

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Studii Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe politice și administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu	Studii de securitate in limba engleza

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminal and Forensic Psychology						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Simona Stefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Simona Stefan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		40			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu minim 50 locuri, calculator si videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Cunoaștere și înțelegere Înșușirea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea dominantelor personalității infractorului; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoașterea specificului activităților din mediul penitenciar. • 2. Explicare și interpretare Explicarea felului în care studiul personalității infractorului permite explicarea diferențelor individuale; Explicarea dezvoltării personalității infractorului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional: teoriile psiho-biologice, teoriile social- cognitive, teoriile psiho-morale. Explicarea formării patologiei comportamentului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional ; Explicarea, în baza asumțiilor teoretice, a principiilor prevenirii comportamentului infracțional. • 3. Instrumental – aplicative Utilizarea metodologiei specifice de investigare a personalității infractorului ; Proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei judiciare ; Intocmirea profilului psihologic al infractorului pe baza metodologiei învățate ; Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și anchetă a infractorilor ; Aplicarea metodelor specifice de detensionare și educare a deținuților în mediul penitenciar • 4. Atitudinale Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei judiciare prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față persoanele victimizate ; Dezvoltarea unor atitudini specifice activității de audiere a martorilor ; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ; Manifestă interes față de psihologia judiciară ca știință ; Promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog în domeniul judiciar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic ; Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide ; Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional ; Stabilirea și evaluarea modului de operare ; Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalității infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; • Să explice relația dintre fiecare teorie a personalității infractorului și modalitatea specifică de evaluare;

8. Conținut

Course	Teaching Methods	Observation
1. Fundamentals of legal psychology	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
2. Theories of the phenomenon and criminal behavior: theories of psycho-biological	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
3. Social-cognitive theories	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
4. Psycho-moral theories	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
5. Psychological analysis of the criminal act	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
6. Types of criminals	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
7. Offender personality profile	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
8. Psychological peculiarities of the different categories of offenders	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
9. Juvenile delinquency	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
10. Psychology victim	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
11. Psychological particularities of testimony and witness	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
12. Types of witnesses	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
13. Psychology of prison environment	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	
14. Psycho-social aspects of reeducation prisoners	interactive lecture, learning team (mosaic method), essay	

Bibliografie

Buş, I. (1997). Psihologie judiciară. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Buş, I. (2005). Psihologie și infracționalitate. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR..

Bibliografia opțională

Opre, A. (2003, 2006). Introducere în teoriile personalității. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Eysenck,

H, & Eysenck, M. (1999). Descifrarea comportamentului uman. București: Editura Teora.

Dragomirescu, V.T.(1976). Psihosociologia comportamentului deviant. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.

Păunescu, C. (1994). Agresivitatea și condiția umană. București: Ed. Tehnică.

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului; Oferă strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen	70 %
10.5 Seminar/laborator		proiect	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la psihologia judiciară sunt: <ul style="list-style-type: none"> - Minim 3,50 puncte la examenul scris din cele 7 puncte maxim posibile - Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect și examen) 			