



FIȘA DISCIPLINEI
Security systems in the ancient word

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Studii de Securitate în limba engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme de securitate în lumea antică Security systems in the ancient word						
2.2. Titularul activităților de curs	CS II Cristian Găzdac						
2.3. Titularul activităților de seminar	CS II Cristian Găzdac						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					83

3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate; - Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private - Introducere în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse - Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice si private - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice.
Competențe Transverle	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor sociale și politice fundamentale în înțelegerea, analizarea și evaluarea unor evenimente sau procese specifice securității, cu utilizarea critică experienței trecutului.
7.2 Obiective specifice	Utilizarea corectă a conceptelor de bază specifice studiilor de securitate, precum și a limbajului de specialitate; Deprinderea de a folosi experiențele istorice în rezolvarea situațiilor de criză contemporane, înțelegând originile și efectele pe termen lung ale acestora.

8. Contents

8.1 Courses	Teaching methods	Observations
Overview, specificity and importance of the course, concepts and principles.	Lecture, explications	
Ancient Eastern States, specific features; security and problems solving ways.	Lecture, explications, demonstrations.	
Universal empires and their security (Assyria, Babylon, Persia)	Lecture , explications, dialog.	
Ancient India and China in search of security; relations with nomadic civilizations.	Lecture, explication.	
Ancient Israel and his uniqueness. The socio-political and diplomatic game.	Lecture , explications, dialog.	
Greek World, the city and its government.	Lecture, explications, demonstrations.	
Greek Fortress Classic, internal and external threats; Athens - case study.	Lecture , explications, dialog.	
Political Systems of the Hellenistic world, an impossible balance.	Lecture , explications analogy.	
The Rise of Rome and the Italian conquest.	Lecture, explications, demonstrations.	
Roman domination in the Mediterranean and the crisis of the Republic, endemic civil wars.	Lecture, explications, demonstrations.	
Principality regime: internal security and power transmission problem.	Lecture, explications.	
Empire citizens and neighbors, a complex security system in evolution.	Lecture, explications.	
The Dominate regime: the new internal and external balance, barbarian kingdoms.	Lecture , explications analogy.	
Roman political values and "The City of God".	Lecture, explications.	
8.2 Seminars	Teaching methodes	Observations
Security in Antiquity - orientation seminar.	Lecture, argumentation, dialogue.	
The balance of power between Egypt and the Hittite Empire Ramesizilor. Case study: the clauses of the first peace treaty.	Lecture, analysis, argumentation.	
Chinese world and the northern barbarians. Confrontation and acculturation.	Lecture, analysis, argumentation, analogy.	
The collapse of Israel and Judea kingsdom from a biblical perspective. Case study: The Bible as a	Lecture, analysis, argumentation, dialog.	

historical source.		
Greek fortress. From the archaic era uncertainty to pax Romana	Lecture, analysis, argumentation, dialog.	
Rome - insecurity at its peak. Civil wars and the "Roman Revolution".	Lecture, analysis, analogy, argumentation.	
Security Empire. Between the beginning of the Principality effervescence and the dissolution of the Roman power.	Lecture, analysis, analogy, argumentation, dialog.	
Bibliografie Bibliografie obligatorie - J. Deshayes, <i>Civilizațiile vechiului Orient</i> , București, I-III, 1976 - J. Gernet, <i>Lumea chineză</i> , București, I, 1985 - Fr. Chamoux, <i>Civilizația greacă în epocile arhaică și clasică</i> , București, I-II, 1985 - Fr. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> , București, I-II, 1985 - M. Crawford, <i>Roma republicană</i> , București, 1997 - G. Boissier, <i>Cicero și prietenii săi</i> , București, 1977 - M. Bordet, <i>Istoria Romei antice</i> , București, 1998 - H. Kinder, W. Hilgemann, <i>Atlas de istorie mondială</i> , vol. 1, București, 2001 - <i>Cambridge Ancient History</i> , Cambridge, vol. VI – XIV, 2006-2008 (capitolele tratate la curs) Bibliografie opțională - N. Lascu, H. Daicoviciu, <i>Crestomație pentru studiul istoriei antice</i> , Cluj, 1970 - C. Daniel, <i>Gândirea egipteană în texte</i> , București, 1982 - C. Daniel (ed.), <i>Gândirea asiriană în texte</i> , București, 1978 - Al. Diaconescu, <i>Mari civilizații ale Orientului Antic</i> , Cluj-Napoca, 2002 - R. Goldenberg, <i>The Origins of Judaism</i> , Cambridge, 2007 - J. Auboyer, <i>Viața cotidiană în India antică</i> , București, 1985 - N. D. Fustel de Coulanges, <i>Cetatea antică</i> , București, I-II, 1982 - K. H. Kinzl, <i>A Companion to the Classical Greek World</i> , Oxford, 2006 - Al. Rubel, <i>Cetatea înspăimântată</i> , Iași, 2006 - R. Syme, <i>Revoluția romană</i> , București, 2010 - R. MacMullen, <i>Enemies of the Roman Order: Treason, Unrest and Alienation in the Empire</i> , Cambridge MS, 1966 - F. Millar, <i>The Roman near East</i> , Cambridge MS - London, 2001 - I. Barnea, O. Iliescu, <i>Constantin cel Mare</i> , București, 1982 - C. R. Whittaker, <i>Rome and its Frontiers. The Dynamics of the Empire</i> , London, 2004		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în publicațiile de specialitate din lume;
- Materia tratată oferă repere și elemente de comparație, ca și criterii de judecată, pentru diverse situații de criză, în contexte socio-culturale variate.

11. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Capacitatea de a trata corect două stări de criză securitară din două momente ale istoriei antice studiate, indicând cauzele lor și argumentând soluțiile de rezolvare adoptate.	Examen scris	70 %
10.5. Seminar	Evaluarea activității individuale de seminar pe parcursul întregului semestru.	Intervenții individuale, participare la dezbateri.	30 %
10.6. Standard minim de performanță			