

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem-Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történelmi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Kulturális tanulmányok
1.5 Tanulmányi ciklus	BA
1.6 Tanulmányi program/Szak	Kulturális turizmus

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	GLM 2403 Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés/ Ecoturism si dezvoltare durabila						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	Köt..

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	14
Időalap-elosztás					ore
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					10
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					4
Egyéb tevékenységek...					
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Középiskolai alapozó általános ismeretek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi ökoturizmus működtetésével.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - az ökoturizmus működtetéséhez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása. -a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása, ökoturisztikai hasznosítási javaslatok megtétele

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
A környezetföldrajz, a természetvédelem, a környezetgazdaságtan diszciplínák közötti viszony. A fenntarthatóság elve.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A turizmus, mint gazdasági ágazat és környezeti fenntarthatóságának nehézségei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Az ökoturizmus fogalma, a falusi és természeti turizmussal való viszonya. Átfedések, félreértések.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A turizmus-szervezés jellegzetes környezeti kérdései (szállások, ösvények, látnivalók, touroperátorok): hulladék, vízgazdálkodás.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A turizmus-szervezés jellegzetes környezeti kérdései (szállások, ösvények, látnivalók, touroperátorok): energia, szállítás, zaj.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A védendő kiemelt természeti értékek, látnivalók, mint az ökoturisztikai látogatás célpontjai. Természetvédelmi területek	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A fenntarthatóság biztosítása az ökoturisztikai célpontokon, mint desztináció-management egyik feladata.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Jó és rossz kezelési példák: nemzetközi és romániai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

Az ökoturizmus formái Romániában. Ernyőszervezetek. Ezek közötti együttműködés. Az ökoturizmus megszervezésének nehézségei Romániában	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Jellegzetes ökoturisztikai termékek: hegyvidéki példák	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Jellegzetes ökoturisztikai termékek: dombvidéki példák	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Szoros összefüggés a fenntartható vidékfejlesztés, agroturizmus, természetvédelem, helyi hagyományok és ökoturizmus között. Szászkerézi esettanulmány	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Ökoturisztikai szálláshely minősítő rendszerek (EU és RO) és kritériumaik	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Ökoturisztikai tour-operátor minősítő rendszerek (EU és RO) és kritériumaik	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

Könyvészet

1. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár
2. ***: Habitatele din România
3. Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balványos. Editura GreenSteps, Brasov.
4. ***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării ariilor naturale protejate care necesită constituirea de structuri de administrare și a Metodologiei de atribuire a custodiei ariilor naturale protejate care nu necesită constituirea de structuri de administrare. Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile.
5. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
6. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):
7. Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):
8. Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)
9. *** Ökológiai Sh atlasz
10. *** Világ helyzete, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008)

8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
Szállások ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER.	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
Touroperátorok ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER.	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • közös vizsgálat 	2 óra
Természetvédelmi területek típusai. Esettanulmányok	<ul style="list-style-type: none"> • munka szervezett csoportokban 	2 óra
Ökoturisztikai program kidolgozása. csoporttevékenység	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	4 óra
Ökoturisztikai programok bemutatása	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés 	2 óra
Öko-és tömegturizmus dichotómia. Pró és kontra	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés 	2 óra

Könyvészet

- [1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)
[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)
[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)
[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)
[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, Kolozsvár
[7] Pal Z.(2011): Erdély természeti kincsei. Tóth Kiadó, Debrecen

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzéselogikai koherencia és vitakészségszakterminológia asszimilációjahozzállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	- Parciális teszt	30%
		Szóbeli felmérés	40%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none">gyakorlati alkalmazás képességeaz elsajátított ismeretek használatának képességehozzállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	írásbeli gyakorlati felmérés	30%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none">A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez.			

Kitöltve: 2015.máj. 15. Előadás-vezető: dr. Máthé Csongor Szeminárium-vezető: dr. Máthé Csongor

.....

.....

.....

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató: dr. Pál Judit egy. tan.

.....

.....