

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Istorie-filosofie |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Istorie în Limba Maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Studii culturale |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Turism cultural |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GLM 2403 Ecoturism și dezvoltare durabilă | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Máthé Csongor | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Máthé Csongor | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate la liceu. |
| 4.2 de competențe | Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | sală dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea capacității de a prezenta, investiga, explica și descrie elemente, procese și fenomene economice, sociale și de mediu care influențează oferta și cererea specifică ecoturistică de pe piață |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">- aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale- capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile- analiza independentă a unor probleme de dezvoltare durabilă și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese- capacitatea de a oferi soluții ecoturistice ca bază a dezvoltării durabile a unei microregiuni- vor fi capabili să recunoască și să identifice valorile naturale prezente în peisajul românesc, și vor putea face diferența între ecoturismul real și cel teoretic. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Noțiuni introductive, relația protecției naturii cu protecția mediului. Conceptul de dezvoltare durabilă. Turismul ca ramură economică | expunerea | 2 ore |
| Conceptul de ecoturism, locul ei în relația cu turismul natural și agroturismul. Cazuri de suprapunere și ambiguitate | Expunerea, exemplificarea argumentarea | 2 ore |
| Probleme de mediu specifice organizării turismului (cazări, poteci, obiective, touroperatori): deșeuri, gestionarea apei, energie, transport. | Expunerea, argumentarea dialogul | 4 ore |
| Valorile naturale propuse spre protecție: geologice, biologice, speologice, acvatic, peisagistice, mixte. Ierarhia ariilor protejate în România, ca situri de obiective pentru ecoturism | Expunerea, argumentarea dialogul | 4 ore |
| Custodia ariilor protejate. Managementul durabil al turismului în arii protejate | Expunerea, argumentarea dialogul | 2 ore |
| Bune practici interne și internaționale. Sustenabilitatea organizării turismului în arii protejate. | Exemplificarea Expunerea, argumentarea dialogul | 2 ore |
| Forme ale ecoturismului în România. Organizații umbrelă. Interacțiunea dintre organizații. Probleme ale organizării ecoturismului în România. | Expunerea Exemplificarea Argumentarea dialogul | 2 ore |
| Bune practici în ecoturism. Studii de caz internaționale și interne. | Expunerea Exemplificarea Argumentarea | 2 ore |
| Produse turistice specifice ecoturismului. Specificitatea ariei geografice. | Expunerea Exemplificarea Argumentarea | 2 ore |
| Interdependența dintre dezvoltarea durabilă a ruralului cu agroturismul, ecoturismul, respectiv conservarea biodiversității și tradițiilor locale. Studiu de caz: Fundația Adept, Saschiz. | Expunerea Exemplificarea Argumentarea | 2 ore |
| Criterii de evaluare ecoturistice a locurilor de cazare (Europene și românești) | Expunerea Exemplificarea Argumentarea | 2 ore |
| Criterii de evaluare ecoturistice a touroperatorilor (Europene și românești) | Expunerea Exemplificarea Argumentarea dialogul | 2 ore |

| | | |
|---|--------------------------------------|------------|
| Bibliografie | | |
| 1. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár | | |
| 2. ***: Habitatele din România | | |
| 3. Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balványos. Editura GreenSteps, Brasov. | | |
| 4. ***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării ariilor naturale protejate care necesită constituirea de structuri de administrare și a Metodologiei de atribuire a custodiei ariilor naturale protejate care nu necesită constituirea de structuri de administrare. Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile. | | |
| 5. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. | | |
| 6. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995): | | |
| 7. Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003): | | |
| 8. Al Gore: Méreglen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993) | | |
| 9. *** Ökológiai Sh atlasz | | |
| 10. *** Starea lumii Worldwatch Institute Washington (1991-2008) | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Criterii de evaluare ecoturistice a locurilor de cazare (Europene și românești) <u>detaliere detaliere UNESCO, ECEAT, AER</u> | Expunerea Argumentarea, dialogul | 2 ore |
| Criterii de evaluare ecoturistice a touoperatorilor (Europene și românești) <u>detaliere UNESCO, ECEAT, AER</u> | Dialogul argumentarea | 2 ore |
| Tipurile de arii protejate: studii de caz. Se prezintă câte unul din toate tipurile de rezervații. | Expunerea dialogul | 2 ore |
| Elaborare și prezentare programe, produse ecoturistice. Lucru în grup. | Lucru în grup, Dialog argumentare | 4 ore |
| Dezbateri asupra dichotomiei ecoturism – turism în masă. Pro și contra. | Dialog argumentare | 4 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008) | | |
| 2. www.unesco.org | | |
| 3. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. | | |
| 4. ***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării ariilor naturale protejate care necesită constituirea de structuri de administrare și a Metodologiei de atribuire a custodiei ariilor naturale protejate care nu necesită constituirea de structuri de administrare. Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile. | | |
| 5. www.eco-romania.ro | | |
| 6. www.fundatia-adept.org | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculumului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Corectitudinea și însușirea cunoștințelor capacitatea de a opera cu cunoștințele noi asimilate | Test parțial | 30 % |
| | | examen oral final | 40 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Cunoașterea metodelor de investigare, analiză și criterii | test de cunostinte practice | 30 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| 50%+1 punct din punctajul fiecărui test în parte | | | |

Data completării
15. mai 2015
.....

Semnătura titularului de curs
dr. Máthé Csongor
.....

Semnătura titularului de seminar
dr. Máthé Csongor
.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei: prof. univ. dr. Pál Judit