



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>  |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>  |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Studii Internationale și Istorie Contemporană</b>   |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>RISE</b>  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | <b>Relații Internaționale și Studii Europene în limba franceză (Relations Internationales et Etudes Européennes en Français) / Licențiat în RISE</b> |

### 2. Date despredisciplină

|  |   |               |   |                        |        |                         |    |
|--|---|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Régimes politiques comparés postbeliques</b> |               |   |                        |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Virgiliu Leon Tărău</b>        |               |   |                        |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |               |   |                        |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

### 3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităților didactice)

|   |     |                    |    |                       |     |
|---|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 4   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 56  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:   |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note                                   |     |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și peleren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire reseminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                     |     |                    |    |                       | 15  |
| Tutoriat  |     |                    |    |                       | 5   |
| Examinări   |     |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități: .....  |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual   | 69  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru   | 125 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite  | 5   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                   |      |
|-------------------|------|
| 4.1 de curriculum | • nu |
| 4.2 de competențe | • nu |

**5. Condiții**(acolounde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențe specifice acumulate

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Competențe profesionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Adaptareaprezentărilor la solicităricugrad redus de complexitatealereceptorilorsau la modificărialecontextuluicomunicării.</li> <li>-Evaluareaeficacităiiactului de comunicare a cunoștințelor de specialitateînraportcuadadiul cunoașteriiștiințificeînraportcucapacitateade asimilare a receptorilor.</li> <li>-Identificareașiutilizareaprinçipalelormodalități de comunicareorală, precum și cuprivire la particularitățileprezentăriiștiințifice a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>-Interpretareaparticularitățilordiverselor contexte în care trebuie să prezinteinformațileistorice cuajutorulconceptelor de bazăaledomeniului.</li> <li>-Prezentareaoralășiscrisă, cu un gradridicat de claritate, încconformitatecu standardele academice, a unorproblemeșicontexte de specialitatecu un nivel redus și mediu de complexitate.</li> </ul> | <p><b>Competențe transversale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Îndeplinirea la termen, riguroasăiresponsabilă, încondițiiide eficiențăsieficacitate, a sarcinilorprofesionale, curespectareaprinçipiiloreticiiactivitățiiștiințifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingereaplagiatului.</li> </ul> |
|--|--|

## 7. Obiective disciplinei(reieseinddingrilacompetențeloracumulate)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dobândireacompetențelornecesarepentruanalizareaevoluției regimurilorpoliticeînperioadacontemporană. Înțelegerea perspectivelorepistemică, anoilormetodologiisi a conceptelor utilizateînstudiucomparativ a politiciistatelorînperioada postbelică.</li> </ul>  |
| <p><b>7.2 Obiectivele specifice</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina specialășiipropunesăaprofundezăintr-o manierăcomparativăși interdisciplinară, evoluțiaregimurilorpoliticedinlumedupăcelde-alDoilea Război Mondial. Într-unatarecontext, fiindpăstrată la nivelanalitic dimensiuneaistorică, diacronicășitematică, respectivfocalizarea geografică, cursulșiipropunefamiliarizareastudentilorcu maniera comparativă de a studiaregimurilepolitice. Construcțiacursului are în vedereinovațiilemetodologicedezvoltateîncâmpulștiințelor sociale în legăturăcu studiereapolitică, variabileleconsacrategcuprecădereîn științelepoliticeșîn sociologie, asumândmetodologic o consistentă perspectivăcomparatistă. Astfelstudentii vor puteaînsușicunoștințele fundamentalereferitoare la principaleleinstituțiipoliticecontemporane; evoluțiașidiversificarearegimurilorpoliticeînperioadapostbelică; tipuriș variante de sistemepoliticecontemporane. Operaționalizareaînanaliza regimurilorpolitice a variabilelor sistemiceșicalitative, în forma unor concepte precum: culturăcivică, culturaorganizațională, sistemeelectorale, constitutionalism, partidepolitice, ideologie, pretorianism, sultanism, dictatură, autoritarism, democrațieșiautocrație. Toateacestea vor fi realizateprinprezentareaunortemeteoretice, respectiv a unorstudii de cazdimensionateregionalșidiacronic (Europa occidentalășiestică, America Latină, Asia, AfricașiOrientulApropiat).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Introduction dans l'étude des régimes politiques comparés                  | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| La méthode comparative dans les sciences politiques                        | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Changement, stabilité et transition dans les régimes politiques            | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Les fondements théoriques de la démocratie                                 | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| L'origine et l'évolution des régimes autoritaires                          | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Les régimes politiques de l'Europe de l'Est dans le période postbelique    | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| La démocratie occidentale contemporaine                                    | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Des régimes politiques dans l'Amérique Latine                              | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Chile et la Cuba dans le période postbelique                               | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Le Proche Orient et les régimes politiques dans le monde musulman          | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Des caractéristiques générales de régimes politiques dans l'Asie           | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| La décolonisation et la construction des régimes politiques dans l'Afrique | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| L'Egypte et l'Afrique de Sud   | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |
| Les critiques des systèmes démocratiques contemporaines                    | Prelegerea, expunerea,<br>dialogulși<br>argumentarea |  |

### Bibliografie

1. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Alffa, București, 2001.
2. Tony Judt, *Postwar. A History of Europe since 1945*, The Penguin Press, New York, 2005.
3. Daniel Chirot, *Modern Tyrants. The Power and Prevalence of Evil in Our Age*, Washington, 1990.
4. J. Duignan, G. Dorffman, *Politics in Western Europe*, London, 1990.
5. Samuel P. Huntington, *Ordinea Politică a societăților rănschimbare*, Polirom, Iași, 1999.

6. Robert A. Dahl, *Poliarhiile. Participare și opozitie*, Iași, 2000.
  7. Arendt Lijphart, *Modele ale Democrației...*, Iași, 2000
  8. Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, coordonatori, *Manual de Știință Politică*, Polirom, 2005
  9. Norberto Bobbio, *Democracy and Dictatorship. The Nature and Limits of State Power*, Univ. of Minnesota Press, Minneapolis, 1989.
- 

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|-------------------------|-------------------|------------|
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
|                         |                   |            |
| Bibliografie            |                   |            |

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aspecte teoretice și reprezentanților comunității și episteme, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentați în domeniul aferent programului**

- Conținurile predate și discutate vizăzează subiectele de pe agenda academică și expertiza din domeniul politic și economic internațional. Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective în studiul comparativ al regimurilor politice, al stabilității, durabilității și schimbării acestora.
- Pe lângă deprinderea de către studenți a celor mai noi modele de analiză comparativă (inclusiv celelegate de teoria contaminării regionale, a schimburilor și importurilor de sistem) conținurile predate sunt cororate cum să împerecheze la nivel mondial începerile recentă, făcând posibilă cunoașterea de către studenți a specificităților regionale sau continentale, dar și a culturilor politice naționale.

## **10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                   | 10.2 metode de evaluare                 | 10.3 Ponderări din nota finală |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluarea continuă pe parcursul semestrului | Examen scris<br>Referat de specialitate | 70%<br>30%                     |
| 10.5 Seminar/laborator             |   |   |                                |
| 10.6 Standard minim de performanță |   |   |                                |
| • Nota 5                           |   |   |                                |