



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                        |                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA                    |
| 1.2. Facultatea                        | FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE                          |
| 1.3. Departamentul                     | STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe politice                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Studii de securitate în limba engleză/manager de securitate |

**2. Date despre disciplină**

|                                         |                                                                         |                |            |                        |          |                          |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>GEOPOLITICS AND HISTORY OF CAUCASUS AND CENTRAL &amp; SOUTH ASIA</b> |                |            |                        |          |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ. dr. Marius Lazăr</b>                                      |                |            |                        |          |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ. dr. Marius Lazăr</b>                                      |                |            |                        |          |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                                                               | 2.5. Semestrul | <b>III</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DS</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) 150**

|                                                                                                |           |                    |           |                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână                                                                   | <b>3</b>  | Din care 3.2. curs | <b>2</b>  | Din care 3.3. seminar/ laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>36</b> | Din care 3.5. curs | <b>24</b> | Din care 3.6. seminar/ laborator | <b>12</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                                  | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                                  | 20        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                                  | 20        |
| Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri                                                    |           |                    |           |                                  | 20        |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                                  | 19        |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                                  | 10        |
| Alte activități:                                                                               |           |                    |           |                                  | -         |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               |           |                    |           |                                  | 89        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |           |                    |           |                                  | 125       |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |           |                    |           |                                  | 5         |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului     |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ |  |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice.</b></li> <li>- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate;</li> <li>- Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente politico-militare sau alte procese specifice securității.</li> <li>• <b>Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității</b></li> <li>- Definirea cadrului politic și legal în domeniul elaborării planurilor și proiectelor de securitate;</li> <li>- Realizarea designului proiectelor de securitate strategică;</li> <li>- Identificarea, analizarea și evaluarea unor planuri strategice de securitate.</li> <li>• <b>Utilizarea metodelor de analiză și decizie în domeniul securității</b></li> <li>- Identificarea modelelor de colectare, analiză, diseminare și evaluare pentru aprecierea amenințărilor, vulnerabilităților și riscurilor de securitate sectorială;</li> <li>- Utilizarea unor cunoștințe metodologice în formularea unor soluții pentru probleme predefinite din sfera securității sectoriale.</li> </ul> |
| Competențe Transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context</b> (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> <li>• <b>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cursanților cu analiza, studiul și înțelegerea istorie și mentalităților din zona analizată</li> </ul>                                              |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza geopolitică a regiuni analizate</li> <li>• Cunoașterea principiilor care guvernează zona</li> <li>• Analiza principalelor conflicte din regiune</li> </ul> |

## 8. Contents

| 8.1 Courses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Teaching methods                     | Observations |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1. Cultural, communitarian, and identity complexity of the Caucasus: religions, ethnicities, languages<br>2. Geopolitics of the North Caucasus<br>3. Rivalries and conflicts in South-Caucasus: Armenia, Georgia, and Azerbaijan<br>4. History of pre- and modern Central Asia: from Mongols to Soviet Union<br>5. The new Central-Asian States in the post-Soviet era<br>6. Geopolitics of contemporary Central Asia: authoritarianisms, Islam and energy<br>7. History of Indian subcontinent<br>8. Pakistan: domestic geopolitics<br>9. External geopolitics and strategies of Pakistan<br>10. Contemporary India: domestic geopolitics and challenges<br>11. External geopolitics and strategies of India<br>12. Modern Afghanistan: from Durrani monarchy to Taliban<br>13. Afghanistan after 2011<br>14. The other South Asia: Bangladesh, Nepal, Sri Lanka |                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |              |
| 8.2. Seminars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                    | Observații   |
| 1. Cultural, communitarian, and identity complexity of the Caucasus: religions, ethnicities, languages<br>2. Geopolitics of the North Caucasus<br>3. Rivalries and conflicts in South-Caucasus: Armenia, Georgia, and Azerbaijan<br>4. History of pre- and modern Central Asia: from Mongols to Soviet Union<br>5. The new Central-Asian States in the post-Soviet era<br>6. Geopolitics of contemporary Central Asia: authoritarianisms, Islam and energy<br>7. History of Indian subcontinent<br>8. Pakistan: domestic geopolitics<br>9. External geopolitics and strategies of Pakistan<br>10. Contemporary India: domestic geopolitics and challenges<br>11. External geopolitics and strategies of India<br>12. Modern Afghanistan: from Durrani monarchy to Taliban<br>13. Afghanistan after 2011<br>14. The other South Asia: Bangladesh, Nepal, Sri Lanka | Case study, Presentations, lectures, |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |              |

## 9. Bibliography

1. Frederik Coene, *The Caucasus. An Introduction*, Routledge, 2009
2. Olivier Roy, *Noua Asie Centrală sau fabricarea națiunilor*, Dacia, 2008
3. James Wynbrandt, *A Brief History of Pakistan*, Facts on File, 2009
4. Barbara Metcalf, Thomas Metcalf, *A Concise History of Modern India*, Cambridge University Press, 2006
5. Shaista Wahab, Bary Youngerman, *A Brief History of Afghanistan*, Facts on File, 2010

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

## 11. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1. Criterii de evaluare                                     | 10.2. Metode de evaluare     | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Examen                                                         | Lucrare scrisă descriptivă   | 50 %                          |
| 10.5. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                          | redactarea unui referat/eseu/proiect<br>implicarea în discuții | Prezentarea în cadrul grupei | 50%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                              |                               |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)<br>-răspunsurile să nu cuprindă erori grave<br>- activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarilor, prezență 70 % la seminarii,<br>-descrierea problematicei, fără surprinderea semnificației acesteia. |                                                                |                              |                               |