

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie istorică						
2.2 Titularul activităților de curs	Bărbulescu Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bărbulescu Constantin						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					95
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limba de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare: conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la antropologia istorică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la antropologie ca disciplină umană</li> <li>• Cunoașterea bibliografiei de bază a antropologiei și a antropologiei istorice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric al antropologiei ca știință	prelegerea	
2.Școala de la Annales si „la nouvelle histoire”	prelegerea	
3.Evoluțiile postbelice ale etnologiei domeniului francez	prelegerea	
4.Apariția antropologiei istorice	prelegerea	
5.Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: problematica corpului	prelegerea	
6.Problematica corpului în științele sociale din România	prelegerea	
7.Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: problematica sărbătorii	prelegerea	
8.Problematica sărbătorii în științele sociale din România	prelegerea	
9.Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: problematica înrudirii	prelegerea	
10.Problematica înrudirii în științele sociale din România	prelegerea	
11.Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: strategii matrimoniale și patrimoniu funciar	prelegerea	

12. Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: patrimoniul simbolic	prelegerea	
13. Istorie și etnologie, domenii comune de cercetare: sistemele de denotație	prelegerea	
14. Pentru o antropologie istorică în spațiul științific românesc	prelegerea	

#### Bibliografie

1. Mondher Kilani, *Introduction a l'anthropologie*, Payot Lausanne, 1996.
2. Marie-Odille Geraud, Olivier Leservoisier, Richard Pottier, *Les notions cles de l'ethnologie. Analyses et textes*, Armand Colin, Paris, 2000.
3. Claude Levi-Strauss, *Antropologie structurală*, Ed. Politică, Buc., 1978.
4. Jacques le Goff, *La nouvelle histoire*, Ed. Complexe, Bruxelles, 1988.
5. N. Wachtel, *Le retour des ancetres. Les indiens Urus de Bolivie, XXe-XVIe siecle. Essai de l'histoire regressive*, Gallimard, Paris, 1990.
6. Emmanuel Le Roy Ladurie, *Montaillou, sat Occitan de la 1294 până la 1324*, 2 vol., Ed. Meridiane, Buc., 1992.
7. Nathan Wachtel, *La vision des vaincus. Les Indiens de Perou devant la Conquête espagnole. 1530-1570*, Gallimard, Paris, 1971.
8. Constantin Bărbulescu, *Imaginarul corpului uman. Între cultura țărănească și cultura savantă (secolele XIX-XX)*, Ed. Paideia, București, 2005.
9. Jean Claude Schmitt, *Le Saint levrier, Guinefort, guerisseur d'enfants depuis XIIIe siecle*, Flammarion, Paris, 1979.
10. Toader Nicoară, *Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societate rurală și mentalități colective*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

#### Bibliografie

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea noțiunilor de	Examinarea scrisă	70%

	bază predate în curs -Cunoașterea noțiunilor de bază din bibliografie -Folosirea unui limbaj științific corect în lucrarea de examinare		
	-Capacitate de selecție și sinteză	Examinarea scrisă	20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază predate în curs</li> </ul>			