

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet, magyar tagozat
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő / Specializat în științele comunicării

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a kommunikációtudományba						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vincze Hanna Orsolya						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Zörgő Noémi						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az előadásokon való részvételt a mindenkor érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök – vetítő, vászon, tábla, hangosítás
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szeminárium sikeres zárásához kötelező az önálló munkák leadása határidőre, illetve a csoportos munkák bemutatása. A félév során leadott dolgozatoknak egyéni hozzájárulást kell tartalmazniuk. Plágium esetében a hallgató elveszíti a vizsgán és utóvizsgán való részvétel jogát, esetenként a kari tanács elő terjeszthető az eltanácsolás javaslata.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása:</p> <p>A kommunikációtudomány alapfogalmainak elsajátítása és értő használata.</p> <p>A kommunikációtudományi szaknyelv elsajátítása és értő használata.</p> <p>A kommunikációs jelenségek modelljeinek és elméleteinek ismerete.</p> <p>A kommunikációs helyzetek és a kommunikáció mint szakterület speciális helyzeteinek fogalmi magyarázata.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</p> <p>CT2 Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepek megfelelő munkavégzés.</p> <p>CT3 Az egyéni szakmai fejlődés tényszerű felmérése, a munkaerőpiacra való belépés és az elvárásoknak megfelelő fejlődés érdekében.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadás célja a kommunikációtudományi alapismeretek és alapfogalmak elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tárgy azt a fogalmi keretet kívánja megteremteni, amelyben a későbbi, elmélyültebb, illetve szakosodott tanulmányok során megszerezhető ismeretek és készségek elhelyezhetők lesznek. A kommunikációtudomány specifikus fogalmainak bevezetése mellett a tantárgy segít tájékozódni annak különböző kutatási és alkalmazási területei között. Az előadások során áttekintjük a kommunikáció néhány lehetséges meghatározását, a főbb kommunikációs modelleket, valamint a kommunikáció különböző területeit és médiumait, a verbális és vizuális kommunikációtól a tömegkommunikáción át a kulturaközi kommunikációig.</p> <p>A szemináriumokelsősorban a kommunikáció gyakorlati kérdéseire világítanak rá. Mind az órák, mind pedig az önálló feladatok során a hallgatók kommunikáció készségeinek fejlesztésére kerül sor, amelyek verbális és non-verbális vonatkozásban is fejleszteni kívánnak.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	Előadás és csoportos beszélgetés	
2. A kommunikáció tudományai és a kommunikációs kompetenciák	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
3. Kommunikációtörténeti alapok	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
4. Kommunikációs modellek I. A kommunikáció mint információcsere	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
5. Kommunikációs modellek II. A kommunikáció mint nyelvi cselekvés	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	

6. Kommunikációs modellek III. A kommunikáció mint kultúraformáló tényező	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
7. <i>Parciális vizsga az első rész anyagából</i>		
8. Nyelv és verbális kommunikáció	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
9. Képiség és vizuális kommunikáció	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
10. Médiaintézmények, tömegkommunikáció	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
11. Új médiák, hálózati kommunikáció	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
12. A kommunikáció funkciói	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
13. A kommunikáció társadalmi-kulturális mediáltsága	Előadás (vetített vázlat, illusztrációk), kérdések, válaszok	
14. Összefoglalás, kitekintés	Előadás, csoportos beszélgetés	

Könyvészet

ANGELUSZ Róbert – TARDOS Róbert – TERESTYÉNI Tamás (szerk.)

2007 *Média – nyilvánosság – közvélemény. Szöveggyűjtemény.* Gondolat, Budapest, 2007.

BÉRES István – HORÁNYI Özséb (szerk.)

2001 *Társadalmi kommunikáció.* Osiris, Budapest.

http://www.communicatio.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm

CSÁKVÁRI József – MALINÁK Judit

1998 *Média-galaxis.* Szimbiózis, Budapest.

CSÁSZI Lajos

2002 *A média rítusai.* Osiris, Budapest.

<http://www.csaszilajos.hu/A%20m%C3%A9dia%20ritusai.htm>

FÜLÖP Géza

1996 *Az információ.* ELTE Könyvtártudományi - Informatikai Tanszék, Budapest.

<http://mek.oszk.hu/03100/03118/html/index.htm>

GRIFFIN, Em

2001 *Bevezetés a kommunikációelméletbe.* Ford. Szigeti L. László. Harmat, Budapest.

KONDOR Zsuzsanna – FÁBRI György (szerk.)

2003 *Az információs társadalom és a kommunikációtechnológia elméletei és kulcsfogalmai.* Századvég Kiadó, Budapest.

PINTÉR Róbert

2007 *Az információs társadalom. Az elmélettől a politikai gyakorlatig.* Gondolat – Új Mandátum, Budapest.

PLÉH Csaba – SÍKLAKI István – TERESTYÉNI Tamás (szerk.)

2001 *Nyelv – kommunikáció – cselekvés.* Osiris, Budapest.

MCQUAIL, Denis

2003 *A tömegkommunikáció elmélete.* Ford. Szalai Éva. Osiris, Budapest.

TERESTYÉNI Tamás

2006 *Kommunikációelmélet. A testbeszédtől az internetig.* Akti-Typotex, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Én, a brand. Tudatos kommunikáció	Csoportos beszélgetés	

2. Illem, etikett, protokoll.	Csoportos beszélgetés, esettanulmány	
3. Előadástechnikák	Vetített, interkatív előadás	
4. Csoportos bemutatók	Kérdések, válaszok	
5. Csoportos bemutatók	Kérdések, válaszok	
6. Vizuális kommunikáció. Alapvető szabályok	Vetített, interkatív előadás	
7. Szemináriumi feladatok értékelésének megbeszélése	Csoportos beszélgetés	
Könyvészet Dr. Sille István: Illem, etikett, protokoll. Akadémiai Kiadó, Bp., 2010.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy alapozó jellegű: elvégzése nyomán a hallgatók képesek lesznek saját szakterületükön elmélyültebb tanulmányokat folytatni.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás anyagának ismerete	Parciális vizsga és záróvizsga	35%
	A bibliográfia ismerete	Parciális vizsga és záróvizsga	35%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi feladatok elvégzése	Ellenőrzés a félév során	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az 5-ös osztályzat eléréséhez a parciális vizsgán minimum 1.5 pontot, a záróvizsgán minimum 1.5 pontot, a szemináriumi feladatok teljesítésével pedig minimum 1 pontot kell elérni. A szemináriumok minimum 70%-án kötelező megjelenni. Ennek elmulasztása a vizsgáról való kizárással jár.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Bianca K. G. G. G.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató