



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Institutions and Decision-Making in the European Union						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Herbel						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Herbel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp				11 ore convenționale	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					98
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor
Competențe Transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea procesului decizional comunitar
7.2 Obiective specifice	• Înțelegerea rolului fiecărei instituții comunitare • Utilizarea corectă și adecvată a limbajului comunitar • Cunoașterea principiilor care guvernează sistemul legislativ al UE

8. Contents

8.1 Course	Teaching methods	Observations
1. Community acquis	Lecture	
2. Principles of Community law I	Lecture	
3. Principles of Community law II	Lecture	
4. European Commission	Lecture	
5. The Council of the European Union	Lecture	
6. European Parliament (I)	Lecture	
7. European Parliament (II)	Lecture	
8. The European Council	Lecture	
9. The EU Court of Justice	Lecture	
10. Advisory Institutions	Lecture	
11. European Union Acts	Lecture	
12. Ordinary legislative procedure	Lecture	
13. Budgetary procedure	Lecture	
14. Comitology	Lecture	
8.2 Seminars	Teaching methods	Observations
1. EU Founding Treaties	Analysis	
2. The Treaty of Lisbon	Analysis	
3. The role of citizens in decision making process	Analysis	

4. The role of national parliaments	Analysis	
5. Inter institutional dialogue within the community	Analysis	
6. The formulation of legislative initiative	Analysis	
7. COREPER	Analysis	
8. European Political Groups	Analysis	
9. Parliamentary Committees	Analysis	
10. Advisory institutions	Analysis	
11. Community legislative acts and their application	Analysis	
12. Simulation of ordinary legislative procedure (I)	Simulation	
13. Simulation of ordinary legislative procedure (II)	Simulation	
14. Simulation of ordinary legislative procedure (III)	Simulation	

Bibliografie

- Dijkstra H., *Explaining variation in the role of the EU Council Secretariat in first and second pillar policy-making*, Working paper presented at the UACES conference in Edinburgh, United Kingdom, 1-3 September 2008, http://uaces.org/documents/papers/0801/2008_Dijkstra.pdf
- Dinan D., *Ever closer Union. An Introduction to European Integration*, Palgrave Macmillan, 2005
- Hagemann S., Høyland B., „Bicameral Politics in the European Union”, in *JCMS* 2010 Vol. 48. No 4. pp. 811–833 <http://www.lse.ac.uk/europeanInstitute/research/hagemannJCMS10.pdf>
- Heisenberg D., „The institution of ‘consensus’ in the European Union: Formal versus informal decision-making in the Council”, in *European Journal of Political Research* 44: 65–90, 2005 http://www.iim.uni-flensburg.de/eustudies/upload/pdf/EU_Governance/Heisenberg_2005_informaldecmak.pdf
- Hix Simon, Høyland Bjørn, *The political system of the European Union*. Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2011
- Luzarraga F.A., Llorente M.G., *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași, Polirom, 2011
- Meunier S., McNamara K. R. (ed.), *Making History. European Integration and Institutional Change at Fifty*, vol. 8, *The State of the European Union*, Oxford University Press, 2007
- Peterson John, *The institutions of the European Union*. Oxford; New York ; Auckland ; [etc.] : Oxford University Press, 2006
- Sidjanski D., *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Iași, Polirom, 2010
- Słomczyński W., Życzkowski K., „Jagiellonian Compromise – An Alternative Voting System for the Council of the European Union”, International workshop "Distribution of power and voting procedures in the European Union", Natolin European Centre, Warsaw, October 12-13, 2007 http://www.natolin.org.pl/pdf/konferencje/natolin_X2007/Slomczynski_Zyczkowski_Jagielonian_.pdf
- Stone Sweet A., „The European Court of Justice and the judicialization of EU governance”, in *Living Reviews in European Governance*, , Vol. 5, (2010), No. 2 http://edoc.vifapol.de/opus/volltexte/2011/3112/pdf/lreg_2010_2Color.pdf
- Wallace H., Pollarck M. A., Young A.R., *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ediția a 6-a, București, Institutul European din România, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite prin această disciplină oferă o bază necesară pentru urmarea altor discipline precum „Guvernanța multi-nivel în Uniunea Europeană”, „Politici comune în Uniunea Europeană”
- Absolvenții acestei discipline vor putea participa la analiza procesului decizional comunitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	35% test parțial – acquis comunitar și principiile dreptului comunitar 35% test parțial – instituțiile Uniunii Europene	Examen	70%
10.5. Seminar/ laborator	30% participare la simularea procedurii legislative ordinare	Colocviu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
▪ Nota 5 (cinci)			