



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Introducere în economie internațională			
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. Univ. Dr. Mihaela Rovinaru			
2.3. Titularul activităților de seminar				Lect. Univ. Dr. Mihaela Rovinaru			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					11 ore convenționale
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					84
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea modelelor de colectare, analiză, diseminare și evaluare pentru aprecierea riscurilor de securitate sectorială</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în simularea conducerii și gestionării unei organizații</p>
Competențe Transver	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asigură informarea și pregătirea studenților în problematica atât de complexă și dinamică a relațiilor economice internaționale. Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni, fenomene, procesele și instituții specifice economiei internaționale, precum și cu procesele, instrumentele și politicile integrării economice.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea mecanismelor de realizare și a formelor de derulare a relațiilor economice internaționale, cu particularitățile și specificul lor • cunoașterea de către studenți a conținutului și mecanismelor de funcționare și evoluție a relațiilor economice dintre țări, în cadrul sistemului de raporturi internaționale; • evaluarea multiplelor valențe practice ale acestor relații economice și a legăturilor existente între diferitele variabile macroeconomice importante. • cunoașterea de către studenți a principalelor forme ale integrării, a instituțiilor care funcționează și coordonează politicile economice ale Uniunii Europene, a principalelor astfel de politici economice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul economiei mondiale	Prelegerea, dialogul, simularea	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Economiile naționale	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Indicatori macroeconomici	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Comerțul internațional	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz

Specializarea internațională	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Sistemul politicilor comerciale	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Instituționalizarea comerțului internațional	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Corporatii multinationale	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Investitiile straine directe	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Riscurile investițiilor straine	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Elemente fundamentale privind relațiile monetare internaționale	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Finanțarea dezvoltării. Problema datoriilor externe	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Politica economică comună	-//-	Lecturi, fișe tematice, studii de caz
Globalizarea economiei mondiale		

Bibliografie

1. Gheorghe Ciobanu (coord.) – *Tranzacții economice internaționale*, Cluj-Napoca, 2004.
2. Dobrescu M. Emilian., *Integrarea economică*, Ediția a II-a, Ed. AllBeck, București, 2001;
3. Luțaș Mihaela, Călea Sorin, *Economie europeană*, Ed. Imprimeria Ardealul Cluj-Napoca, 2005;
4. Cocioc, Paul - *Sistemul pieței și economiile contemporane*, Cluj-Napoca, Ed.ETA, 2004
5. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, *International Economics, Theory and Policy*, Seventh Edition, Addison-Wesley Longman, Inc., Pearson International Edition, 2006.
6. Baldwin Richard, Wyplosz Charles, *The Economics of European Integration*, McGraw Hill Education, 2006
7. Lelieveldt Herman, Princen Sebastiaan, *The Politics of the European Union* (Cambridge Textbooks in Comparative Politics), 2011
8. Ioan Popa (coord.), *Tranzacții de comerț exterior*, București, Ed. Economică, 2002
9. Postelnicu, Gheorghe, Postelnicu, Cătălin, *Fluxurile investițiilor internaționale*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2003;
10. Postelnicu, Cătălin, *Firmele multinaționale la început de mileniu*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2006

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Relațiile economice internaționale	Dialog, simulare, auto-evaluare	
2. Dezvoltare economică. Indicatorii dezvoltării	-//-	
3. Evoluția comerțului internațional. Formarea economiei mondiale.	-//-	
4. Liberalism versus protecționism. Teoria avantajelor competitive	-//-	
5. Finanțarea comerțului internațional	-//-	
6. Multiplicatorul comerțului exterior	-//-	
7. Politici economice în U.E. Evaluarea seminarului de către studenți	-//-	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizează studenții cu sistemele economice internaționale și cu formularea politicilor economice
- Cursul vine să completeze baza de cunoștințe și competențe necesare studenților pentru pregătirea lor în analiza sistemică și a unui proces decizional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test (grilă + redacțional)	Scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	participare la seminar, participare la discuțiile simulările de negociere	Colocviu	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nota 5 (cinci) 			