

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de Securitate / Licențiat în Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI PUBLICE COMPARATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dacian Duna						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Claudia Bogdan, drd. Diana Secară						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu e cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; • interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private; • asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop transmiterea și receptarea cunoștințelor și abilităților necesare ocupației de expert în administrația publică, precum și susținerea variatelor traiectorii profesionale din sfera politicilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	• buna cunoaștere și înțelegere a modului în care sunt analizate, formulate, adoptate, implementate și evaluate politicile publice în țara noastră • cunoștințe generale despre politicile publice ale țărilor aliate și parteneri ale României, precum și a organizațiilor internaționale din care face parte România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive; sectorul public, ce reprezintă politicile publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
2. Analiza politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
3. Ciclul politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
4. Stabilirea agendei și definirea problemei	expunerea, argumentarea, prelegerea	
5. Identificarea soluțiilor alternative	expunerea, argumentarea, prelegerea	
6. Formularea politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
7. Adoptarea politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
8. Implementarea politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
9. Politici publice în România	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	
10. Politici publice în Uniunea Europeană	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	

11. Politici publice în SUA	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	
12. Politici publice în lume	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	
13. Noua guvernare și provocările politicii moderne (I)	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	
14. Noua guvernare și provocările politicii moderne (II)	expunerea, argumentarea, prelegerea, problematizarea	

Bibliografie obligatorie

1. Institutul Pentru Politici Publice, *Manual de politici publice*, București, 2009.
2. MIROIU, A., ZULEAN, M., RĂDOIU, M., *Politici publice*, ed. Politeia, 2002.
3. POPESCU, Luminița Gabriela, *Politici publice și guvernarea Uniunii Europene*, Ed. Economică, 2014.
4. TĂNĂSESCU, D., PETRESCU, M., DUMITRU, F., CUCUI, I., *Politici publice în spațiul euroatlantic*, ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

Bibliografie opțională

1. BOCANCEA, Sorin, *Instituții și politici publice în Uniunea Europeană*, Editura Cantes, Iași, 2004.
2. DYE, Thomas, *Understanding Public Policy*, ed. 15, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 2017.
3. Institutul European din România, *Politici Europene*, Editura MasterPrint, București, 2005.
4. JUDEU, Viorina Maria, *Politici publice europene*, Editura Universității Agora, Oradea, 2013.
5. Kraus, P., *A Union of Diversity: Language, Identity and Polity-Building in Europe*, ed. Cambridge University Press, 2008.
6. MENY, Yves, MULLER, Pierre, QUERMONNE, Jean-Louis, *Adjusting to Europe: The Impact of the European Union on National Institutions and Policies*, ed. Routledge, Londra, New York, 1996.
7. MIROIU, Adrian, *Analiza politicilor publice*, Editura Punct, București, 2001.
8. PAL, Leslie, „Analiza politicilor publice: teorie și practică”, în Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (ed.), *Politici publice. Teorie și practică*, Polirom, Iași, 2002
9. RADIN, Beryl A., *The Evolution of the Policy Analysis Field: From Conversation to Conversations*, 18th Annual Research Conference, Association for Public Policy Analysis and Management, Pittsburgh, Pa, 1996.
10. Wallace, H., Wallace, W., *Procesul politic în Uniunea Europeană*, ed. ARC, Chișinău, 2004.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază: politică, politici publice, distincția public-privat, luarea deciziei	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
2. Ciclul politicilor publice. Analiză pe bază de studii de caz.	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
3. Ciclul politicilor publice. Analiză pe bază de studii de caz.	Dezbateră, studiul de caz,	

	dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
4. Metode și tehnici în analiza politicilor publice. Aplicații.	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
5. Metode de evaluare a politicilor publice (I)	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
6. Metode de evaluare a politicilor publice (II)	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
7. Politici publice în Statele Membre ale UE. Studii de caz (I)	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
8. Politici publice în Statele Membre ale UE. Studii de caz (II)	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
9. Politici publice în Statele Membre ale UE. Studii de caz (III)	Dezbateră, studiul de caz, dezbateră, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	
10. Politici publice în America de Nord (I)	Problematizarea, dezbateră, analiza critică a literaturii de specialitate	
11. Politici publice în America de Nord (II)	Problematizarea, dezbateră, analiza critică a literaturii de specialitate	
12. Buna guvernare și provocările globalizării și integrării	Dezbateră	

Bibliografie:

- 1) BARDACH, E., *A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving*, Washington, D.C.: CQ Press, 2009.
- 2) CERKEZ, M., *Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practice*, Iași: Polirom, 2009.
- 3) CHEMLIMSKI, E., SHADISH, W.R. (editori), *Evaluation for the 21st Century*, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 1997.
- 4) DUNN, W.N., *Public Policy Analysis. An Introduction*, 4th edition, New Jersey: Pearson, 2008.

- 5) GRAHAM, John, AMOS, Bruce, PLUMPTRE, Tim, *Principles for good governance in the 21st century*, Policy Brief No.15, The Institute on Governance, Ottawa, Canada, August, 2003.
- 6) IVAN, Adrian Liviu, *Teorii și practici ale integrării europene*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2015.
- 7) SMITH, B. C., *Good Governance and Developemnt*, Palgrave Macmillan, New York, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor de bază; cunoașterea principalelor teorii și dezbateri teoretice	Examen scris (cu grilă de întrebări închise și deschise)	3 puncte
	Înțelegerea și interpretarea conceptelor de bază	Examen parțial (cu grilă de întrebări închise și deschise)	2 puncte
10.5 Seminar/laborator	Prezența și activitatea în cadrul dezbaterilor ¹	Prezentarea unei teme	1 punct
		Participarea activă la dezbateri (intervenții orale, muncă în echipă etc.)	0,5 puncte
	Înțelegerea și analiza critică a textelor; Capacitatea de analiză și sinteză	Redactarea unui comentariu evaluativ de maxim 1500 de cuvinte și unui studiu de caz de maxim 500 de cuvinte	2,5 puncte (1,75 x 0,75)
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

18.10.2015

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....

¹ Neparticiparea la minim 75% din seminarii se sancționează cu pierderea punctelor de seminar. Studenții la 2 facultăți și sportivii de performanță trebuie să aibă prezență de cel puțin 50%.