

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Kulturális Turizmus, Történelem
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Kulturális Turizmus, Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Emlékezet és politika. A városi szimbolikus terek metamorfozissai Kelet-Közép-Európában [Memorie și politică. Metamorfozele spațiilor simbolice urbane în Europa Centrală și de Est] HLM5516						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lönhárt Tamás egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga (E)	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					42
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	28 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Elemző- és szintetizáló készség • Számítógéphasználat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A jelen kurzus betekintést szándékszik nyújtani a XX. századi közép-kelet-európai politikai gyakorlat egy sajátos elemére: a politikai hatalom céljai, törekvései, működése által befolyásolt és felhasznált történelmi szimbolizmusnak, a kollektív emlékezet alakításának, a hivatalos és közösségi emlékeztetés politikai gyakorlatának kérdéskörébe, valamint ezek visszahatására a történelmi emlékezés kialakult módjaira, tartalmára, közösségi funkcióira.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A XX. század folyamán a politikai célok szolgálatának jegyében alakított történelmi narratívák, szimbolikus tettek (ünnepélyek, köztéri szimbolikus helyek kialakítása, stb.), az emlékeztetés politikai prioritások által meghatározott gyakorlata sajátos indíttatásait, szélesebb összefüggéseit, a politikum által tervezett és várt (vagy éppen váratlan) hatásait a jelen kurzus egy, a tágabb közép-európai és ugyanakkor a magyar közelmúlt sajátos kérdésének a kollektív emlékezetbe rögzült reflexiói kritikai elemzése kapcsán közelíti meg. • A XX. század elején kialakult városi köztereken, a régi, civis közösség identitását tükröző épített szimbolikus egység mellett, egy új, az állam szekuláris hatalmát és a nemzetépítési törekvéseket megerősíteni óhajtó új szimbolikus nyelvezet vált egyre meghatározóbbá. Ezen textus értelmezése, dekonstrukciója a tárgya jelen kurzusunk első részének. • A kommunizmus időszakában nem csupán a kor magyar és román politikai döntéshozóinak, szereplőinek szempontrendszerét tükröző, igen gazdag memoárirodalom, hanem a mindenkori politikai aktualitás által keretbe kényszerített történetírás, mint a hivatalos történelmi emlékezet kánonja rögzítésének gyakorlata is kitűnő példákkal szolgál az emlékezet / emlékeztetés és politika gyakorlatának összefonódásaira. • A transzilvanizmus hagyománya, az erdélyi magyar népi baloldal, a „magyarbarát” Groza Péter és a Magyar Népi Szövetség szerepe, Márton Áron, az erdélyi 1956 sajátos helye és szerepe a kisebbségi kollektív emlékezet alakításában tárgya e jelen kurzus és szeminárium kapcsán történő elemzéseknek. • Az erőltetett szocialista iparosítás és urbanizáció folyamata, sajátos célrendszere, etnopolitikai jelentősége, Ceaușescu személyi kultusza és a „dáko-román kontinuitáselmélet” szerepe és funkciói, az <i>Erdély története</i> monográfia körüli vita politikai szerepe és a kollektív identitásra való hatásának kérdése, a Kádár – Ceaușescu találkozik az erdélyi magyar kollektív emlékezetben, a „falurombolás” és 1989 emlékezete – olyan

sajátos támkövei az erdélyi magyar kollektív identitást problematizáló narratíváknak, melyben a kollektív emlékezet építésére tett erőfeszítések, emlékeztetés gyakorlata, mint politikai közösség építésének eszköze válik elemzésünk tárgyává.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: Emlékezés, közösség, identitás, politika. A rendszerváltozásokra és impériumváltásokra való emlékezés gyakorlata Kelet-Közép-Európában: a magyar, a román és az erdélyi magyar kisebbségi kollektív emlékezet és politikai diskurzív közösségi identitásépítés gyakorlata a XX. században.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. „Az emlékezés helyei”: Az új szimbolikus terek kialakításának a gyakorlata. Köztéri szobrok, emlékhelyek, utcanevek, ünnepek – mint az „emlékeztetés ritusai”. A román „nemzeti kommunizmus” mint sajátos eset?	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Változás, emlékezet, emlékeztetés. Politikai és közösségi identitás - Azonosulás és periferizáció. Esettanulmány: Kolozsvár metamorfózisa 1945-1989 között – a változás és értelmi szerzői, közvetítői, résztvevői, tárgya, dinamikája, következményei.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. Impériumváltások emlékezete és emlékezetpolitikai jelenléte Közép-Kelet-Európában: Erdély 1918 / 1940 / 1944-45. 1918 és 1920: Trianon és a szimbolikus identitásnarratívák, a transzilvanizmus átértékelése, revízió és magyar államiság, a „híd szerep”, Észak-Erdély 1944/1945, a „magyarbarát” Groza Péter és a Magyar Népi Szövetség emlékezete. Erdélyi magyar emlékirók 1944-1948-ról.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A székely falvak és a kommunizmus emlékezete. A mezőgazdaság kollektivizálásának és aktív ellenállási kísérleteknek az emlékezete a Székelyföldön	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. Börtönévek, kényszermunkatáborok. A kommunista rendszer által elítélt és bebörtönzött erdélyi magyarok emlékirodalma a Romániában 1989 után kiadott volt politikai elítéltek visszaemlékezéseinek viszonylatában.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Kommunizmus, értelmiség, emlékezet: A Bolyai Tudományegyetem (1945-1959) emlékezete – tabu vagy vitathatatlan közösségi azonosulás?	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Egyházak a kommunizmusról. Az erdélyi magyar egyházak és a kommunista rendszerre emlékezés kérdése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Az erdélyi 1956 emlékezete: A romániai politikai hatalom (változó) narratívája az erdélyi 1956-ról. Erdélyi „ötvenhatosok” emlékezete. Kik az erdélyi „ötvenhatosok”?	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Kommunizmus, nemzet, nacionalizmus 1: A „történelmi emlékezet” mint a politikai közösségépítés eszköze Romániában. Az új nemzeti szimbolizmustól a személyi kultuszig (1959-1989)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Kommunizmus, nemzet, nacionalizmus 2: Erdély a román és a magyar történetírás keresztműzében (1966-1986)	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A Securitate a kollektív emlékezetben. Megfigyelés, beszerzés, megtorlás – a román politikai rendőrség és az erdélyi magyar kisebbség	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Az 1980-as évek emlékezete. A félelem, megfigyeltség és kiszolgáltatottság élménye mint közösségi identitásnarratíva	Előadás, szemléltetés,	

alapeleme a Kádár és Ceaușescu- korszak utolsó évtizedéről.	megbeszélés, problematizálás	
14. Az 1989-es rendszerváltás emlékezete. Új politikai közösség(ek) identitásnarratíváinak alapjairól	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>1. Bevezetés:</p> <p>Emlékezés, közösség, identitás, politika. A rendszerváltozásokra és impériumváltásokra való emlékezés gyakorlata Kelet-Közép-Európában: a magyar, a román és az erdélyi magyar kisebbségi kollektív emlékezet és politikai diskurzív közösségi identitásépítés gyakorlata a XX. században.</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: emlékezés, emlékeztetés, politika, politikai narratívák, mozgosítás, propaganda, kollektív emlékezet, loan memory, egyén és közösség, tér, city text, szimbolikus tér, ünnep, ünnepltetés, kultusz, nemzet, nemzeti szimbolumok, nemzeti ünnepek, identitás, nemzetépítés.</i>
<p>2. „Az emlékezés helyei”: Az új szimbolikus terek kialakításának a gyakorlata. Köztéri szobrok, emlékhelyek, utcanevék, ünnepek – mint az „emlékeztetés ritusai”. A román „nemzeti kommunizmus” mint sajátos eset?</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: köztéri szimbolum, ünnep, avatás, szimbolikus tér, emlékhely, köztér, szobor, emléktábla, utcanév, ritus, hatalom, közösség, nemzeti identitás, nacionalizmus, kommunizmus, propaganda, kultusz.</i>
<p>3. Változás, emlékezet, emlékeztetés. Politikai és közösségi identitás - Azonosulás és periferizáció. Esettanulmány: Kolozsvár metamorfózisa 1945-1989 között – a változás és értelmi szerzői, közvetítői, résztvevői, tárgya, dinamikája, következményei.</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: politikai közösség, politikai identitás, azonosulás, kizárás, periferizáció, osztályharc, osztályellenség, proletkult, propaganda, nemzetiség, etnikum, demográfia, reprezentáció, integráció, politikai szimbolumok, politikai narratívák.</i>
<p>4. Impériumváltások emlékezete és emlékezetpolitikai jelenléte Közép-Kelet-Európában: Erdély 1918 / 1940 / 1944-45. 1918 és 1920: Trianon és a szimbolikus identitásnarratívák, a transzilvanizmus átértékelése, revízió és magyar államiság, a „híd szerep”, Észak-Erdély 1944/1945, a „magyarbarát” Groza Péter és a Magyar Népi Szövetség emlékezete. Erdélyi magyar emlékirók 1944-1948-ról.</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: impériumváltás, szuverenitás, integritás, adminisztráció, átvétel, birtokba vétel, szimbolikus hatalom, nemzet, nacionalizmus, államnemzet, kisebbség, nemzetiség, közösség, határ, erdélyiség és transzilvanizmus, híd szerep, multietnicitás, revízió, antirevizionizmus, baloldaliság, népfront, koalíció, választási szimbolumok, felvonulás, kiállítás, ünnep, osztályharc, megtorlás.</i>
<p>5. A székely falvak és a kommunizmus emlékezete. A mezőgazdaság kollektivizálásának és aktív ellenállási kísérleteknek az emlékezete a Székelyföldön</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: közbirtokosság, magántulajdon, kollektivizálás, etnikum, közösség, ellenállás, megtorlás, szimbolikus integráció, autonómia, kommunizmus, nemzetiségi jogok, meggyésítés, nemzetépítés, nacionalizmus.</i>
<p>6. Börtönévek, kényszermunkatáborok. A kommunista rendszer által elítélt és bebörtönzött erdélyi magyarok emlékirodalma a Romániában 1989 után kiadott volt politikai elítéltek visszaemlékezéseinek viszonylatában.</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: megtorlás, internáló / koncentrációs tábor, koncepció per, börtön, kitelepítés, átnevelés, amnesztia, reintegráció, emlékezet, kollektív emlékezet, közösségi emlékezet, szimbolikus hely, megemlékezés.</i>
<p>7. Kommunizmus, értelmiség, emlékezet: A Bolyai Tudományegyetem (1945-1959) emlékezete – tabu vagy</p>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: értelmiség, intelligencia, réteg, osztály, funkció, kommunizmus, társadalom</i>

vitathatatlan közösségi azonosulás?		<i>politika, társadalmi mérnökösködés, adminisztráció, párttagság, privilégium, kizárás, megtorlás, reintegráció, narratíva, diskurzus, nemzetépítés, sokoldalóan fejlett szocializmus doktrínája, ideologizáció, kulturális forradalom, cenzúra.</i>
8. Egyházak a kommunizusról. Az erdélyi magyar egyházak és a kommunista rendszerre emlékezés kérdése	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: egyház, legitimáció, legalitás, integráció, kooperáció, kollaboráció, béke papság, exkommunikáció, konkordátum, szinódus, zsinat, kinevezés, megfigyelés, megtorlás, emlékezés, emlékhely, közösségi emlékezet.</i>
9. Az erdélyi 1956 emlékezete: A romániai politikai hatalom (változó) narratívája az erdélyi 1956-ról. Erdélyi „ötvenhatosok” emlékezete. Kik az erdélyi „ötvenhatosok”?	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: forradalom, ellenforradalom, népfelkelés, legitim, nemzet, internacionalizmus, beavatkozás, megszállás, megtorlás, szolidaritás, önrendelkezés, kulturális reprodukció, elit, társadalom, visszaemlékezés gyakorlata, emlékhely.</i>
10. Kommunizmus, nemzet, nacionalizmus 1: A „történelmi emlékezet” mint a politikai közösségépítés eszköze Romániában. Az új nemzeti szimbolizmustól a személyi kultuszig (1959-1989)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: történetírás, propaganda, nacionalizmus, manipuláció, vita, kizárás, megtorlás, mozgosítás, szimbolikus narratívák, ellenségkép, támogatás, legitimáció.</i>
11. Kommunizmus, nemzet, nacionalizmus 2: Erdély a román és a magyar történetírás keresztútjében (1966-1986)	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: Erdély, nemzet, nemzetiség, etnikum, kisebbség, történelmi, földrajzi, historiográfia, államiság, etnicitás, nemzetépítés, legitimáció, szimbolikus reprezentáció, ideológiai, politikai mozgosítás, értelmiség, propaganda, manipuláció.</i>
12. A Securitate a kollektív emlékezetben. Megfigyelés, beszervezés, megtorlás – a román politikai rendőrség és az erdélyi magyar kisebbség	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: emlékezet, biztonság, nemzetbiztonság, állambiztonság, politikai rendőrség, megfigyelés, megtorlás, emlékhely, lusztráció, politikai igazságtétel.</i>
13. Az 1980-as évek emlékezete. A félelem, megfigyeltség és kiszolgáltatottság élménye mint közösségi identitásnarratíva alapeleme a Kádár és Ceaușescu- korszak utolsó évtizedéről.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: félelem, megfigyelés, manipulálás, mozgosítás, gazdasági válság, rendszerválság, izoláció, nacionalizmus, propaganda, személyi kultusz, totalitarizmus, neosztalinista.</i>
14. Az 1989-es rendszerváltás emlékezete. Új politikai közösség(ek) identitásnarratíváinak alapjairól	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- <i>Kulcsszavak: forradalom, népfelkelés, hatalom átvétele, hatalmi struktúra, politikai közösség, politikai program, politikai párt, nemzet, kisebbség, szimbolikus megjelenítés, narratíva, politikai diskurzus.</i>

Könyvészet:

Kötelező irodalom:

1. Müller, Jan-Werner (szerk.): „*Introduction: The Power of Memory, The Memory of Power And The Power Over Memory*”, in: *Memory and Power in Post-War Europe*, Cambridge University Press, 2004, pp. 1-35. (*szemináriumi csatolt állomány)
2. Nora, Pierre: *Emlékezet és történelem között: a helyek problematikája*, in: *Aetas*, 1993. 3.sz., pp.142-158.
3. François Hartog – Jacques Revel: *A múlt politikai felhasználásai*, Budapest, L'Harmattan, 2006.
4. Czoch Gábor - Fedinec Csilla (szerk.): *Az emlékezet konstrukciói*, Budapest, Teleki László Alapítvány, 2006.

5. Ash, Timothy Garton: „*Trials, purges and history lessons: treating a difficult past in post-communist Europe*”, in: Müller, Jan-Werner (szerk.): *Memory and Power in Post-War Europe*, Cambridge University Press, 2004, pp. 265-281. (*szemináriumi csatolt állomány)

6. Judt, Tony: „The Past Is Another Country: Myth And Memory In Post-War Europe”, in: *Memory and Power in Post-War Europe*, Cambridge University Press, 2004, pp. 157-183. (*szemináriumi csatolt állomány)

1. Gagyí József: *Fejezetek Románia huszadik századi társadalomtörténetéhez*, Mentor Kiadó, Marosvásárhely, 2009, pp. 56-78, 81-137, 145-194, 202-223.

2. Oláh Sándor: *Csendes csatatér. Kollektivizálás és túlélési stratégiák a két Homoród mentén (1949-1962)*, Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda, 2001, pp. 39-57, 171-199.

3. Dávid Gyula, *1956 Erdélyben és ami utána következett*, in: Dávid Gyula et al. (szerk.), *1956 Erdélyben*, EME – Polis Könyvkiadó, Kolozsvár, 2006, pp. 11-57.

Ajánlott irodalom:

1. Nora, Pierre: *Emlékezet és történelem között. Válogatott tanulmányok*, Budapest, Napvilág Kiadó, 2010.
2. Assmann, Jan, Hidas Zoltán: *A kulturális emlékezet*
3. Gyáni Gábor: *Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése*, Budapest,
4. Barker, Lewis M.: *Learning Memory and Remembering History*, in: http://www3.baylor.edu/Oral_History/Barker%20afterword.pdf
5. Gavrilă, Bogdan Cristian, *The Political Discourse of National-Communism, 1971-1979*, Budapest, 2004. (*szemináriumi csatolt állomány)
6. Ziolkowski, Marek, *Remembering and Forgetting After Communism. The Polish Case*, in: *Polish Sociological Review*, 2002, nr. 1, pp. 7-24. (*szemináriumi csatolt állomány)
7. Thorne, Vanda, *Ideologies and Realities of the Masses in Communist Czechoslovakia*, University of Pittsburgh, 2005 : „Public Collective Identity” (pp. 39-79) és a „Everyday Life Is Not A Private Matter” – *Collectivization of Life in The Private Sphere* c. Fejezetek (*szemináriumi csatolt állomány)
8. Daniela Koleva, «My Life Has Mostly Been Spent Working»: *Notions And Patterns Of Work In Socialist Bulgaria*, in: *Anthropological Notebooks*, Slovene Anthropological Society, nr. XIV / 1, 2008, [Source:http://www.drustvo-antropologov.si/AN/PDF/2008_1/Anthropological_Notebooks_XIV_1_Koleva.pdf]
9. Bodó Juliánna, *A formális és informális szféra ünneplési gyakorlata az 1980-as években*, Scientia Humana, Budapest, 2004.
10. Rogers Brubaker et al., *Nationalist Politics and Everyday Ethnicity in a Transylvanian Town*, Princeton, N.J., Oxford: Princeton University Press, 2006.
11. Lönhárt Tamás, Țârău, Virgiliu: *Remembering the Old City, Building A New One I. Social, Ethnic And Architectural Transformations In A Multiethnic City During The Communist Regime: Cluj / Kolozsvár, 1956-1977* , Kolozsvár, 2008 [Realized under the aegis of the research program entitled “Remembering Communism”, led by Maria Todorova and Stefan Troebst, financed by the Volkswagenstiftung.] (*szemináriumi csatolt állomány)
12. Lönhárt Tamás, Țârău, Virgiliu: *Remembering the Old City, Building A New One II. The Plural Memories Of A Multiethnic City - The Transformations Associated with Communism As Remembered by Hungarian Workers from Cluj/Kolozsvár/ Klausenburg*, Kolozsvár, 2013 [Realized under the aegis of the research program entitled “Remembering Communism”, led by Maria Todorova and Stefan Troebst, financed by the Volkswagenstiftung.] (*szemináriumi csatolt állomány)

Rövid, kiegészítő bibliográfia (internetről letölthető tartalmak):

1. Palonen, Emilia: Creating Communities: The Postcommunist City-Text of Budapest, In: <http://www.iwm.at/read-listen-watch/transit-online/creating-communities/>
2. Murányi Gábor: Wallenberg-emlékművek Budapesten, in: http://nemzetisegek.hu/repertorium/2012/02/belivek_40-44.pdf
3. Apor Péter: A máshol levő emlékezet, in: <http://buzs.c3.hu/0603/06bir.apor.pdf>
4. Somfay Örs: Az I. világháború magyar vonatkozású köztéri, valamint közösségi hősi emlékei és ezek adatbázisa, PhD dolgozat, PPKE, in: https://btk.ppke.hu/uploads/articles/7429/file/disszert%C3%A1ci%C3%B3_Somfay%20%C3%96rs.pdf
5. Szabó Márton: A rendszerváltás szemiotikája, in: Politikatudományi Szemle, 1993, 4. sz., 167-181 o. http://www.poltudszemle.hu/pdf/1993/1993_4/konyv.pdf
6. Becze Szabolcs: Helyek emlékezete – az emlékezet peremére szorult történelem. A kollektív emlékezet megnyilvánulási formái egy szlovákiai magyar lokális közösségben, Jabloncán (Silická Jablonica), in: <http://www.antroport.hu/lapozo/tanulmanyok/tanulmanyokpdf/Beczekollektivemlekezet.pdf>
7. Ballabás Dániel: Kultusz és propaganda, Líceum Kiadó, Eger, 2012, in: http://tortenelemphd.ektf.hu/kiadvanyok/DI_KM_V.pdf

* A „szemináriumi csatolt állomány” azon olvasmányokat jelenti, melyeket PDF formátumban, csatolt állományként a tanár, demonstrátorok segítségével, a hallgatóknak a tanév során eljuttat.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	100 %
10.5 Szeminárium / Labor	-	-	-
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2015. 05.12

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2015. 05.15

Prof. Dr. Pál Judit