



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici și strategii anticorupție						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Augusta Bora-Știr						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Augusta Bora-Știr						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de Învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri m n					26
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniu • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o încălcare a reglementărilor de securitate
Competențe Transve	• CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor și formarea abilităților necesare în domeniul protecției informațiilor clasificate;
7.2 Obiective specifice	• Evidențierea nevoii de securitate pentru toate nivelurile de informații clasificate și, în special, pentru securitatea sistemelor care le gestionează și le prelucrează • Implementarea unei viziuni integrate asupra folosirii informației, asigurării securității și protecției acesteia • Conceperea și adoptarea măsurilor necesare asigurării securității informațiilor clasificate în vederea eliminării oricărui risc de compromitere;

8. Content

8.1 Courses	Teaching methods	Observations
1. Coruptie si anticoruptie. Cadru legal	Lecture, argumenation	
2. Jurisprudenta	- // -	
3. Acesul la informatii clasificate	- // -	
4. Sistemul public de prevenire a coruptiei (I)	- // -	
5. Sistemul public de prevenire a coruptiei (II)	- // -	
6. Sistemul public de prevenire a coruptiei (III)	- // -	
7. Sistemul private de prevenire a coruptiei (I)	- // -	
8. Sistemul private de prevenire a coruptiei (II)	- // -	
9. Sistemul private de prevenire a coruptiei (III)	- // -	
10. Directia generala anticoruprie. Misiune si obiective	- // -	

11. Mecanismul European de cooperare și verificare (I)	- // -	
12. Mecanismul European de cooperare și verificare (II)	- // -	
13. Spațiul Schengen.	- // -	
14. Concluzii		
Bibliografie: • OUG 63/2013 pentru modificarea OUG 43/2002 privind Direcția Națională Anticorupție • Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție • Ordonanța de Urgență nr. 43/2002 privind Direcția Națională Anticorupție • J. Huther, A. Shah, Anti-Corruption Policies and Programs: A Framework for Evaluation, World Bank Publications, 2000. • Dan Hough, Corruption, Anti-corruption and Governance, Palgrave Macmillan, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținutul reflectă obiectivul major al cursului și contribuie la înțelegerea conceptelor de politici și strategii anticorupție**
- **Capacitatea de analiză și cunoașterea conceptelor specifice constituie una din condițiile de bază ale acordării unei consultanțe competente în domeniu**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test final examen scris, 70% din nota finală	Scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	- participare activă la dezbaterile tematice, simulări - redactarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat /eseu/proiect	Colocviu	30%
10.6. Standard minim de performanță Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - răspunsurile să nu cuprindă erori grave - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarilor, prezență 70 % la seminarii,			

Data completării:

05.01.2015

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

12.01.2015

Semnătura Șefului de departament / catedră

prof. univ. dr. Adrian Liviu IVAN