



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în teoriile integrării europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Mihai Alexandrescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Mihai Alexandrescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					9 ore convenționale	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri						2
Tutoriat						1
Examinări						1
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual						42
3.8. Total ore pe semestru						125
3.9. Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor
Competențe Transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de analiză teoretică a construcției europene
7.2 Obiective specifice	• Însușirea limbajului specific analizei teoretice a integrării europene • Capacitatea de utilizare a diverselor abordări teoretice în analiza procesului de integrare europeană

8. Conținuturi

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Teoretizarea construcției europene	Prelegere, analiză de text, discuții	
2. Concepte fundamentale: integrare, supranaționalism, interguvernamentalism,	Prelegere, analiză de text, discuții	
3. Precursorii teoriilor integrării europene	Prelegere, analiză de text, discuții	
4. Preocurorii teoriilor integrării europene	Prelegere, analiză de text, discuții	
5. Neofuncționalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
6. Neofuncționalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
7. Interguvernamentalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
8. Interguvernamentalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
9. Consociaționalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
10. Constructivismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
11. Interguvernamentalismul liberal	Prelegere, analiză de text, discuții	

12. Neo-instituționalismul	Prelegere, analiză de text, discuții	
13. Noile abordări teoretice	Prelegere, analiză de text, discuții	
14. Recapitulare	Prelegere, analiză de text, discuții	

Bibliografie

- Alexandrescu M., *Funcționalismul și Sistemul Internațional (David Mitrany)*, Cluj-Napoca, Eikon, 2010
- Cini M. (ed.), *European Union Politics*, 2nd edition, Oxford, Oxford University Press, 2007
- Costa O., Magnette P., „The European Union as a Consociation? A Methodological Assessment”, in *West European Politics*, Vol.26, No.3 (July 2003), pp.1-18
http://www.sciencespo.site.ulb.ac.be/dossiers_membres/magnette-paul/fichiers/magnette-paul-publication14.pdf
- Cram L., „Integration theory and the study of the European policy process: towards a synthesis of approaches” in Jeremy Richardson, *European Union: Power and Policy-Making*, Routledge, 2002
- Eilstrup-Sangiovanni M., *Debates on European Integration. A Reader*, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2006
- Kassim H., Menon A., „The principal-agent approach and the study of the European Union: promise unfulfilled?”, in *Journal of European Public Policy* 10:1 February 2003: 121-139
- Lijphart A., „Consociational Democracy”, in *World Politics / Volume 21 / Issue 02 / January 1969*, pp 207 - 225
<http://politpriklad.net.ru/files/1968%20Lijphart.pdf>
- Lijphart A., *Democrația în societățile plurale*, Iași : Polirom, 2002
- Moravcsik A., „Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach”, in *Journal of Common Market Studies*, Volume 3 1, No. 4 December 1993 <http://www.eustudies.gr/wp-content/uploads/2012/03/Moravcsik-JCMS-1993.pdf>
- Moravcsik A., *The choice for Europe : social purpose and state power from Messina to Maastricht*, London ; New York : Routledge, 1999
- O'Neill M., *The Politics of European Integration*, London - New York, Routledge, 1995
- Peters A., „A Plea for a European Semi-Parliamentary and Semi-Consociational Democracy”, *European Integration online Papers (EIoP)* Vol. 7 (2003) N° 3, <http://eiop.or.at/eiop/pdf/2003-003.pdf>
- Rhodes R. A. W., Binder S. A., Rockman B. A., *The Oxford Handbook of Political Institutions*, Oxford Handbooks Online, 2006
- Rosamond B., *Theories of European Integration*, New York: Palgrave-St. Martin's Press, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite prin această disciplină oferă o bază necesară pentru urmarea altor discipline precum „Guvernanța multi-nivel în Uniunea Europeană”, „Politici comune în Uniunea Europeană”
- Absolvenții acestei discipline vor putea participa la analiza procesului decizional comunitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- încadrare istorică - încadrare teoretică - explicarea abordării teoretice	Colocviu	75%

	- aplicarea teoriei pe realitatea factuală		
10.5. Seminar/ laborator	Analiză de text Fișă a biobibliografiei unui teoretician Eseu argumentativ (5000 de caractere)	Portofoliu	25%
10.6. Standard minim de performanță			
▪ Nota 5 (cinci)			