

UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
FACULTATEA DE ISTORIE SI FILOSOFIE
SPECIALIZAREA: MASTER IN FILOSOFIE -FILOSOFIE, CULTURA, COMUNICARE
ȘI MASTERATUL GEN, DIFERENȚE ȘI INEGALITĂȚI – ȘTIINȚE POLITICE

I. Informatii generale despre curs si seminar

Titlul disciplinei: ETICĂ, GENDER, INTERDISCIPLINARITATE

Codul: HFR 1051

Regimul disciplinei: obligatorie (Semestrul 3)

Numarul de ore: 2ore curs +2ore seminar x 14 saptamani (28ore curs +14ore seminar / semestru)

Numarul de credite: 8

Tipul de evaluare finala: Examen

Locul de desfasurare: sala Lucian Blaga (X/I), str.M.Kogalniceanu nr.1, et.1

Programarea in orar a activitatilor: conform orarului la Departamentul de Filosofie

II. Informatii despre titularul de curs si seminar

Nume, titlul stiintific: FRUNZĂ MIHAELA-CORNELIA, Lector universitar doctor

Informații de contact: mfrunza@hiphi.ubbcluj.ro 0264-405300, int.5280, 5281

Ore de audienta: 2

III. Descrierea disciplinei

Obiective. Cursul își propune să introducă masteranzii într-o problematică de maximă actualitate în contextul dezvoltărilor actuale din mediile universitare. Contextul actual este cel în care granițele dintre discipline devin tot mai suple. În aceste condiții, atât în universități cât și în centrele de cercetare se impun cu tot mai mare pregnanță soluții inter- și trans-disciplinare, care încearcă să combine demersuri combinate și concepte „itinerante” (*travelling concepts*). Cursul propune examinarea provocărilor pe care le aduc aceste abordări la intersecția dintre ceea ce se consideră a fi o sub-disciplină „tradițională” (etica, în calitatea sa de sub-domeniu al filosofiei) și studiile de gen (așezate din start sub semnul interdisciplinarității). Accentul cade în primul caz pe eticile aplicate care, prin particularitatea lor, se definesc ca domeniu interdisciplinar; cât despre studiile de gen, sînt examinate în special teoriile morale feministe. O serie de probleme (avortul, eutanasia, tehnicile de manipulare genetică, discriminarea) sînt analizate prin prisma multiplelor afiliere disciplinare dintre etică și studiile de gen; suplimentar, sînt analizate deschiderile etice a două teme din repertoriul studiilor de gen: tema grijii și cea a discursului ecofeminist.

Tematica cursului

1. Disciplinele în discursul contemporan. Ce sînt disciplinele și cum se formează ele. Ce factori contribuie la contestarea lor contemporană. Frontiere disciplinare, traversări, rezistențe.
2. Interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, hibriditate.
3. Studii de gen, interdisciplinaritate, intersectorialitate.
4. Etica în postmodernitate/ Etica postmodernă?
5. Etica aplicată – domeniu interdisciplinar. Etica aplicată, etica profesională. Etica aplicată și filosofia. Domenii ale eticilor aplicate. Coerență și etică aplicată.
6. Etică și gen. Perspective ale eticilor feministe. Etici feminine, etici feministe.
7. Etica grijii – perspective interdisciplinare. Etica grijii ca etică aplicată. Pluralitatea „vocilor” morale. Dreptate și grijă – concepte opuse sau complementare?
8. Problema avortului la intersecția dintre etica aplicată și studiile de gen. „Etica uciderii”: cazul avortului. Etica reproducerii. Filosofia avortului. Teorii și poziționări.
9. Problema eutanasierei la intersecția dintre etica aplicată și filosofia religiei. Argumente filosofice, precepte morale, opțiuni religioase.
10. Gen/etica: teme, aplicații, controverse actuale. Transplantul de organe. Problema clonării umane. Problema vieții „nedrepte” (*wrongful life*): implicatii etice, filosofice, juridice.

11. Ecofeminismul. Teorii sociale ecologiste. Feminism și ecologie. Cultura și etica ecofeministă
 12. Egalitate, discriminare, tratament preferențial
 13-14. Etică, gender, interdisciplinaritate – studii de caz, implicații și aplicații propuse de masteranzi

Competente dobândite:

- a) competente cognitive; studentul va putea:
- utiliza în mod adecvat teoriile și dezbaterile contemporane din domeniul eticii aplicate;
 - să înțeleagă, să compare variatele perspective teoretice despre temele actuale legate de interdisciplinaritate, etică și gen;
 - să exerseze abilitățile de a dezbate, justifica și argumenta o poziție teoretică personală;
- b) competente practic-aplicative:
- abilitatea de a comunica oral și în scris limba română și cel puțin într-o limbă străină, utilizând corect terminologia și demersurile specifice eticii aplicate și studiilor de gen;
 - capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale eticii aplicate și studiilor de gen, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat (eseu academic);
 - conceperea și conducerea proceselor de cercetare specifice: capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta o lucrare de cercetare (disertație) pe teme similare celor discutate pe parcursul semestrului
 - c) competente atitudinale; pe parcursul cursului urmăm să dezvoltăm:
 - formarea unei atitudini de respect pentru diferență și de responsabilitate în problemele ce presupun componenta de gen;
 - o valorizare pozitivă a pluralismului metodologic, a pluralismului cultural și a mecanismelor presupuse de conviețuirea într-o societate democratică

IV. Bibliografia obligatorie:

- Birkeland Janis, „Ecofeminism: Linking Theory and Practice” in Greta Gaard (Ed.), *Ecofeminism. Women, Animals, Nature*, Temple University Press, Philadelphia, 1993, pp. 13-59.
- Boxill, Bernard R. „Egalitate, discriminare și tratament preferențial”, în Peter Singer (Ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași, 2006, pp. 365-374.
- Dworkin, Gerald, *The Theory and Practice of Autonomy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988
- Gilligan Carol, Jane Attanucci, “Two moral orientations”, în Carol Gilligan et. al, *Mapping the Moral Domain. A Contribution of Women’s Thinking to Psychological Theory and Education*, Harvard University Press, Harvard, 1988
- Heilbron Johan, „A Regime of Disciplines: Towards a Historical Sociology of Disciplinary Knowledge” in Charles Camic, Hans Joas (Eds.), *The Dialogical Turn: New Roles for Sociology in Postdisciplinary Age*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2004, pp. 23-42.
- Jaggar, Alison M., “Feminist Ethics: Projects, Problems, Prospects” în Claudia Card (ed), *Feminist Ethics*, University Press of Kansas, Lawrence, 1991, pp. 78-104.
- Jaggar, Alison M., Iris Marion Young (eds), *A Companion to Feminist Philosophy*, Blackwell & Oxford, 1998
- Jaggar, Alison M., Iris Marion Young (eds), *A Companion to Feminist Philosophy*, Blackwell & Oxford, 1998, pp. 363-437.
- Klein Julie Thompson, „A Conceptual Vocabulary of Interdisciplinary Science”, in Peter Weingart, Nico Stehl (Eds.), *Practicing Interdisciplinarity*, University of Toronto Press, Toronto, 2000, pp. 3-24.
- LaFollette, Hugh (ed.), *Ethics in Practice. An Anthology*, Blackwell, Cambridge, Mass., 1997
- Macklin Ruth, “Theoretical and Applied Ethics: A Reply to the Skeptics” in David M. Rosenthal, Fadlou Shehadi (eds.), *Applied Ethics and Ethical Theory*, University of Utah Press, Salt Lake City, 1988

- McMahan, Jeff, *Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life*, Oxford University Press, New York, 2003, pp. 267-302, 455-492
- Oderberg David S., *Applied Ethics. A Non-Consequentialist Approach*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000.
- Plumwood Val, „Feminism and Ecofeminism” in *Feminism and the Mastery of Nature*, Routledge, New York, 1993, pp. 19-40.
- Pryse Marjorie, „Critical Interdisciplinarity, Women’s Studies, and Cross-Cultural Insight”, *NWSA Journal*, 10 (1)/1998, pp. 1-28.
- Rabinow Paul (Ed.), *Essential Works of Foucault. 1954-1984*. Vol. I, *Ethics. Subjectivity and Truth*, The New Press, New York, 1994, pp.xxiv-xxxvii.
- Singer Peter, „Is Racial Discrimination Arbitrary?” in Helga Kushe (ed.), *Unsanctifying Human Life. Essays on Ethics / Peter Singer*, Blackwell, Oxford, 2002, pp. 95-111
- Singer, Peter (Ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași, 2006
- Weingart Peter, Nico Stehl (Eds.), *Practicing Interdisciplinarity*, University of Toronto Press, Toronto, 2000

Bibliografia suplimentara sau recomandata ca lectura optionala:

- Andrews Lori B., „My Body, My Property”, în Carol Levine (ed.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Bioethical Issues*, Dushkin, Guilford, Conn., 1997, pp. 342-349
- Barthlett, Katharine T., „Surplus Visibility”, in Patricia Aufderheide (ed.), *Beyond PC. Toward a Politics of Understanding*, Graywolf Press, Saint Paul, Minnesota, 1992, pp. 122-125.
- Beard, Henry and Cerf, Christopher, *The Officially Politically Correct Dictionary and Handbook*, Grafton, Harper Collins, London, 1992, pp. 71-93.
- Brock Dan W., „Cloning Human Beings: An Assessment if the Ethical Issues Pro and Con” in Nussbaum Martha C., Cass R. Sunstein (Eds.), *Clones and Clones. Facts and Fantasies about Human Cloning*, W.W. Norton & Company, New York, 1998, pp. 141-164.
- Campbell David, „The Deterritorialization of Responsibility: Levinas, Derrida, and Ethics after the End of Philosophy” in David Campell and Michael J. Shapiro (Eds.), *Moral Spaces. Rethinking Ethics and World Politics*, University of Minnesota Press, Minneapolis, London, 1999, pp. 29-57.
- Collins Patricia Hill, „It’s All In the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation” in *Hypathia: A Journal of Feminist Philosophy*, 13 (3)/1998, pp. 63-82.
- D’Souza, Dinesh, „The Visigoths in Tweed”, in Patricia Aufderheide (ed.), *Beyond PC. Toward a Politics of Understanding*, Graywolf Press, Saint Paul, Minnesota, 1992, pp.11-22.
- Davis, Michael, *Profession, code, and ethics: towards a morally useful theory of today’s professions*, Ashgate Publishing Company, Aldershot, 2002, pp. 1-10, 231-246.
- Demarco, Joseph P., „Coherence and Applied Ethics”, *Journal of Applied Philosophy*, 14 (3)/1997, pp. 289-300.
- Fletcher, Joseph, „Sanctity of Life versus Quality of Life” in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 84-95
- Friedman Susan Stanford, „”Beyond” Difference: Migratory Feminism in the Borderlands”, in *Mappings: Feminism and the Cultural Geographies*, Princeton University Press, Princeton, NJ, 1998, pp. 67-104.
- Fuller Steve, „Disciplinary Boundaries and Rhetoric of the Social Sciences” in *Knowledges: Historical and Critical Studies in Disciplinarity*, University Press of Virginia, Charlottesville and London, 1993, pp. 125-149.
- Gay-Williams, „The Wrongfulness of Euthanasia” in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 96-102.
- Hare, R.M., *Applications of Moral Philosophy*, Macmillan, London, 1972, pp. 67-70.
- Hekman Susan J., *Moral Voices, Moral Selves. Carol Gilligan and Feminist Moral Theory*, Polity Press, Cambridge UK, 1995
- Heyd, David „Wrongful Life: A Pure Genesis Problem” in *Genethics. Moral Issues in the Creation of People*, Universitz of California Press, Berkeley, 1992, pp. 21-38
- Kheel, Marti, „From Heroic to Holistic Ethics: The Ecofeminist Challenge”, in Greta Gaard (Ed.), *Ecofeminism. Women, Animals, Nature*, Temple University Press, Philadelphia, 1993, pp. 243-271.

- Klein Julie Thompson, „Blurring, Cracking and Crossing: Permeation and the Fracturing of Discipline” in *Knowledges: Historical and Critical Studies in Disciplinarity*, University Press of Virginia, Charlottesville and London, 1993, pp. 185-211.
- Koop, C. Everett, „The Right to Die: The Moral Dilemmas”, in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 69-83
- May Todd, *The Moral Theory of Poststructuralism*, The Pennsylvania State University Press, University Park, Pennsylvania, 1995, pp. 3-17.
- Nealon Jeffrey T., *Alterity Politics: Ethics and Performative Subjectivity*, Duke University Press, Durham, NC, 1998
- Noddings Nel, *Caring. A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*, University of Carolina Press, Berkeley, 1984
- Novotny Helga, „The Potential of Transdisciplinarity”, www.interdisciplines.org/interdisciplinarity/paper/5
- Oderberg David S., *Applied Ethics. A Non-Consequentialist Approach*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000.
- Oprescu Dan, „Filosofia avortului sau Cîteva considerațiuni asupra anumitor probleme foarte delicate”, în *Filosofia avortului și alte încercări*, Ed. Trei, București, 1997.
- Ruether Rosemary Radford, „Ecofeminism. Symbolic and Social Connections of the Oppression of Women and the Domination of Nature”, in Carol J. Adams (Ed.), *Ecofeminism and the Sacred*, Continuum, New York, 1993, pp.13-23.
- Sprague Joey, Margaret Greer, „Standpoints and the Discourse on Abortion: The Reproductive Debate”, în *Women & Politics*, vol. 19 (3) 1998, pp. 49-80
- Yuval-Davis Nira, „Intersectionality and Feminist Politics” in *European Journal of of Women's Studies*, 13 (3)/2006, pp. 193-210.

V. Metode de predare si materiale folosite in cadrul procesului educational specific disciplinei:

- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere
- discutii in cadrul cursului pe baza unor exemple din literatura de specialitate
- utilizarea de studii de caz in cadrul seminariilor
- analiză de text utilizînd pasaje semnificative din bibliografia indicată
- utilizarea metodelor de predare ce implică tehnica performantă din dotarea facultății

VI. Planificarea intilnirilor si a verificarilor intermediare

Curs + seminar 1

Disciplinele în discursul contemporan. Ce sînt disciplinele și cum se formează ele. Ce factori contribuie la contestarea lor contemporană. Frontiere disciplinare, traversări, rezistențe.

-Heilbron Johan, „A Regime of Disciplines: Towards a Historical Sociology of Disciplinary Knowledge” in Charles Camic, Hans Joas (Eds.), *The Dialogical Turn: New Roles for Sociology in Postdisciplinary Age*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2004, pp. 23-42.

-Klein Julie Thompson, „Blurring, Cracking and Crossing: Permeation and the Fracturing of Discipline” in *Knowledges: Historical and Critical Studies in Disciplinarity*, University Press of Virginia, Charlottesville and London, 1993, pp. 185-211.

-Fuller Steve, „Disciplinary Boundaries and Rhetoric of the Social Sciences” in *Knowledges: Historical and Critical Studies in Disciplinarity*, University Press of Virginia, Charlottesville and London, 1993, pp. 125-149.

Curs + seminar 2

Interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, hibriditate.

-Klein Julie Thompson, „A Conceptual Vocabulary of Interdisciplinary Science”, in Peter Weingart, Nico Stehl (Eds.), *Practicing Interdisciplinarity*, University of Toronto Press, Toronto, 2000, pp. 3-24.

-Helga Novotny, „The Potential of Transdisciplinarity”, www.interdisciplines.org/interdisciplinarity/paper/5

-Friedman Susan Stanford, „Beyond” Difference: Migratory Feminism in the Borderlands”, in *Mappings: Feminism and the Cultural Geographies*, Princeton University Press, Princeton, NJ, 1998, pp. 67-104.

Curs+seminar 3

Studii de gen, interdisciplinaritate, intersectorialitate

-Pryse Marjorie, „Critical Interdisciplinarity, Women’s Studies, and Cross-Cultural Insight”, *NWSA Journal*, 10 (1)/1998, pp. 1-28.

-Yuval-Davis Nira, „Intersectionality and Feminist Politics” in *European Journal of Women’s Studies*, 13 (3)/2006, pp. 193-210.

-Collins Patricia Hill, „It’s All In the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation” in *Hypathia: A Journal of Feminist Philosophy*, 13 (3)/1998, pp. 63-82.

Curs + seminar 4

Etica în postmodernitate/ Etica postmodernă?

-Nealon Jeffrey T., *Alterity Politics: Ethics and Performative Subjectivity*, Duke University Press, Durham, NC, 1998

-May Todd, *The Moral Theory of Poststructuralism*, The Pennsylvania State University Press, University Park, Pennsylvania, 1995, pp. 3-17.

-Campbell David, “The Deterritorialization of Responsibility: Levinas, Derrida, and Ethics after the End of Philosophy” in David Campell and Michael J. Shapiro (Eds.), *Moral Spaces. Rethinking Ethics and World Politics*, University of Minnesota Press, Minneapolis, London, 1999, pp. 29-57.

-Rabinow Paul (Ed.), *Essential Works of Foucault. 1954-1984. Vol. I, Ethics. Subjectivity and Truth*, The New Press, New York, 1994, pp.xxiv-xxxvii.

Curs + seminar 5

Etica aplicată – domeniu interdisciplinar. Etica aplicată, etica profesională. Etica aplicată și filosofia. Domenii ale eticilor aplicate. Coerență și etică aplicată.

-Davis, Michael, *Profession, code, and ethics: towards a morally useful theory of today’s professions*, Ashgate Publishing Company, Aldershot, 2002, pp. 1-10, 231-246.

-Demarco, Joseph P., „Coherence and Applied Ethics”, *Journal of Applied Philosophy*, 14 (3)/1997, pp. 289-300.

-Hare, R.M., *Applications of Moral Philosophy*, Macmillan, London, 1972, pp. 67-70.

-Ruth Macklin, “Theoretical and Applied Ethics: A Reply to the Skeptics” in David M. Rosenthal, Fadlou Shehadi (eds.), *Applied Ethics and Ethical Theory*, University of Utah Press, Salt Lake City, 1988

Curs + seminar 6

Etică și gen. Perspective ale eticilor feministe. Etici feminine, etici feministe.

-Jaggar, Alison M., “Feminist Ethics: Projects, Problems, Prospects” în Claudia Card (ed), *Feminist Ethics*, University Press of Kansas, Lawrence, 1991, pp. 78-104.

-Jaggar, Alison M., Iris Marion Young (eds), *A Companion to Feminist Philosophy*, Blackwell & Oxford, 1998, pp. 363-437.

Curs + seminar 7

Etica grijii – perspective interdisciplinare. Etica grijii ca etică aplicată. Pluralitatea „vociilor” morale. Dreptate și grijă – concepte opuse sau complementare?

-Carol Gilligan, Jane Attanucci, “Two moral orientations”, în Carol Gilligan et. al, *Mapping the Moral Domain. A Contribution of Women’s Thinking to Psychological Theory and Education*, Harvard University Press, Havard, 1988

-Nel Noddings, *Caring. A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*, University of Carolina Press, Berkeley, 1984

-Susan J. Hekman, *Moral Voices, Moral Selves. Carol Gilligan and Feminist Moral Theory*, Polity Press, Cambridge UK, 1995

Curs + seminar 8

Problema avortului la intersecția dintre etica aplicată și studiile de gen. „Etica uciderii”: cazul avortului. Etica reproducerii. Filosofia avortului. Teorii și poziționări.

-McMahan, Jeff, *Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life*, Oxford University Press, New York, 2003, pp. 267-302.

- Oprescu Dan, „Filosofia avortului sau Cîteva considerațiuni asupra anumitor probleme foarte delicate”, în *Filosofia avortului și alte încercări*, Ed. Trei, București, 1997.
- Oderberg David S., *Applied Ethics. A Non-Consequentialist Approach*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000.
- Sprague Joey, Margaret Greer, „Standpoints and the Discourse on Abortion: The Reproductive Debate”, în *Women & Politics*, vol. 19 (3) 1998, pp. 49-80

Curs + seminar 9

Problema eutanasierei la intersecția dintre etica aplicată și filosofia religiei. Argumente filosofice, precepte morale, opțiuni religioase.

- McMahan, Jeff, *Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life*, Oxford University Press, New York, 2003, pp. 455-492.
- Koop, C. Everett, „The Right to Die: The Moral Dilemmas”, in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 69-83
- Fletcher, Joseph, „Sanctity of Life versus Quality of Life” in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 84-95
- Gay-Williams, „The Wrongfulness of Euthanasia” in Robert M. Baird, Stuart E. Rosenbaum (Eds.), *Euthanasia: The Moral Issues*, Prometheus Books, Buffalo, NZ, 1989, pp. 96-102.

Curs + seminar 10

Gen/etica: teme, aplicații, controverse actuale. Transplantul de organe. Problema clonării umane. Problema vieții „nedrepte” (*wrongful life*).

- Brock Dan W., „Cloning Human Beings: An Assessment of the Ethical Issues Pro and Con” in Martha C. Nussbaum, Cass R. Sunstein (Eds.), *Clones and Clones. Facts and Fantasies about Human Cloning*, W.W. Norton & Company, New York, 1998, pp. 141-164.
- Heyd, David „Wrongful Life: A Pure Genesis Problem” in *Genethics. Moral Issues in the Creation of People*, University of California Press, Berkeley, 1992, pp. 21-38
- Lori B. Andrews, „My Body, My Property”, în Carol Levine (ed.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Bioethical Issues*, Dushkin, Guilford, Conn., 1997, pp. 342-349

Curs + seminar 11

Ecofeminismul. Teorii sociale ecologiste. Feminism și ecologie. Cultura și etica ecofeministă.

- Plumwood Val, „Feminism and Ecofeminism” in *Feminism and the Mastery of Nature*, Routledge, New York, 1993, pp. 19-40.
- Birkeland Janis, „Ecofeminism: Linking Theory and Practice” in Greta Gaard (Ed.), *Ecofeminism. Women, Animals, Nature*, Temple University Press, Philadelphia, 1993, pp. 13-59.
- Kheel, Marti, „From Heroic to Holistic Ethics: The Ecofeminist Challenge”, in Greta Gaard (Ed.), *Ecofeminism. Women, Animals, Nature*, Temple University Press, Philadelphia, 1993, pp. 243-271.
- Ruether Rosemary Radford, „Ecofeminism. Symbolic and Social Connections of the Oppression of Women and the Domination of Nature”, in Carol J. Adams (Ed.), *Ecofeminism and the Sacred*, Continuum, New York, 1993, pp.13-23.

Curs + seminar 12

Egalitate, discriminare, tratament preferențial

- Boxill, Bernard R. „Egalitate, discriminare și tratament preferențial”, în Peter Singer (Ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași, 2006, pp. 365-374.
- Peter Singer, „Is Racial Discrimination Arbitrary?” in Helga Kushe (ed.), *Unsanctifying Human Life. Essays on Ethics* / Peter Singer, Blackwell, Oxford, 2002, pp. 95-111
- Barthlett, Katharine T., „Surplus Visibility”, in Patricia Aufderheide (ed.), *Beyond PC. Toward a Politics of Understanding*, Graywolf Press, Saint Paul, Minnesota, 1992, pp. 122-125.
- Beard, Henry and Cerf, Christopher, *The Officially Politically Correct Dictionary and Handbook*, Grafton, Harper Collins, London, 1992, pp. 71-93.
- D’Souza, Dinesh, „The Visigoths in Tweed”, in Patricia Aufderheide (ed.), *Beyond PC. Toward a Politics of Understanding*, Graywolf Press, Saint Paul, Minnesota, 1992, pp.11-22.

Săpt. 13-14

Etică, gender, interdisciplinaritate – studii de caz, implicații și aplicații propuse de masteranzi

Prezentari ale cercetarilor masteranzilor.

VII. Modul de evaluare

Evaluarea se va face atat pe parcursul semestrului cat si in timpul examinării finale, astfel:

- Participarea la discutiile si dezbaterile din timpul seminarului – 15%
- Prezentari ale textelor din bibliografia seminarului – 30%
- Redactarea unei lucrari individuale scrise pe baza unei cercetari proprii – 55%

Criteriile utilizate in evaluarea lucrarii scrise: capacitatea de a opera in mod corect si adecvat cu conceptele si metodologia cercetarii în studiile de gen și etica aplicată; asumarea unei cercetari stiintifice si documentar-bibliografice proprii; aplicarea principiilor interdisciplinarității.

VIII. Detalii organizatorice, gestionarea situatiilor exceptionale

Prezenta la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este conditionata de un numar minim de prezente. Activitatea la seminar e obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera prin activități de cercetare si redactare de lucrari de specialitate.

Plagiatul reprezintă preluarea unor texte aparținând unor alte surse (inclusiv electronice, de genul referate.ro), fără menționarea referintelor, ca și când ele ar aparține autorului lucrării de curs/seminar. Orice lucrare care se constata a fi în proportie de cel puțin 30% copiata dintr-o alta sursa este considerata a fi plagiat, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluarii. Orice contestatie a notei obtinute va trebui insotită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrarii. Rezultatul acestei reevaluari se va face de fata cu studentii in decurs de 2 zile de la data contestatiei.