



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în informatică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	-----						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0	
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	0	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 credite * 24 ore = 120	Ore
Timp didactic I (predare)						12
Timp didactic II (analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor)						12
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48
Pregătire temă individuală						20
Tutoriat și consultații						4
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						22

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	96
3.8. Total ore pe semestru	120
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea pachetului MS Office în varianta de bază (Word, Excel, Power Point, Access) și a alternativelor open-source (LibreOffice, OpenOffice); - Cunoașterea și utilizarea minimală a bazelor de date interrelaționale (MySQL) - Capacitatea de a construi un site web și de a-i asigura funcționarea online - Capacitatea de a utiliza bazele de date bibliografice și de informație istorică accesibile online
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse electronice on-line; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă.
--	---

7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.
--------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Noțiuni introductive. Scurtă istorie a informaticii, a internetului și a utilizării calculatorului în cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea
2. Noțiuni de bază. Arhitectura calculatorului. Sisteme de operare (Windows, iOS, Linux, Android). Tipuri de programe informatice	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
3. Pachetul MS Office (Word, Excel, Power Point, Access) și soluțiile alternative open-source (LibreOffice, OpenOffice).	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
4. MS Word. MS Excel. Principii de funcționare și utilizare în cercetarea istorică.	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
5. MS Power Point. MS Access. Principii de funcționare și utilizare în cercetarea istorică.	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
6. Alte baze de date interrelaționale (MySQL)	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
7. Programe de prelucrare a imaginilor (Gimp). Programe de vizualizare (Gephi)	
8. Construcția site-urilor web. Soluții CMS: Wordpress	Prelegerea, problematizarea, dezbateră. Micro-cercetarea individuală
9. Internetul ca resursă: baze de date bibliografice, resurse cartografice și statistice	Prelegerea, problematizarea. Micro-cercetarea individuală
10. Deontologia utilizării surselor electronice în cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea, dezbateră. Micro-cercetarea individuală
11. Siguranța online și offline. Probleme și pericole prezentate de resursele electronice. Soluții de contracarare.	Prelegerea, problematizarea, joc de rol, micro-cercetarea individuală
12. Recapitulare finală. Dezbateră temelor individuale.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
Bibliografie generală	
Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.	
Avrigan, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.	
Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.	
Boyce, Jym, <i>Office 2003 pentru începători</i> , București, ALL, 2004.	

Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012
Bibliografie online
Manual LibreOffice: https://ro.libreoffice.org/get-help/documentation/
Manual MySQL (engleză): https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/
Manual MySQL (română): <i>Introducere (sau mic ghid practic) în MySQL</i> , traducere de Carmen Leonte: http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf
Manual Office 2013: https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf
Manuale Gephi: https://gephi.org/users/support/
Manuale Gimp: https://www.gimp.org/docs/
Manuale Wordpress: https://ro.wordpress.org/support/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu date din domeniul informaticii. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și programele informatice de bază asociate, vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei sau în cercetarea istorică. În același timp vor fi pregătiți să activeze și în alte domenii, la angajatori publici sau privați care solicită cunoașterea utilizării programelor informatice la un nivel mediu. În acest fel, absolvenții vor fi pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Temele de rezolvat individual (prezentări, micro-cercetări). Realizarea și prezentarea de către student a temei individuale asumate conduce automat la obținerea punctajului implicat, indiferent de nivelul corecturilor ulterioare, cu condiția ca rezultatul final predat să respecte normele deontologice și pe cele tehnice minimale privind redactarea unui text științific.	Referat semestrial - analiza și corectura textului scris / proiectului informatic realizat	50%
	Examenul final – prezentarea unui proiect individual de utilizare a resurselor informatice în cercetarea istorică, de dimensiuni medii, dezvoltat pe parcursul întregului semestru	Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. 			



Data completării: 12.02.2017 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră..... Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu