pagini - ce reprezintă în total 20% din nota finală.	Referate scrise și prezentate	20%
	Participarea activă la dezbaterile din cadrul seminarelor, cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate. În cazul în care <u>absențele depășesc 25 % al orelor de seminar</u> sau referatele nu	Cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	20%

	întâlnesc cerințele științifice necesare evaluării pozitive, se va elabora de către student o <u>lucrare de semestru</u> dintr-o temă precizată anterior de titularul cursului, predat obligatoriu până la data examenului scris – echivalând astfel participarea la seminarii.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la cel puțin 75% a seminarelor. • Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Data completării

12.05.2015

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Data avizării în departament

15.05.2015

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Pál Judit