

Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
Facultatea Istorie și Filosofie
Anul universitar 2008-2009
Semestrul I

I. Informații generale despre curs, seminar, lucrare practică sau laborator

Titlul disciplinei: Instituții medievale și premoderne transilvane

Locul de desfășurare: str. Napoca nr. 11

Programarea în orar a activităților:

II. Informații despre titularul de curs, seminar, lucrare practică sau laborator

Nume, titlul științific: Ioan-Aurel Pop, prof. univ. dr.

Informații de contact (adresă e-mail, eventual nr. de telefon): i_a_pop@yahoo.com

Ore de audiență: luni 12-14

III. Descrierea disciplinei:

[Obiectivele cursului/disciplinei, conținutul acestuia, competențele dobândite prin absolvirea disciplinei, metodele utilizate în cazul predării, al seminarului sau al lucrărilor practice – **10-20 de rânduri**].

Obiective și competențe: Însușirea de către doctoranzi a noțiunilor fundamentale și de detaliu privind instituțiile Transilvaniei, în condițiile conviețuirii unor comunități etnice și confesionale diferite; receptarea și comentarea unei bibliografii recente privind tematica instituțională.

Conținut : Prezentarea instituțiilor voievodatului și principatului Transilvaniei, a calității de voievod și principe, a consiliului, a congregațiilor (dietelor), a bisericilor, armatei, justiției etc. în contextul regiunii central europene.

Metode: prelegerea, expunerea, explicația, critica textelor, ilustrare prin material iconografic etc.

IV. Bibliografia obligatorie:

[Datele complete de identificare a lucrărilor fundamentale utilizate în cadrul disciplinei, precizarea locului unde acestea se pot accesa (inclusiv resursele accesibile prin Internet) – **max. 10 titluri**].

1. Ioan-Aurel Pop, *Istoria Transilvaniei medievale: de la etnogeneza românilor până la Mihai Viteazul*, Cluj-Napoca, Edit. Presa Universitară Clujeană, 1997, 274 p

2. Ioan-Aurel Pop, *Istoria Transilvaniei*, vol. I (pana la 1541), coordonator și coautor, alături de Thomas Năgler, 2003, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 374 p. + 12 hărți.

3. *Istoria Transilvaniei*, vol. II (1541-1711), coordonator și coautor, alături de Thomas Năgler și Magyari Andras, 2005, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 448 p.

4. N. Bocșan, I. Lumperdean, Ioan A. Pop, *Ethnie et confession en Transylvanie*, Cluj-Napoca, 1996.

V. Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei:

[După caz: calculator, instrumente de specialitate sau de laborator, echipament special, diverse materiale etc. – cu precizarea dacă acestea sunt sau nu sunt asigurate de facultate – **opțional**].

Power point, ilustrații liparite.

VI. Planificarea /Calendarul întâlnirilor și a verificărilor/examinărilor intermediare:

[Precizarea exactă a tematicilor abordate în cadrul fiecărei întâlniri în parte, cu precizarea datei la care acestea sunt planificate și menționarea, la fiecare curs/seminar/lucrare/verificare intermediară în parte, a:

- conceptelor de bază sau a cuvintelor cheie,
 - partea relevantă din bibliografia obligatorie, cu precizarea capitolelor sau a paginilor aferente
 - obligațiile studenților pentru întâlnirea respectivă (lecturi, teme, lucrări)].
1. Moștenirea antichității romane și romano-bizantine.
 2. Românii și instituțiile lor. Influența bizantino-slavă.
 3. Structuri statale româno-slave în secolele IX-X
 4. Cucerirea Transilvaniei de către maghiari și implantarea unor instituții apusene.
 5. Instituțiile secuilor și sașilor.
 6. Voievodul, consiliul, congregațiile nobiliare și generale, dreptul, biserica, armata.
 7. Trecerea de la voievodat la principat.
 8. Principale și consiliul principelui.
 9. Dieta, justiția.
 10. Reforma și bisericile.
 11. Mihai Viteazul
 12. Principatul calvin și politica europeană.

VII. Modul de evaluare:

[Componentele de activitate a studenților care vor fi evaluate (verificări pe parcurs, lucrări de semestru, proiecte de cercetare, participare activă etc.), ponderea acestor componente în nota finală, modalitatea de desfășurare a examenelor/verificărilor, criterii de evaluare].

Evaluarea se face prin examen scris.

VIII. Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

[Prezența la ore (după caz), condiții de prezentare la examen, modalități de recuperare, noțiunea de plagiat, consecințele plagiatului la lucrările elaborate, consecințele cazurilor de fraudă la examen, rezolvarea contestațiilor].

IX. Bibliografia opțională:

[Datele complete de identificare a lucrărilor adiționale recomandate în cadrul disciplinei, precizarea locului unde acestea se pot accesa (inclusiv resursele accesibile prin Internet)].

1. Tudor Sălăgean, *Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIII-lea*, Cluj-Napoca, 2007.
2. Ioan-Aurel Pop, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV. Geneza statului medieval în Transilvania*, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Edit. Tribuna, 2003, 290 p.