

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Turism cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecoturism și dezvoltare durabilă						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Alexandru Diana-Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Alexandru Diana-Elena						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: iesire pe teren					12
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare și interpretare a informației Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, conexiune la Internet, videoproiector și software adecvat (Power Point, programe de vizualizare a imaginilor și filmelor documentare de specialitate)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu laptop, conexiune la Internet, videoproiector și software adecvat (Power Point, programe de vizualizare a imaginilor și filmelor documentare de specialitate)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice legate de analiza mediului geografic, social și economic din punct de vedere al dezvoltării durabile • Identificarea conceptelor, teoriilor de bază și politicilor legate de analiza și prelucrarea datelor cu privire la fenomenul dezvoltării durabile și ecoturismului la nivel național și internațional • Precizarea metodelor și terminologiei specifice pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor elaborate • Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată • Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice utilizate în redactarea și prezentarea unor rapoarte de cercetare, eseuri interpretative • Interpretarea realității din teren (studii de caz) prin aplicarea cunoștințelor fundamentale, rezultând anumite tipologii și serii de fenomene și elemente ce reprezintă fenomenul sau conceptul studiat • Conceperea și elaborarea produselor ecoturistice cu toate trăsăturile și specificitățile implicate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă/ individuală pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Această disciplină reunește două problematici teoretice și practice complexe. Problematika dezvoltării turismului reprezintă una din preocupările contemporane privind dezvoltarea economică a tuturor regiunilor din lume, în timp ce conceptul de sustenabilitate apare ca și provocare care temperează oarecum această dezvoltare. Fuziunea și înțelegerea celor două concepte reprezintă unul dintre obiectivele majore ale acestui curs. La acesta se adaugă înțelegerea metodelor și politicilor de combatere a efectelor negative produse de activitățile turistice asupra mediului, cât și ilustrarea unor exemple de bune practici în acest sens. Lucrările practice vor avea rolul de a conștientiza problemele teoretice discutate la curs și de a formula situații de caz în care se vor putea aplica conceptele și principiile dezvoltării durabile în practicarea turismului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice derivă din fiecare temă propusă, titularul de curs încercând să acopere gama largă de subiecte care necesită a fi dezbătute privind problematica dezvoltării durabile și a ecoturismului.</p> <p>La sfârșitul parcurgerii acestui curs trebuie să demonstreze capacitatea de asimilare a cunoștințelor noi, capacitatea de utilizare a principalelor concepte frecvent vehiculate în teorie și practică, capacitatea de a observa și analiza critic practicile curente care demonstrează nivelul de dezvoltare sustenabilă, să înțeleagă principiile de funcționare a societății și mediului economic în acord cu reglementările naționale și europene. De asemenea, studenții vor avea capacitatea și cunoștințele necesare pentru conceperea, elaborarea și practicarea produselor de tip ecoturist (prin înțelegerea conținutului, regulilor și structurii unui astfel de produs și prin experimentare).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Curs introductiv		
Curs 2. Dezvoltare durabilă. Concept, principii, premise, identitate, situația actuală, tendințe, politici.	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 3. Conceptul de ecoturism. Turismul – industria verde a viitorului Ecoturismul – instrument al dezvoltării durabile	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 4. Certificarea ecoturistică Provocările certificării ecoturistice în lume și în România. Analiza documentației cadru Studiu de caz pe un produs turistic deja certificat	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 5. The new tourism = forme noi ale turismului in perioada postmodernă Trasaturile noilor forme de turism si definitiile acestora Bune practici (national si international) Descriptorii formelor de turism selectate pentru analiza Gradul de implementare a principiilor sustenabilitatii in aceste tipuri de turism	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 6. Arealele naturale – mijloc si instrument pentru practicarea formelor turismului durabil Definitii, principii, legislatie, politici ale arealelor naturale Forme de protejare a arealelor naturale De ce exista si ce implica existenta arealele naturale (impactul asupra cui) Exemple de bună practică	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 7. Tipologia ariilor protejate. Analiza critică. Diferențieri și asemănări. Managementul arealelor naturale protejate.	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 8. Tehnici de management ale vizitatorilor în arealele protejate	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 9. Dezvoltare urbană durabilă. Semne ale sustenabilității în zone funcționale ale orașului. (Studiu de caz: Municipiul Cluj-Napoca)	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.
Curs 10. Tehnici de gestionare a deșeurilor în zonele turistice. Efectele activităților turistice. Capacitatea optimă de primire turistică	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbatere și analiză critică.	Toți studenții sunt implicați în dezbateră conceptului.

Legislația națională și europeană Conceptul de waste management.	Quizz de verificare	
Curs 11. Produsul ecoturistic Conținutul produsului (ecoturistic) – elemente componente (natură, educație, cultură, comunitate) Segmentul de consumatori Elemente de marketing folosite pentru promovarea acestui tip de produs, Elemente de animație turistică oferite consumatorilor Elemente definitorii ale produsului - impact minim asupra naturii.	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbateri și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbaterile conceptului.
Curs 12. Turismul cultural – formă/componentă a ecoturismului	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbateri și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbaterile conceptului.
Curs 13. Turismul urban verde (turism durabil, ecoturism în centrele urbane)	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbateri și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbaterile conceptului.
Curs 14. Analiză comparativă: turism de masă – turism de nișă – ecoturism	Elaborarea unui eseu interpretativ pe tema dată. Prezentare interactivă Dezbateri și analiză critică. Quizz de verificare	Toți studenții sunt implicați în dezbaterile conceptului.
Bibliografie de bază (in format digital sau accesibilă online/fizic la biblioteca Facultății de Geografie sau la BCU):		
<p>Jennifer A. Elliott (2006), <i>An Introduction to Sustainable Development</i>, Routledge, Oxon, UK</p> <p>Graham Haughton, David Counsell (2004), <i>Regions, Spatial Strategies and Sustainable Development</i>, Routledge, London, UK</p> <p>Bill Hopwood, Mary Mellor and Geoff O'Brien (2005), <i>Sustainable Development: Mapping Different Approaches</i>, in <i>Sust. Dev.</i> 13, 38–52 (2005), John Wiley & Sons</p> <p>Michael Redclift (2005), <i>Sustainable Development (1987–2005): An Oxymoron Comes of Age</i>, in <i>Sust. Dev.</i> 13, 212–227 (2005), John Wiley & Sons</p> <p>Bob Giddings, Bill Hopwood* and Geoff O'Brien (2002), <i>Environment, Economy and Society: Fitting Them Together into Sustainable Development</i>, in <i>Sust. Dev.</i> 10, 187–196 (2002), John Wiley & Sons</p> <p>Stephen Morse (2008), <i>Post-Sustainable Development</i>, in <i>Sust. Dev.</i> 16, 341–352 (2008), John Wiley & Sons</p> <p>David A. Fennell, Ross K. Dowling (2003), <i>Ecotourism policy and planning</i>, CABI Publishing.</p> <p>Heather D. Zeppel (2006), <i>Indigenous Ecotourism. Sustainable Development and Management</i>, CAB International</p> <p>Jim Butcher (2007), <i>Ecotourism, NGOs and Development. A critical analysis</i>, Routledge.</p> <p>Rosaleen Duffy (2002), <i>A trip too far: ecotourism, politics and exploitation</i>, Earthscan Publications Ltd., London</p> <p>Alexandru Nedelea, Oana Dolipschi (2004), <i>Administrația publică, turismul și dezvoltarea durabilă</i>, Revista Transilvană de Științe Administrative, 1(10), 2004, pp. 107-110</p> <p>Dragoș Dumitru Jaliu (2012) <i>Eficacitatea politicilor publice și fondurilor structurale în facilitarea dezvoltării turismului. Cazul României</i>, Economie teoretică și aplicată, Volumul XIX (2012), No. 12(577), pp. 35-49</p> <p>Carmen Gereș (2005), <i>Globalizare și turism. Cazul României</i>, Amfiteatru Economic, Nr. 17, Aprilie 2005</p> <p>Doru Tudorache (coord.) (2009) <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România. Faza I.</i></p>		

Experiența ecoturistică la nivel național și internațional, București

Alina Gheorghe (2012), *Possibilities to Improve the Quality of Accommodation and Eco-Tourism Services through the Online Software of the Housing Units*, Revista 354 Română de Statistică – Supliment Trim IV/2012

Andrei Banu, *Ghidul eco-turistului*, Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile
Unitatea de Politici Publice, București

Gary Bridge, Sophie Watson (2011), *The New Blackwell Companion to the City*, Blackwell Publishing Ltd

Giles Atkinson, Simon Dietz, Eric Neumayer (2007), *Handbook of sustainable development*, Cheltenham, UK • Northampton, MA, USA

Jesse Dillard, Veronica Dujon, Mary C. King (2009), *Understanding the Social Dimension of Sustainability*, Taylor & Francis

Okechukwu Ukaga, Chris Maser, Mike Reichenbach (2010), *Sustainable development. Principles, Frameworks and Case Studies*, Taylor and Francis Group, LLC

Tony Manzi, Karen Lucas, Tony Lloyd-Jones, Judith Allen (2010), *Social Sustainability in Urban Areas. Communities, Connectivity and the Urban Fabric*, Earthscan, London • Washington, DC.

Alpopi C., Manole C., Colesca S. E. (2011), *Assessment of the sustainable urban development level through the use of indicators of sustainability*, in Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, Volume 6 Issue 2 / May 2011

Alexandru Bănică (2010), *Sustainable urban development indicators. Case study: Târgu Ocna Town*, in PRESENT ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT, NR. 4, 2010

Voula Mega, Jørn Pedersen (1998), *Urban Sustainability Indicators*, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, Loughlinstown, Co. Dublin, Ireland.

Li-Yin Shen, J. Jorge Ochoa, Mona N. Shah, Xiaoling Zhang (2011), *The application of urban sustainability indicators. A comparison between various practices*, Habitat International 35 (2011) 17e29

Jennifer K. Strickland-Munro, Helen E. Allison, Susan A. Moore (2010), *Using resilience concepts to investigate the impacts of protected area tourism on communities*, Annals of Tourism Research, Vol. 37, No. 2, pp. 499–519, 2010

Sheng-Hsiung Tsaour, Yu-Chiang Lin, Jo-Hui Lin (2005), *Evaluating ecotourism sustainability from the integrated perspective of resource, community and tourism*, Tourism Management 27 (2006) 640–653

Berca M. (1998) *Strategii pentru protecția mediului și gestiunea resurselor*, Editura Grand, București
COTA GEOGRAFIE 20359

Breabăn, Iuliana, Gabriela, *Evaluarea impactului asupra mediului*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași
COTA GEOGRAFIE 22287

Câdea, Melinda, Bran, Florina (2001) *Spațiul geografic românesc*, Editura Economica, București.
COTA GEOGRAFIE 20967/2

Conca, K., Dabelko, G. D. (1998) *Green Planet Blues*, Second Edition, Environmental Policies from Stockholm to Kyoto, Westview Press, USA
COTA GEOGRAFIE 21009

Cosmescu I. (coord.), Nicula, V., Tileagă, C. (2004) *Diversitatea și calitatea serviciilor turistice. Premisele dezvoltării economice durabile în bazinul Mării Negre*, Editura Constant, Sibiu
COTA GEOGRAFIE 21504

Matei, Elena (2004) *Probleme economice mondiale și dezvoltarea durabilă*, Editura Universitaria, București
COTA GEOGRAFIE 21911

Mowforth, M., Munt, I. (2009) *Tourism and Sustainability, Development, globalisation and new tourism in the Third World*, Third Edition, Routledge, USA
COTA GEOGRAFIE 22708

Negru, R., Vodă, M. (2005) *Evaluarea resurselor turistice din perspectiva dezvoltării durabile*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
COTA GEOGRAFIE 21653/2

Soroceanu, V. (2000) *Creșterea economică și mediul natural*, Editura Economica, București
COTA GEOGRAFIE 20706

*** *Plan pentru dezvoltarea turismului în Timișoara*, Primăria Municipiului Timișoara, 2009
COTA GEOGRAFIE 22361

*** (2008) *Romania, on its way to a sustainable society*, Sustainable Society Index, SSI Romania 2008.
Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile, București
COTA GEOGRAFIE 22087

*** (1997) *City planning for health and sustainable development*, World Health Organization

*** (2007), *Indicators of Sustainable Development: Guidelines and Methodologies*. Third Edition, United Nations, New York.

*** (2012), *Indicators for Sustainability. How cities are monitoring and evaluating their success*, Sustainable Cities International
 *** *Sistemul de certificare în ecoturism "ECO-ROMÂNIA"* Asociația de Ecoturism din România (AER)
 *** ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice EMITENT: GUVERNUL PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 442 din 29 iunie 2007
 *** (2010), *Conceptul de dezvoltare al destinației ecoturistice Tara Dornelor*, Asociația de ecoturism din România.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dezvoltare durabilă, activități turistice, turism durabil, ecoturism. Exemple de bune practici în turism (prezentare prevăzută).	Prezentare exhaustivă Analiză critică Dezbaterea	2 ore
Ecocertificarea – proces și fenomen internațional Ecocertificarea în România – principii și reglementări în vigoare. Produse ecocertificate Propuneri de ecocertificare a produselor turistice la nivel național (România) Exemple de bune practici (prezentare propusă).	Prezentare exhaustivă Analiză critică Dezbaterea	3 ore
Semne/Bune practici ale dezvoltării durabile în spațiul urban (studiu de caz: Municipiul Cluj-Napoca) - și reversul: semne/practici greșite care nu se identifică cu dezvoltarea durabilă	Prezentare exhaustivă Analiză critică Dezbaterea	3 ore
Produsul ecoturistic bazat pe o arie naturală protejată. Punerea în practică a produsului turistic	Prezentare exhaustivă Analiză critică Dezbaterea Punerea în practică a produselor turistice propuse de studenți	3 ore + 10 ore (ieșire în teren)

Bibliografie

Resursele pentru realizarea temelor practice vor fi atât cele menționate la referințele științifice pentru orele de curs cât și practicile la nivel național și internațional și rezultatele publice ale acestora.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala europeană
- Conținutul disciplinei cuprinde aspecte teoretice și practice cu care studenții intră în contact în viața cotidiană atât ca specialiști cât și sub forma practicanților/consumatorilor de turism durabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aspecte de analiză: - Fundamentarea teoretică - Metodologia adecvată - Conținutul și structura lucrării - Originalitatea lucrării - Calitatea grafică - Calitatea susținerii orale	Realizare eseuri concepte teoretice	40 %
		Verificare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Aspecte de analiză: - Fundamentarea teoretică - Metodologia adecvată - Conținutul și structura lucrării	Realizare prezentare și dezbateri pe temă prevăzută	30%

	<ul style="list-style-type: none"> - Originalitatea lucrării - Calitatea grafică - Calitatea susținerii orale 		
		Participare activă în activitatea din teren	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să participe activ atât la orele de curs cât și de seminar. Fiecare trebuie să își îndeplinească sarcinile pe toate palierele de evaluare menționate mai sus.			