



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Programe si proiecte europene si internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Doru Todorescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Doru Todorescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	12	Din care 3.6. seminar/ laborator	36
Distribuția fondului de timp					13 ore convenționale
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 – Elaborarea proiectelor europene și internaționale C2.1 – Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 – Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale C2.3 – Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațional C2.4 – Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C2.5 – Identificarea programelor europene și internaționale
Competențe Transversale	• CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acomodarea cu teoria, istoria și practica programelor internaționale/ europene
7.2 Obiective specifice	• Dezvoltarea abilităților de înțelegere a mecanismelor programelor internaționale/ europene • Familiarizarea cu programele derulate în Uniunea Europeană și în celelalte organizații internaționale • Identificarea corectă a diferitelor tipuri de programe • Capacitatea de a realiza analogii între diversele tipuri de programe cu implicații în procesul elaborării politicilor europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Programele internaționale și europene– Noțiuni introductive	Prelegerea, dialogul, simularea	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
2. Programele și Proiectele definiții, funcții/ evoluție	-/-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
3. Formularea programelor internaționale și europene – procesul decizional	-/-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz

4.Fomularea programelor internaționale și europene – limbaj specific și formularea obiectivelor		Lecturi, fișe tematice, studii de caz
5.Programele coordonate de organizațiile și instituțiile internaționale – obiective specifice	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
6.Programele ONU	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
7.Programele Fondului Monetar International	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
8.Programele Bancii Mondiale	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
9.Programele Organizatiei Mondiale a Comertului	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
10.Programele Uniunii Europene	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
11.Managementul programelor versus managementul proiectelor internationale/europene	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
12.Programele internationale si europene in Romania	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz

Bibliografie

- Chirileșan, Dan, *Gestiunea Proiectelor- Teorie și modele*, Ed. a II- a, Editura Universității, Al. I. Cuza” Iași , 2008
- Kerzner, Harold, *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, 10th Edition, New Jersey, John Wiley&Sons, Inc, 2009
- Turner, J. Rodney, Stephen J. Simster (coord ed.), *Manual Gower de Management de Proiect*, ediția a treia, Codecs, 2004
- Held, D., A. Mc Grew, D. Goldblatt, J. Perraton, *Transformări globale-Politică economie și cultură*, Polirom, București, 2004
- Lock, Dennis, *Manangementul proiectului*, Ed. a- 9-a , Editura Monitorul Oficial RA, București, 2010
- Luțăș, Mihaela, *Integrarea economică europeană*, București, Editura Economică, 1999

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Programele internaționale in contextul globalizarii	Dialog, prezentari, auto-evaluare	
2. Programele europene- cheia succesului constructiei UE	-//-	
3. Principalele directii de actiune ale programelor internationale/ europene	-//-	
4. Programul Natiunilor Uunite pentru Dezvoltare – prezentare, analiza	-//-	
5. Programele Bancii Internationale pentru Reconstructie si Dezvoltare- prezentare, analiza	-//-	
6. Programele UNESCO- prezentare, analiza	-//-	
7. Programele Organizatiei Mondiale a Sanatatii- prezentare, analiza	-//-	
8. Programele Organizatiei Natiunilor Unite pentru Dezvoltare Industrială- prezentare, analiza	-//-	
9. Programul FMI in Romania – studiu de	-//-	

caz		
10. Programele internationale in Romania- prezentare, analiza	-/-	
11. Programele europene in Romania- prezentare, analiza	-/-	
12. Avantaje si dezavantajele programelor internationale derulate in diverse zone ale lumii- studii de caz	-/-	

Bibliografie

- Mead Richard, *International management : cross-cultural dimensions*. Malden, Mass ; Oxford ; Victoria : Blackwell Publishing, 2005.
- Stiglitz, J.E., *Globalizarea*, , București, Editura Economică, 2003
- Baylis, John & Smith, Steve, *The Globalization of World Politics* (Second Edition), New York: Oxford University, Press, 2001
- Bârgăoanu, Alina , *Fondurile europene Strategii de promovare și utilizare*, București, Triton, 2009
- Bari, Ioan, *Globalizare și probleme globale*, Editura Economică, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizează studenții cu conceptul de programe internationale/ europene
- Programele internationale/ europene sunt văzute ca procese dedicate si orientate inspre societate in ansamblul ei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1 lucrare/eseu la mijlocul semestrului (3-5 pg) 30% din nota, 1 lucrare finala la finele cursului (8-10 pg) 30% din nota	Scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	20% din nota, participare la curs/seminar, simulari, activitatea si prezenta din clasa (20% din nota)	Colocviu	40%
10.6. Standard minim de performanță			
▪ Nota 5 (cinci)			