

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4 Specializarea	Filosofie
1.5 Nivelul de studii	Licență
1.6 Licență	Filosofie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia modernității timpurii						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	prof. univ. dr. Olay Csaba						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	doctorand Szilágyi Botond						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Modul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Alocția timpului acordat învățământului:					ore
Lectura cursului și a bibliografiei					25
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					25
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					20
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					28
Examene					4
Alte activități:					-
3.7 Timpul acordat muncii individuale	70				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	56 fiz./126 conv.				
3.9 Credite	5				

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	•
4.2 Competențe	•

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Prezența obligatorie a studentului la toate seminarile. Seminariile pierdute pot fi recuperate

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: principii, valori, etici, modalități de gândire și practici C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	CT1 - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date - Recunoașterea dimensiunii istorice a teoriilor filosofice, identificarea caracteristicilor și a impactului lor asupra culturii umane - Interogarea locului/funcției filosofiei în cadrul diverselor domenii ale culturii și cunoașterii umane, și precizarea relațiilor între acestea - Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor unor teorii filosofice și identificarea meritelor și limitelor acestora - Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice - Evaluarea critic- constructivă a unor lucrări de seminar, texte sau comunicări științifice proprii sau ale altor autori - Identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor de expresie/ comunicare și de redactare de texte (comentariu, eseu academic)
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	- Prezentarea istorică, dar totodată sistematică și centrată pe probleme a motivelor centrale, a autorilor și curentelor principali: operele marcante, temele și problemele centrale, teoria cunoașterii, antropologia, filosofia morală și politică a empirismului și raționalismului modern, a iluminismului francez. Prezentarea influenței exercitate de gândirea modernă asupra filosofiei și – în general – asupra gândirii, culturii, instituțiilor sociale-politice, științei moderne și contemporane. - Însușirea sistemului de idei și concepte, a practicii metodologice proprie filosofiei moderne.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Introducere generală: contextul apariției filosofiei moderne, caracteristicile principale, problematici, epoci, autori.	Prelegere	
Începuturile empirismului modern: Bacon; metodă experimentală și inducție;	Prelegere, analiză de text	

Filosofia lui Descartes 1: metoda; evidența clară și distinctă; îndoiala; argumentul cogito-ului.	Prelegere, analiză de text	
Descartes filozofia 2: argumentele despre existența lui Dumnezeu; problema adevărului; dualismul substanțelor.	Prelegere, analiză de text, problematizare	
Pascal: ianzenism; teoria pariului; ordinea inimii.	Prelegere, analiză de text	
Antropologia, filosofia morală și politică a lui Hobbes: materialism versus cunoaștere de sine; starea naturală și legea; contractul social.	Prelegere, problematizare	
Metafizica lui Spinoza: substanță, atribut, modus.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Etica și filosofia politică a lui Spinoza: afectele; voință; libertate și toleranță.	Prelegere, dezbatere	
Teoria cunoașterii lui Locke: tabula rasa; idei; senzație și reflexie.	Prelegere	
Teorie politică anglo-saxoană modernă: starea naturală; dreptul natural; contractul social; libertate, egalitate, putere; toleranță; liberalism.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Monadologia și teodicea lui Leibniz: monadă: percepție, aperccepție, apetitie; armonia praestabilita; răul și teodicea.	Prelegere, problematizare	
Filosofia iluminismului francez: enciclopediști; materialism; D'Holbach, La Mettrie, Diderot, D'Alembert, Voltaire, Condorcet.	Prelegere	
Filosofia morală franceză a modernității și a iluminismului: moraliști (La Rochefoucauld, La Bruyere, Chamfort); morală și naturalism.	Prelegere, dezbatere	
Filosofia politică a modernității și a iluminismului: contractul social; voința generală populară; distribuția puterii; Montesquieu, Rousseau.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Bibliografie Bacon, F.: <i>Novum Organon – Új Atlantisz</i> . Nippon Kiadó, Budapest, 1995. Boros, G.: Kora újkori filozófia, in: Boros, G. (szerk.): <i>Filozófia</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007, 640-752. Descartes, R.: <i>Elmékedések az első filozófiáról</i> , Atlantisz, Budapest, 1994. Descartes, R.: <i>Értekezés a módszerről</i> , Ikon, Budapest, 1993. Garber, D., Ayers, M.: <i>The Cambridge History of Seventeenth Century Philosophy</i> , 2 köt., Cambridge University Press, Cambridge, 1998. Hobbes, T.: <i>Leviathán</i> , Osiris, Budapest, 2002. Leibniz, G. W.: <i>Metafizikai értekezés, Monadológia</i> , Európa, Budapest, 1986. Locke, J.: <i>Értekezés az emberi értelemről</i> , Osiris, Budapest, 2003. Ludassy, M. (szerk.): <i>A francia felvilágosodás morálfilozófiája</i> , Gondolat, Budapest, 1975. Montesquieu: <i>A törvények szelleméről</i> , Osiris, Budapest, 2000. Nadler, S.: <i>The Blackwell Companion to Early Modern Philosophy</i> , Blackwell Publishing, 2007. Pascal, B.: <i>Gondolatok</i> , Gondolat, Budapest, 1983. Rousseau, J.-J., <i>A társadalmi szerződésről</i> , Kriterion, Bukarest, 1972. Rousseau, J.-J.: <i>Értekezések és filozófiai levelek</i> , Magyar Helikon, Budapest, 1978. Spinoza, B.: <i>Etika</i> , Osiris, Budapest, 1997. Voltaire: <i>Válogatott filozófiai írásai</i> , Akadémiai, Budapest, 1991.		
8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
Planificare activității		
Bacon, 1995.	Analiză de text	

Descartes, 1994, Meditația I.-II.	Analiză de text, problematizare	
Descartes, 1994, Meditația III-VI.	Analiză de text	
Pascal, 1983.	Analiză de text, dezbateri	
Hobbes, 2002.	Analiză de text	
Spinoza, 1997, partea I-II.	Analiză de text, dezbateri	
Spinoza, 1997, partea III-V.	Analiză de text, dezbateri	
Locke, 2003.	Analiză de text, dezbateri	
Hobbes, 2002; Locke, 2003.	Analiză de text, problematizare, dezbateri	
Leibniz, 1986.	Analiză de text, dezbateri	
Voltaire, 1991.	Analiză de text, dezbateri	
Voltaire și Diderot in Ludassy (szerk.), 1975.	Analiză de text, dezbateri	
Rousseau, 1972.	Proiecție, dezbateri	
Bibliografie Boros, G.: <i>Spinoza és a filozófiai etika problémája</i> , Atlantisz, Budapest, 1997. Boros, G.: <i>René Descartes</i> , Áron, Budapest, 1998. Cassirer, E.: <i>A felvilágosodás filozófiája</i> , Atlantisz, Budapest, 2007. Cottingham, J., (szerk.): <i>The Cambridge Companion to Descartes</i> , Cambridge, CUP, 1992. Deleuze, G.: <i>Spinoza és a kifejezés problémája</i> , Osiris, Budapest, 2000. Dunn, J.: <i>Locke</i> , Atlantisz, Budapest, 1992. Garber, D., Ayers, M.: <i>The Cambridge History of Seventeenth Century Philosophy</i> , 2 köt., Cambridge University Press, Cambridge, 1998. Hazard, P.: <i>La crise de la conscience européenne</i> , Gallimard, Paris, 1968. Kolakowski, L.: <i>Isten nem adósunk semmivel</i> , Európa, Budapest, 2000. Koyré, A.: <i>From the Closed World to the Infinite Universe</i> , Baltimore, 1957. Locke, J.: <i>Második értekezés a polgári kormányzatról</i> , Polis, Kolozsvár, 1999. Locke, J.: <i>A vallási türelemről</i> , Stencil, Budapest, 2003. Röd, W.: <i>Hagyomány és újítás a filozófiában</i> , Áron, Budapest, 2003. Tuck, R.: <i>Hobbes</i> . Atlantisz Kiadó, Budapest, 1993. Internet Encyclopedia of Philosophy. http://www.iep.utm.edu/ Stanford Encyclopedia of Philosophy. http://plato.stanford.edu/		

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

•

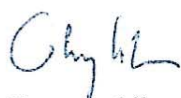
10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proportia în nota finală
10.4 Curs Prezența la curs: în format online	Înșușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora	Evaluare continuă: examen parțial, participarea la discuții, examenul final	20%

	Cunoașterea temelor, problematizărilor, a conceptualității, a autorilor filosofiei moderne timpurii	Examen oral	50%
10.5 Seminar Prezență fizică	Participarea activă la interpretarea textelor	Evaluarea prezentării unui text, respectiv evaluarea participării active	20%
	Participare activă la dezbateri	Evaluare continuă	10%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
• Prezența de 70% la cursuri, respectiv de 100% la seminarii • Prezentarea unui text • Participarea activă la analiza textelor, la dezbateri			

Data completării

27. 09. 2022.



Responsabil pentru curs

Prof. univ. dr. Olay Csaba

Responsabil pentru seminar

doctorand Szilágyi Botond

Data aprobării la nivel de departament

29. 09. 2022.



Director de departament

Conf. dr. Demeter M. Attila