

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Studii Istorie și Filosofie</b>
1.3 Departamentul	<b>Studii Internaționale și Istorie Contemporană</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Studii Politice</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Studii de securitate EN</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>History of European Integration</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. Adrian Liviu IVAN</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Alin Nicula						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp: 18 ore convenționale					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice</li> <li>• Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității</li> <li>• Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității</li> <li>• Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private</li> <li>• Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește dezvoltarea capacității cursantului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul istoriei integrării europene;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilității de a înțelege și interpreta evoluții din istoria integrării europene;</li> <li>• Înțelegerea evoluției și a modului de funcționare a instituțiilor europene;</li> <li>• Analiza hermeneutică a textelor de construcție europeană;</li> </ul>

## 8. Contents

8.1 Courses	Teaching methods	Observation
1.Methodologies, concepts and historiography on the european idea	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
2.The evolution of the european idea I	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
3. The evolution of the european idea II	Lecture, Argumentation, prelegerea,document	

	analysis	
4. The evolution of the european idea II	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
5.The european idea in the interwar era	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
6.European Federal Movement	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
7. The process of European integration after the Second World War (1946 - 1951)	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
8. European Communities (1951 - 1965)	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
9.Enlargements of the European Communities (1961 - 1985)	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
10.The evolution of the Community institutions (1952 - 1986)	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
11. The evolution of the Community institutions (1986 - 2001)	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
12.European Union after Maastricht. The challenges of enlargement to Central and Eastern Europe	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
13.European Convention and the Constitutional Treaty	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	
14.Romania and the EU	Lecture, Argumentation, prelegerea,document analysis	

#### Bibliografie

1. Dușu Alexandru, *Ideea de Europa, Evoluția conștiinței europene*. All, București, 1999
2. Ivan, Adrian, *Sub zodia Statelor Unite ale Europei*, Eikon, Cluj Napoca, 2006
3. Duroselle, Jean Baptiste, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, Denoel, Paris, 1965
4. Marino, Adrian, *Pentru Europa, Polirom*, Iași, 1999
5. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Eikon, Cluj Napoca, 2003
6. Ivan Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism*, Institutul European, Iași, 2007
7. Gerbet, Pierre, *La construction de l'Europe*, Polirom, Iași, 1999

8.2 Seminars	Teaching methods	Observations
1.The European project of Pierre du Bois	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
2.Projects of European unification during the Second World War	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
3.The establishment of the Economic Community of Coal and Steel	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
4.European Economic Community	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
5.Single European Act in 1986	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
6. The Maastricht Treaty	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
7.European Commission	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
8.European Parliament	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
9.European Council	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
10.EU Council	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
11.The Amsterdam Treaty - High Representative for the CFSP	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
12.Treaty of Nice	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
13.Lisbon Treaty	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	
14.Current trends in the European Union	Presentation, workshops, debates, analysis of documents	

#### Bibliografie

- 1.Ivan Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism*, Institutul European, Iași, 2007
2. Tratatul de la Maastricht
- 3.Tratatul de la Amsterdam
- 4.Tratatul de la Nisa
- 5.Tratatul de la Lisabona
- 6.Comisia Europeană - [http://ec.europa.eu/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/index_ro.htm)
7. Parlamentul European - <http://www.europarl.europa.eu>
8. Consiliul European - <http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro>
9. Consiliul Uniunii Europene - <http://www.council.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro>

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu;
- De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România;

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale construcției europene și a conceptelor relaționate	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și înțelegerea instituțiilor Uniunii Europene și a evoluțiilor acestora	Lucrare de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 ( cinci)			