

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A magyar nép története (XX. sz.)					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Toth Szilárd egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Toth Szilárd egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év	2.5 Félév	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám		melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám		melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					
3.8 A félév össz-óraszámja					
3.9 Kreditszám					

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	•
Transzverzális kompetenciák	•

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> E tantárgy fő célja a karunk hallgatói számára biztosítani a megfelelő szintű képzést a magyar nép története terén, mivel a pedagógiai modullt felvevő diákjaink, jövőbeli történelemtanárok, megfelelő szinten kell ismerjék és oktassák a magyar nép történetét. A tantárgy fontosságát kiemeli az a tény is, hogy e diákjaink nagy része még nem részesült középiskolai szinten megfelelő oktatásban e témával kapcsolatban. A magyar nép története a XX. században című előadás kiegészítése és végző szakasza a 4 félévet felölelő előadássorozatnak, amelynek során a diákok megismerkednek a magyar nép történetével a középkortól napjainkig. A magyar nép történetét a XX. században erősen befolyásolta a két világháború, a fél évszázados kommunista rendszer és szovjet megszállás, akárcsak a kommunizmus bukása és Magyarország felvétele a NATO-ba és az Európai Unióba. Az első világháború következményeként a magyarság tetemes része a szomszédos országok területére került, ezért a magyarság történetének szerves része a szomszédos államok területén (Románia, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Ausztria, Szovjetunió, Ukrajna) kisebbségi sorsban levő magyarság története is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Az előadás fontosságát növeli, hogy egy olyan témát dolgoz fel, amelynek egyes szegmentumai még mindig élénk vitának a tárgyát képezik, ezért diákjaink kellő felkészülésben kell részesedjenek e problémák a lehető legobjektívabb tárgyalása céljából.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás. Magyarország etnikai, demográfiai és társadalmi helyzete az első világháború előtt.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Magyarország az első világháborúban.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az Osztrák-Magyar Monarchia bukása. Pádovától Trianonig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

4. Magyarország a két világháború között. A Horthy-korszak: gazdaság, társadalom.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A magyar külpolitika és a határon túli magyar kisebbség problémája.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A magyar kultúra és társadalom a két világháború között.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. A magyar külpolitika a világháború árnyékában.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Magyarország a második világháborúban.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Magyarország szovjetizálása.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. A Kádár-korszak. A megtorlás és a politikai konszolidáció.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A Kádár-korszak. Oktatás, kultúra, művelődés.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. A pragmatikus szocializmus évtizedei.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A rendszerváltás és az új kihívások: NATO, Európai Unió és a piacgazdaság kihívásai.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

Könyvészet

Toth Szilárd, *Partidul Maghiar și problema minorității maghiare în Parlamentul României în perioada interbelică*, Cluj-Napoca, 2008.

Toth Szilárd, *Relațiile dintre organizațiile politice ale minorității maghiare, germane și evreiești din România în perioada interbelică*, In: Acta Musei Napocensis, Historica, nr. 47/II, 2010, p.175-183.

Toth Szilárd, *Comportamentul electoratului maghiar la alegerile parlamentare din România interbelică și șansele de reușită ale Partidului Maghiar*, in Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. V., Sibiu, 2010, p.103-118.

Romsics Ignác, *Magyarország története a XX. században*, Budapest, 2000.

Galántai József, *Magyarország az I. világháborúban 1914-1918*, Budapest, 1974.

Magyarország a XX. században. I. kötet. Politika és társadalom, hadtörténet, jogalkotás, szerk. Kollega Tarsoly István, Szekszárd, 1996.

Magyarország története tíz kötetben, VIII-X. kötetek, szerk. Ránki György, Budapest, 1976-1989.

Magyarország története 1918-1990, szerk. Pölöskei Ferenc, Gergely Jenő, Izsák Lajos, Budapest, 1995.

Mikó Imre, *Huszonkét év. Az erdélyi magyarság politikai története 1918. december 1-től 1940. augusztus 30-ig*. Budapest, 1941.

Toth Szilárd, *Bernady Gyorgy si strategia politica a Partidului Maghiar*, in: Acta Musei Napocensis, Historica, nr.48/II, 2011, p.125-136.

Toth Szilárd, *Problema învățământului minorității maghiare în dezbaterile parlamentare din România interbelică*, In: Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. IV., Sibiu, 2009, 109-131.

Toth Szilárd, *A „kultúrzóna” – szükség vagy politikai cél? Gondolatok a két világháború közötti román tanügyi törvények kapcsán*, In: Acta Siculica 2009 (A Székely Nemzeti Múzeum Évkönyve), Sepsiszentgyörgy-Sfintu Gheorghe, 2009, 317-328.

Bárdi Nándor, *Keleti Akció. A romániai magyar intézmények anyaországi támogatása az 1920-as években. Regió*, 1995/3. 89-134; *A Keleti Akció II. Az erdélyi magyar intézmények támogatása. Regió*, 1995/4. 3-28.

Idem, *A romániai Országos Magyar Párton belüli irányzatok. (1922-1938).*(Vázlat). In: *Közép-Európa az integráció küszöbén. A Teleki László Alapítvány Közép Európa Intézet 1996. évi konferenciája*. Szerk. Kovács Éva – Zsinka László. Bp, 1997,89-96.

Iratok a romániai Országos Magyar Párt történetéhez, szerk. György Béla, Csíkszereda-Kolozsvár, 2003.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	75 %
	Konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	25%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.			

Kitöltés dátuma

.....

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....