

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Transilvaniei în Evului Mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. Adinel-Ciprian Dincă						
2.3 Titularul activităților de seminar	x						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	x
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	x
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					x
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					x
Tutoriat					x
Examinări					x
Alte activități:					x
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației referitoare la disciplina propusă. • C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește să ofere studenților o introducere în istoria și cultura spațiului transilvan din perioada medievală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se axează, pe istoria construcției instituțiilor medievale ardelen, istoria ecleziastică a regiunii, istoria culturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Transilvania medievală: noțiuni de geografie istorică și percepții istoriografice	Prelegere	
2. Izvoarele istorice referitoare la Transilvania medievală: 1. Surse documentare	Prelegere	
3. Izvoarele istorice referitoare la Transilvania medievală: 2. Surse narative	Prelegere	
4. Istoriografia modernă și contemporană privind Transilvania medievală	Prelegere	
5. Structuri administrativ-instituționale în Transilvania medievală: voievodatul, comitatul, structuri autonome și privilegiate	Prelegere	
6. Organizarea ecleziastică a Transilvaniei medievale: structuri episcopale, parohiale; ordine monastice și religioase	Prelegere	
7. Structuri urbane în Transilvania medievală	Prelegere	
8. Evenimente politico-militare din viața Transilvaniei medievale	Prelegere	
9. Viața culturală a Transilvaniei medievale: 1. Curente artistice europene în arhitectură și pictură	Prelegere	
10. Viața culturală a Transilvaniei medievale: 2.	Prelegere	

Formarea unei elite intelectuale locale - școala primară, studiu universitar, carte și lectură		
11. Perspectivă recapitulativă: Transilvania medievală între Orient și Occident	Prelegere	
Bibliografie *** Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie, București, 1982. *** Istoria Românilor, vol. V-VI, Ed. Enciclopedică, București, 2002-2003. I. A. Pop, Ioan Bolovan, Istoria Transilvaniei, ediția a doua revizuită și adăugită, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016, 422 pag. I.A. Pop, Istoria Transilvaniei medievale: de la etnogeneza românilor până la Mihai Viteazul, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1997. I.A. Pop, Românii și maghiarii în secolele IX-XIV. Geneza statului medieval în Transilvania, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2003. I.A. Pop, T. Năgler (coord.), Istoria Transilvaniei, vol. I (până la 1541), ediția a II-a, revăzută și adăugită, Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2009. I.A. Pop, T. Năgler, A. Magyari (coord.), Istoria Transilvaniei, vol. II (de la 1541 până la 1711), ediția a II-a, Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2007. I.A. Pop, Istoria României. Compendiu, coordonator și coautor, alături de Ioan Bolovan, Institutul Cultural Român – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2004, 809 p., 15 hărți (capitol: „Românii în secolele XIV-XVI: De la «republica creștină» la «restaurarea Daciei», p. 213-310). M. Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, Istoria României, Ed. Enciclopedică, București, 1998, 616 p. Pal Engel, Regatul Sfântului Ștefan, Istoria Ungariei Medievale 895-1526, Mega, 2011, 399 p. Ș. Ștefănescu, C. Mureșanu, I.-A. Pop (coord.), Istoria Românilor, vol. IV, Ed. Enciclopedică, București, 2012. DRH C. = Documenta Romaniae Historica. C. Transilvania. Întocmit de Belu, Sabin - Dani, Ioan - Răduțiu, Aurel - Pervain, Viorica - Gündisch, Konrad G. - Rusu, Adrian - Andea, Susana - Gross, Lidia - Dincă, Adinel. X-XV. (1351-1380). Buc. 1977-2006. continuă seria Documente privind istoria României. C. Transilvania. I-IV. /1075-1350/. [Buc.] 1951-1955. Adrian Andrei Rusu, Ioan Aurel Pop, Ioan Drăgan, Țara Hațegului în secolul al XV-lea (1402-1473), Cluj-Napoca 1989. Ioan-Aurel Pop, coord., Diplome maramureșene din secolele XVI-XVIII, provenite din colecția lui Ioan Mihalyi de Apșa. Ediția a II-a, revizuită, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2012.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în acord cu bibliografia de specialitate, românească și internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare scrisă care implică rezolvarea a două subiecte teoretice din tematica abordată.		75%
	O treime din nota finală se		25%

	acordă pentru redactarea, pe parcursul semestrului, a unui eseu asupra unei teme stabilite și comunicate la începutul semestrului.		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea unui punctaj minim cumulativ de 51% din punctajul maxim de 100%. 			

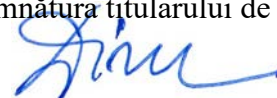
Data completării

1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs

Adinel-Ciprian Dincă

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....