



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Istorie-Filosofie
1.3. Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia Relațiilor Internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	lect.univ.dr. Mihai Alexandrescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	lect.univ.dr. Mihai Alexandrescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					10 ore conventionale
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri					22
Tutoriat					28
Examinări					6
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					126
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C4.4 - Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe Transversale	CT2 CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză a agendei internaționale
7.2 Obiective specifice	Dezvoltarea capacității de utilizare a unui limbaj adecvat analizei politicii internaționale Dezvoltarea capacității unei activități în echipă cu abordare multidisciplinară

8. Conținuturi

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
Relațiile Internaționale ca domeniu de studiu	expunere orală, comentarii, dezbateri	
State-guverne vs. institutii-organizații	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Corporații-multinaționale vs. ONGI	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Integrare vs. Fragmentare	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Transnaționalizare-globalizare-interdependență	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Democratizare-pacificare	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Migrația și securitatea internă	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Cetățenia și suveranitatea	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Războaie, conflicte și forme de violență în contextul globalizării	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Mediul și dezvoltarea durabilă	expunere orală, comentarii, dezbateri	
Mass-media și diplomația publică	expunere orală, comentarii, dezbateri	

Bibliografie

- Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Chișinău, Știința, 1998
- Barry Buzan, Richard Little, *Sistemele Internaționale în Istoria Lumii*, București, Polirom, 2009
- Andrew Linklater, „Școala engleză”, în Scott Burchill et al. (coord.), *Teorii ale Relațiilor Internaționale*, Iași, Institutul European, 2008, pp. 101-126
- Joseph S. Nye, Robert O. Keohane, *Putere și Interdependență*, București, Polirom, 2008
- Alexander Wendt, *Teoria Socială a Politicii Internaționale*, București, Polirom, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	a) 40% – elaborarea unui eseu, în timpul semestrului, de max. 1000 de cuvinte pe una dintre temele cursului b) 40% – elaborarea unui referat, la finalul semestrului, de max. 3000 de cuvinte pe una dintre temele cursului	Examen	80%
10.5. Seminar	c) 20% – participarea la dezbaterile din cadrul cursului Metodologia • 20 minute – prezentarea unui studiu de caz • Lansarea ipotezei • 30 minute – elaborarea pozițiilor celor două echipe (pro și contra) • 40 minute – dezbaterile temei • 10 minute – concluzii	Analize și referate prezentate pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			