



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ŞI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDIILOR NAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene în limba franceză (Relations Internationales et Etudes Européennes en Français) / Licențiat în RISE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introduction à l'économie internationale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Mihaela Rovinaru						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Mihaela Rovinaru						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de teren					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronicde specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•Nu estecazul
4.2. de competențe	•Nu estecazul

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare acursului	●
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea modelor de colectare, analiză, diseminare și evaluare pentru aprecierea riscurilor de securitate sectorială</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>C6.3 Aplicarea cunoștințelor și analogiile în simularea conducerii și gestionarii unei organizații</p>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu același roluri specifice • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (internet, bazede date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asigură informarea și pregătirea studenților în problematică atât de complexă și dinamică a relațiilor economice internaționale. Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni, fenomene, procese și instituții specifice economiei internaționale, precum și cu procesele, instrumentele și politicele integrării economice.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea mecanismelor de realizare și a formelor de derulare a relațiilor economice internaționale, cu particularitățile și specificurile acestora; cunoașterea de către studenți a conținutului și mecanismelor de funcționare și evoluție a relațiilor economice dintre țări, în cadrul sistemului de raporturi internaționale; evaluarea multiplelor valențe practice ale acestor relații economice și legăturile existente între diferențele variabile macroeconomice importante. cunoașterea de către studenți a principalelor forme ale integrării, a instituțiilor care funcționează și coordonează politicele economice Uniunii Europene, a principalelor astfel de politici economice ale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Le système de l'économie mondiale	Prelegerea, dialogul, simularea	Lecturi,fișetematice, studiile caz
Les économies nationales	-//-	Lecturi,fișetematice, studiile caz
Les indicateurs macroéconomiques	-//-	Lecturi,fișetematice, studiile caz
Le commerce international	-//-	Lecturi,fișetematice, studiile caz

La spécialisation internationale	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Le système des politiques commerciales	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
L'institutionnalisation du commerce international	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Les sociétés multinationales	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Les investissements étrangers directs	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Les risques des investissements étrangers	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Les principes de base de relations monétaires internationales	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
Le financement du développement. La question de la dette extérieure	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
La politique économique commune	-//-	Lecturi, fișetematice, studiile caz
La mondialisation de l'économie mondiale		

Bibliografie

1. Gheorghe Ciobanu(coord.)— *Tranzacțiile economice internaționale*, Cluj-Napoca, 2004.
2. Dobrescu M. Emilian, *Integrarea economică*, Ediția aII-a, Ed. AllBeck, București, 2001;
3. Luțăș Mihaela, Câlea Sorin, *Economie europeană*, Ed. Imprimeria Ardealul Cluj-Napoca, 2005;
4. Cocioc, Paul-*Sistemul pieței și economiei contemporane*, Cluj-Napoca, Ed.ETA, 2004
5. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, *International Economics, Theory and Policy*, Seventh Edition, Addison-Wesley Longman, Inc., Pearson International Edition, 2006.
6. Baldwin Richard, Wyplosz Charles, *The Economics of European Integration*, McGraw Hill Education, 2006
7. Lelieveldt Herman, Princen Sebastiaan, *The Politics of the European Union* (Cambridge Textbooks in Comparative Politics), 2011
8. Ioan Popa (coord.), *Tranzacțiile comerciale externe*, București, Ed. Economică, 2002
9. Postelnicu, Gheorghe, Postelnicu, Cătălin, *Fluxurile investițiilor internaționale*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2003;
10. Postelnicu, Cătălin, *Firmele multinaționale la începutul mileniului*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2006

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. L'organisation de séminaire. Les relations économiques internationales	Dialog, simulare, auto-evaluare	
2. Le développement économique. Indicateurs de développement	- /	
3. L'évolution du commerce international. La formation de l'économie mondiale	- /	
4. Le libéralisme contre le protectionnisme. La théorie des avantages concurrentiels.	- /	
5. Le financement du commerce	-	
6. Le multiplicateur du commerce extérieur	-	
7. Politiques économiques dans l'UE. Evaluation du séminaire par les étudiants	- /	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativ din domeniul aferent programului

- Conținutul și metodelor reflectă obiectivul major al cursului, familiarizează studenții cu sistemele economice internaționale și formularea politicilor economice
- Cursul vine să completeze bazada unei competențe și competențe necesare studenților pentru pregătirea lor în analiza sistemică și a unui proces decizional.

10. Evaluare

Tip deactivitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test(grilă+redacțional)	Scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	participare la seminar, participare la discutiile simulăriile de negocieri	Colocviu	50%
10.6. Standard minim de performanță			
■ Nota 5(cinci)			