



**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE**  
**DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ**

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                    |
| 1.2 Facultatea                        | Istorie-Filosofie                             |
| 1.3 Departamentul                     | Studii internaționale și istorie contemporană |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații internaționale și studii europene     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Studii de securitate în limba engleză         |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                                                       |               |   |                        |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Pontifical Diplomacy: The Holy Seat and the Central and Eastern European countries (1918-1989)</b> |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Ioan-Marius Bucur                                                                           |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Ioan-Marius Bucur                                                                           |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                                                                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2    |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28   |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |     |                    |    |                       | ore  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 15   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 18   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 14   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2    |
| Alte activități: .....                                                                         |     |                    |    |                       | .... |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |                       |      |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                       |      |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                       |      |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</li><li>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</li></ul>                                                                                                           |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li></ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu o temă particulară a studiului relațiilor internaționale, anume prezența religiei/a instituțiilor religioase, în mod special a Sfântului Scaun, în sistemul internațional.</li></ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Cursul își propune să dezvolte abilitățile studenților de a opera cu o serie de concepte, noțiuni și termeni specifici, de a realiza analize ale unor fenomene/evenimente relevante tematicii.</li></ul>                            |

#### 8. Content

| 8.1 Course                                                                                                                                                                                                                                          | Teaching methods                                  | Observations |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 1. The Holy Seat - a transnational actor. The device of pontifical diplomacy - ambassadors, offices. International Personality of the Holy See in international law and canon law from the appearance of "Roman question" to World War (1870-1914). | Interactive lecture, Presentations, text analysis |              |

|                                                                                                                                                                          |                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 2. The Holy See and WW I- peace negotiations                                                                                                                             | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 3. The pactual policy of Pius XI. Negotiating and signing concordats with Poland, Lithuania, Latvia, the agreement with Czechoslovakia.                                  | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 4. Totalitarian challenges of the 30s: fascism and Nazism. Lateran Pacts, concordat with Germany.                                                                        | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 5. The Holy See and the chalenges of the 30's: comunism.                                                                                                                 | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 6. The Holy See and the states in Eastern Europe before and during WW II.                                                                                                | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 7. The Holy See: political and teritorial changes in Eastern Europe at the end of WW II.                                                                                 | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 8. The comunization of states in Central and Eastern Europe: the impact of religious policy on relations with The Holy See. The Vatican and the new bipolar world order. | Interactive lecture, Presentations, text analysis, |  |
| 9. The beginning of "thaw" in relations with the Communist world: the initiatives of Pope John XXIII.                                                                    | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 10. From the "peaceful coexistence" to a new approach to relations with communist regimes in Eastern Europe-Central.                                                     | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 11. Redefining the concept of "European policy" by Pope John Paul II.                                                                                                    | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |
| 12. The Holy See and the collapse of communist regimes in Central and Eastern Europe                                                                                     | Interactive lecture, Presentations, text analysis  |  |

## Bibliografie

- Robert A. Graham, *Vatican Diplomacy. A Study of the Church and State on the International Plane*, Princeton University Press, 1959.
- Andrea, Riccardi, *Il Vaticano e Mosca*, Roma-Bari : Ed. Laterza, 1993.
- Hansjakob, Stehle, *Eastern Politics of the Vatican, 1917-1979*, translated by Sandra Smith, Athens, Ohio, London: Ohio University Press, 1981.
- Dennis J. Dunn, *The Catholic Church and the Soviet Government*, EEQ, Columbia University Press, 1977.
- C. Bernstein, Marco Politti, *Sanctitatea Sa. Ioan Paul al II-lea și istoria secretă a timpurilor noastre*, Oradea, 1999.
- Ovidiu Bozgan, *Cronica unui eșec previzibil. România și Sf. Scaun în epoca pontificatului lui Paul al VI-lea (1963-1978)*, București: Ed. Curtea Veche, 2004.
- M. Feldkamp, *La Diplomazia pontificia*, Jaca Book, 1998

| 8.2 Seminars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teaching methods                     | Observations |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Presentation of seminar topics, bibliography, establishing the working methods and the way of elaborating the research paper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Debate, argumentation, text analysis |              |
| The Holy See and the new post war european political architecture (1920): initiating diplomatic relations with Eastern Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Debate, argumentation, text analysis |              |
| The concordat with Romania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Debate, argumentation, text analysis |              |
| Denunciation of fascism and Nazism by the Holy See, the conflict between the Catholic Church and fascist and Nazi regimes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Debate, argumentation, text analysis |              |
| Dialogue, limited Cooperation and condemnation, relations with USSR (1917-1939)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Debate, argumentation, text analysis |              |
| The failure of peace initiatives of The Holy See. Pontifical diplomacy during WW II: peace initiatives and humanitarian assistance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Debate, argumentation, text analysis |              |
| Soviet impact on diplomatic relations with the countries of Central and Eastern Europe in the early postwar years.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Debate, argumentation, text analysis |              |
| The situation of the Catholic Church in Central and Eastern European countries in the late 40s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Debate, argumentation, text analysis |              |
| <p>Bibliografie</p> <p>Robert A. Graham, <i>Vatican Diplomacy. A Study of the Church and State on the International Plane</i>, Princeton University Press.</p> <p>I-M Bucur, <i>Din istoria Bisericii Române Unite, Greco-Catolice</i>, p. 43-77;</p> <p>Adela Herban, <i>România-Vatican. Relații diplomatice</i>.</p> <p>E. Di Nolfo, <i>Dear Pope, Vaticano e Stati Uniti</i>, Roma, 2003.</p> <p>P. Blet, <i>Pio XII e la seconda guerra mondiale</i>, San Paolo Edizioni, 1999,</p> <p>J. C. Ricci, "Pie XII et les Etats communistes pendant la guerre froide" in <i>Pie XII et la Cité</i>, Téqui, 1988.</p> <p>Agostini Casarolli, <i>Il martirio della pazienza. La Santa Sede e i paesi comunisti, 1963-1989</i>, Roma, 2000.</p> <p>G. Barberini, „La politica europea di Giovanni Paolo II”, în Idem, <i>Pluralismo religioso in Europa fra culture e sistemi politici</i>, 1983.</p> <p>Dianne Kirby, <i>Religion and the Cold War</i>, Palgrave, 2003.</p> <p>David B. Woolner, Richard G. Kurial, <i>FDR, the Vatican, and the Roman Catholic Church in America, 1933-1945</i>, 2003.</p> <p>J. Cornwell, <i>Un papa d'inverno</i>, Milano, 2005.</p> |                                      |              |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                      | 10.1 Criterii de evaluare          | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                           | Evaluare pe parcursul semestrului  | Examen oral             | 60%                          |
|                                                                     |                                    |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                              | Activitatea individuala de seminar | Referat semestrial      | 40%                          |
|                                                                     |                                    |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                  |                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea notei 5</li> </ul> |                                    |                         |                              |