

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA  
Facultatea de Istorie și Filosofie  
Anul universitar 2008-2009  
Semestrul II, Anul de studii I

## I. Informații generale

**Titlul disciplinei:** INTRODUCERE IN ISTORIA MEDIE A ROMÂNIEI

**Codul:** HIR 1207

**Numărul de credite:** 7

**Locul de desfășurare:** Clădirea Centrală a Universității

**Programarea în orar a activităților:** Luni, orele 17-20 curs + seminariile pe grupe (3 ore curs + 3 ore seminar)

## II. Informații despre titularul de curs

Prof. univ. dr. Nicolae EDROIU, membru corespondent al Academiei Române  
[nedroi@yahoo.it](mailto:nedroi@yahoo.it)

Ore de consultații: Marți, 12-13, Cabinet, Institutul de Istorie

## III. Descrierea disciplinei

Cursul are drept obiectiv introducerea studenților de la Secția Istorie în problematica generală și specială a istoriei medievale a românilor. Pornind de la încheierea genezelor românești petrecute spre sfârșitul Mileniului I e. n. (etnogeneza, glotogeneza, încreștinarea, definirea culturii românești, formarea structurilor politico-statale) sunt prezentate structurile social-politice, economice și cultural-bisericești, apariția și organizarea vieții urbane, evoluția țărânimii și a altor categorii socio-demografice și etnice-confesionale din spațiul românesc, a instituțiilor. Este dezbătută deasemenea problematica raporturilor cu țările și popoarele învecinate, schimburile de valori materiale și idei, influența curentelor culturale și ideologice europene asupra societății românești. Reforma religioasă din sec. XVI, evoluția înspre modernitate, dezbaterile problematice Reformismului secolului al XVIII-lea, a Iluminismului și aparținând noilor forme de manifestare ale societății românești de la începutul Epocii Moderne oferă studenților în istorie posibilitatea înțelegerii fenomenelor istorice complexe derulate într-un răstimp hotărâtor pentru evoluția ei ulterioară.

## IV. Bibliografia obligatorie

1. *Istoria românilor*, volumele III-VI, București, 2001-2003.
2. Stefan Pascu, *Voievodatul Transilvaniei*, I, Cluj, 1972.
3. Victor Spinei, *Moldova în sec. XI-XIV*, București, 1983.
4. Șerban Turcuș, *Sfântul Scaun și românii în secolul al XIII-lea*, București, 2001.
5. Șerban Papacostea, *Geneza statelor medievale românești*, Cluj, 1988.
6. D. Prodan *Iobăgia în Transilvania în sec. XVI*, București, 1967.

7. Gheorghe I. Brătianu, *Sfatul domnesc și adunarea stărilor*, București, 1995.
8. D. Prodan, *Supplex Libellus Valachorum*, București, 1984.

## **V. Materiale utilizate**

Se utilizează îndeosebi hărți istorice, care provin din perioada interbelică, asigurarea de material didactic nou fiind deficitară. Deasemenea, texte editate în colecții de izvoare, ilustrații din ediții fototipice, atâtea câte posedă biblioteca facultății.

## **VI. Planificarea activităților**

Orele de curs se țin săptămânal, după orarul stabilit al Secției. La seminariile săptămânale, în baza unei tematici aparte, sunt dezbătute probleme speciale ale materiei cursului, în urma parcurgerii de către studenți a bibliografiei obligatorii pendente și a celei facultative indicate pentru fiecare temă.

1. Încheierea genezei românești (etnogeneza, glotogeneza, încreștinarea, constituirea culturii materiale și spirituale, apariția formațiunilor politico-statale).
2. Societatea românească în jurul Anului O Mie.
3. Structuri instituțional-politice și socio-juridice în spațiul românesc în secolele XI-XIII.
4. Organizarea Voievodatului Transilvaniei în sec. XII-XIV. Formarea statului Țării Rămânești și al Moldovei. Despotatul Dobrogei în sec. XIV.
5. Cultura în Țările Române în evul mediu timpuriu.
6. Apariția vieții urbane în spațiul românesc. Organizarea orașelor.
7. Civilizația românească în secolele XV-XVI. Instituțiile centrale și teritoriale. Proprietatea și economia. Structuri sociale.
8. Formarea și organizarea Principatului Transilvaniei (sec. XVI-XVII).
9. Reforma religioasă din sec. XVI și consecințele ei pentru societatea românească.
10. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul.
11. Țările Române în contextul evoluțiilor central - și sud-est europene în sec. XVII.
12. Reformismul secolului al XVIII-lea în Țările Române.
13. Iluminismul și societatea românească.
14. Mișcarea politico-națională românească în secolul al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea.

## **VII. Modul de evaluare**

Sunt prevăzute trei lucrări de verificare pe parcursul semestrului (în Săpt. V, IX, XIII). La sfârșitul semestrului, în sesiunea de examene, se programează proba scrisă, la calificativul căreia se alătură prezența la seminar și prezentarea de referate, aprecierea de la verificări și a referatelor de seminar prezentate

## **VIII. Detalii organizatorice**

Se insistă asupra prezenței la orele de curs și mai ales la dezbaterile seminariale asupra însușirii critice a problematicii istorice din bibliografia indicată – obligatorie și de seminar. Singura metodă de recuperare vizează pregătirea individuală suplimentară pe durata vacanței de vară. În cazul fraudei la examen studentul respectiv este eliminat din competiție. Contestațiile privind calificativele acordate se rezolvă în termen de trei zile iar în sesiunea de toamnă studenții se pot prezenta la mărire de notă.

#### **IX. Bibliografia opțională**

Studenții care urmează această disciplină prevăzută cu seminar, primesc suplimentar o bibliografie în funcție de temele dezbătute în întâlnirile seminariale, adiacentă acestora, ea fiind utilă întocmirii lucrărilor de seminar și lucrării scrise de la examenul final.