

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de securitate / Licențiat în Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ADRIAN LIVIU IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice • Elaborarea si comunicarea unor planuri si proiecte în domeniul asigurării securității • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității • Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice si private • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul urmărește dezvoltarea capacității cursantului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul istoriei integrării europene;
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității de a înțelege și interpreta evoluții din istoria integrării europene; • Înțelegerea evoluției și a modului de funcționare a instituțiilor europene; • Analiza hermeneutică a textelor de construcție europeană;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodologii, concepte și istoriografia privind ideea de Europa	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
2. Evoluția ideii de Europa I	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
3. Evoluția ideii de Europa II	Expunerea,	

	Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
4. Evoluția ideii de Europa III	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
5. Ideea europeană în perioada interbelică	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
6. Mișcarea federală europeană	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
7. Procesul construcției europene după al doilea război mondial (1946 – 1951)	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
8. Comunitățile europene (1951 – 1965)	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
9. Extinderile Comunităților Europene (1961 – 1985)	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
10. Evoluția instituțiilor comunitare (1952 – 1986)	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
11. Evoluția instituțiilor comunitare (1986 – 2001)	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
12. Uniunea Europeană post Maastricht. Provocările lărgirii spre Europa Centrală și de Est	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
13. Convenția Europeană și Tratatul Constituțional	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
14. România și Uniunea Europeană	Expunerea,	

	Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor	
Bibliografie 1. Duțu Alexandru, <i>Ideea de Europa, Evoluția conștiinței europene</i> . All, București, 1999 2. Ivan, Adrian, <i>Sub zodia Statelor Unite ale Europei</i> , Eikon, Cluj Napoca, 2006 3. Duroselle, Jean Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i> , Denoel, Paris, 1965 4. Marino, Adrian, <i>Pentru Europa, Polirom</i> , Iași, 1999 5. Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i> , Eikon, Cluj Napoca, 2003 6. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism</i> , Institutul European, Iași, 2007 7. Gerbet, Pierre, <i>La construction de l'Europe</i> , Polirom, Iași, 1999		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Proiectul european al lui Pierre du Bois	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
2.Proiecte de unificare europeană în timpul celui de-al doilea Razboi Mondial	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
3.Înființarea Comunității Economice a Cărbunelui și Oțelului	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
4.Comunitatea Economică Europeană	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
5.Actul Unic European 1986	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
6.Tratatul de la Maastricht	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
7.Comisia Europeană	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
8.Parlamentul European	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
9.Consiliul European	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
10.Consiliul Uniunii Europene	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
11.Tratatul de la Amsterdam – Înalțul Reprezentant pentru PESC	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
12.Tratatul de la Nisa	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
13.Tratatul de la Lisabona	Prezentarea, ateliere	

	de lucru, dezbateri, analiza de documente	
14. Tendințe actuale în Uniunea Europeană	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente	
Bibliografie 1. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism</i>, Institutul European, Iași, 2007 2. Tratatul de la Maastricht 3. Tratatul de la Amsterdam 4. Tratatul de la Nisa 5. Tratatul de la Lisabona 6. Comisia Europeană - http://ec.europa.eu/index_ro.htm 7. Parlamentul European - http://www.europarl.europa.eu 8. Consiliul European - http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro 9. Consiliul Uniunii Europene - http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu;
- De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale construcției europene și a conceptelor relaționate	Colovciu	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și înțelegerea instituțiilor Uniunii Europene și a evoluțiilor acestora	Lucrare de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 (cinci)			