



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Istorie-Filosofie
1.3. Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene în limba franceză (Relations Internationales et Etudes Européennes en Français) / Licențiat în RISE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	La sociologie des relations internationales						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Marius Lazăr						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Marius Lazăr						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					10 ore conventionale
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri					22
Tutoriat					28
Examinări					6
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					126
3.8. Total ore pe semestru					125

3.9. Numărul de credite	5
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 – Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C4.4 – Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe Transversale	CT2 CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză a agendei internaționale
7.2 Obiective specifice	Dezvoltarea capacității de utilizare a unui limbaj adecvat analizei politicii internaționale Dezvoltarea capacității unei activități în echipă cu abordare multidisciplinară

8. Conținuturi

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
Les relations internationales comme domaine d'étude	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Etat-gouvernement vs. institutions-organismes	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Sociétés multinationales vs. OING	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Intégration vs. fragmentation	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Trans nationalisation-mondialisation-interdépendance	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Démocratisation-pacification	expunere orală, comentarii, dezbateri	
La migration et la sécurité intérieure	expunere orală, comentarii, dezbateri	

La citoyenneté et de la souveraineté	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Guerres, conflits et formes de violence dans le contexte de la mondialisation	expunere orală, comentarii, dezbateri	
L'environnement et le développement durable	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Les médias et la diplomatie publique	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Bibliografie - Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Chișinău, Știința, 1998 - Barry Buzan, Richard Little, <i>Sistemele Internaționale în Istoria Lumii</i>, București, Polirom, 2009 - Andrew Linklater, „Școala engleză”, în Scott Burchill et al. (coord.), <i>Teorii ale Relațiilor Internaționale</i>, Iași, Institutul European, 2008, pp. 101-126 - Joseph S. Nye, Robert O. Keohane, <i>Putere și Interdependență</i>, București, Polirom, 2008 - Alexander Wendt, <i>Teoria Socială a Politicii Internaționale</i>, București, Polirom, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	a) 40% – elaborarea unui eseu, în timpul semestrului, de max. 1000 de cuvinte pe una dintre temele cursului b) 40% – elaborarea unui referat, la finalul semestrului, de max. 3000 de cuvinte pe una dintre temele cursului	Examen	80%
10.5. Seminar	c) 20% – participarea la dezbaterile din cadrul cursului Metodologia 20 minute – prezentarea unui studiu de caz - Lansarea ipotezei 30 minute – elaborarea pozițiilor celor două echipe (pro și contra) 40 minute – dezbateri pe tema 10 minute – concluzii	Analize și referate prezentate pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			