

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate în limba engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analysis of international conflicts					
2.2. Titularul activităților de curs		Lector dr. Dacian Duna					
2.3. Titularul activităților de seminar		Dr. Zsuzsanna Kacso					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp				9 ore convenționale		Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15	
Tutoriat					3	
Examinări					4	
Alte activități: viziune de filme documentare					3	
3.7. Total ore studiu individual					69	
3.8. Total ore pe semestru					125	
3.9. Numărul de credite					5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității • C3.1 Identificarea modelelor de colectare, analiză, diseminare și evaluare pentru aprecierea riscurilor de securitate sectorială • C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.4 Evaluarea critică a expertizelor de specialitate în managementul conflictelor, sub îndrumare tutorială • C5.5. Realizarea unui proiect privind aplicarea metodelor de expertiză de specialitate la o situație de securitate • C6.5 Simularea unor scenarii asociate unei situații de criză în domeniul securității și prezentarea soluțiilor de negociere și mediere a acestora
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul reprezintă o introducere în teoria și practica analizei conflictelor, pornind de la instrumente analitice specifice aplicate și evidența empirică (studii de caz) până la simularea și modelarea unor situații de conflicte și crize internaționale. Ne propunem înțelegerea condițiilor determinante ale conflictelor internaționale și explicația cauzelor și efectelor acestora, în vederea determinării celor mai bune strategii de soluționare a conflictelor internaționale.
7.2 Obiective specifice	<p>Studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să clasifice fazele conflictului și să înțeleagă curba conflictului; • să identifice intervențiile potrivite în gestionarea fazelor conflictului; • să înțeleagă termenii și conceptele asociate analizei conflictului; • să utilizeze cu succes un cadru de analiză a conflictelor internaționale, care să permită creșterea capacității de analiză, previziune și dezvoltare de scenarii pe baza unei bune cunoașteri a metodologiei de analiză a conflictelor

	internaționale și a unor importante arii de studii de caz.
--	--

8. Content

8.1 Courses	Metode de predare	Observații
1. Introduction: definition and conflict types , conflict phases	Lecture, argumentation	
2. Theories of conflict: the individual level of analysis	Lecture, argumentation	
3. Theories of Conflict : group decision	Lecture, argumentation	
4. Theories of conflict: the state level analysis	Lecture, argumentation	
5. Theories of Conflict dyadic level of analysis (binary relations)	Lecture, argumentation	
6. Systemic level of analysis: realism and balance of power	Lecture, argumentation	
7. Systemic level of analysis: historical cyclical and structural theories	Lecture, argumentation	
8. Constructivist theory of conflict	Lecture, argumentation	
9. Causes of international conflicts	Lecture, argumentation	
10. Reasons of the parties involved in international conflicts	Lecture, argumentation	
11. Phases of international conflict prevention	Lecture, argumentation	
12. The phases of crisis management in international conflicts	Lecture, argumentation	
13. Phases of peacebuilding	Lecture, argumentation	
14. Management and post-conflict reconstruction	Lecture, argumentation	

Bibliografie obligatorie

Cashman, Greg, *What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict*, Rowman& Littlefield, 2014.

Geller, Daniel și Singer, David, *Nations at War: A Scientific Study of International Conflict*, Cambridge University Press, 2000.

Hlihor, Constantin și Hlihor, Ecaterina, *Comunicarea în conflictele și crizele internaționale. Secolul XX și începutul secolului XXI*, Editura Comunicare.ro, 2010.

Nicholson, Michael, *Rationality and the Analysis of International Conflict*, Cambridge University Press, 1997.

Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaționale. O introducere în teorie și istorie*, Antet, București, 2005.

Waltz, Kenneth N., *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.

Bibliografie opțională

Aron, Raymond, *Istoria și dialectica violenței*, editura Babel, București, 1995.

Clingendael Institute, *International Conflict Management: Analysis and Intervention*, manual de training, 2005.

Crocker, Chester A.; Hampson, Fen Osler și Aall, Pamela, *Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World*, United States Institute for Peace Press, Washington, D.C., 2007.

Fromm, Eric, *The Anatomy of Human Destructiveness*, 1973.

Galtung, Johan, *Theories of Conflict: Definitions, Dimensions, Negations, Formations*, curs universitar predat prima dată la Univ. Columbia din New York, 1958.

Galtung, Johan; Jacobsen Carl G. și Brand-Jacobsen, Kai Frithjof, *Searching for Peace: the Road to TRANSCEND*, Pluto Press, Londra, Sterling (Virginia), 2002.

Gray, Colin S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Polirom, Iași, 2010.

Steiner, Barry, *Collective Preventive Diplomacy: A Study in International Conflict Management*, State University of New York Press, New York, 2004.

Thyne, Clayton, *How International Relations Affect Civil Conflict: Cheap Signals, Costly Consequences*, Lexington Books, Plymouth, 2009.

8.2 Seminars	Metode de predare	Observații
1. The case study methodology	Debate	
2. The 30 years war (1618-1648)	Debate, case study	
3. Crimean War (1853-1856)	Debate, case study	
4. Franco-Prussian War (1870-1871)	Debate, case study	
5. The causes, course and consequences of World War I	Debate, case study, focus group	
6. The causes, course and consequences of the Second World War	Debate, case study	
7. Conflicts and international crises during the Cold War	Debate, case study, simulation	
8. Conflicts of SE Europe after the Cold War	Debate, case study, simulation	
9. The conflicts in the former Soviet Union	Debate, case study, simulation	
10. International Conflicts in Africa	Debate, case study, simulation	
11. International Conflicts in Asia	Debate, case study, simulation	
12. Conflicts in the Middle East International	Debate, case study, simulation	

Bibliografie

Bercovitch, Jacob și Fretter, Judith, *Regional Guide to International Conflict and Management from 1945 to 2003*, CQ Press, Washington, 2004.

Hay Peter et al, *Resolving International Conflicts*, CEU Press, Budapesta, 2009.

Hlihor, Constantin și Hlihor, Ecaterina, *Comunicarea în conflictele și crizele internaționale. Secolul XX și începutul secolului XXI*, Editura Comunicare.ro, 2010.

Ingram, Alan și Dodds, Klaus (eds.), *Spaces of Security and Insecurity: Geographies of the War on Terror*, Burlington, Ashgate, 2009.

Michael Eddison, *Violent Politics : Strategies of Internal Conflict*, Palgrave MacMillan, 2002.

Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaționale. O introducere în teorie și istorie*, Antet, București, 2005.

Welch, David A., *Justice and the Genesis of War*, Cambridge University Press, 1995.

Surse electronice:

GSDRC (Governance, Social Development, Humanitarian, Conflict): <http://www.gsdrc.org/go/about-us>

Pax Ludens (Pax Ludens Foundation for Training and Research in Conflict Resolution):
<http://www.paxludens.com/>

Global Peacebuilding Center (portal al United States Institute for Peace):
<http://www.buildingpeace.org/about-us>

The Global Coalition for Conflict Transformation: <http://www.transconflict.com/about/>

Pagina de Internet a profesorului R.J. Rummel:
<https://www.hawaii.edu/powerkills/NOTE11.HTM>

Pagina de Internet a profesorului Gary King:
<http://gking.harvard.edu/category/research-interests/applications/international-conflict>

Transformarea conflictului:

<http://www.transconflict.com/about/>

PATRIR: <http://www.patrir.ro>

Cursuri video ale profesorului Stephen van Evera: http://videlectures.net/stephen_van_evera/

Bazele de date la care este abonată BCU Cluj-Napoca: JSTOR, Ebsco, SAGE, Oxford și Cambridge Journals – articole pentru studiile de caz

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Programul analitic este compatibil cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Studentii trebuie să fie capabili să: 1. clasifice fazele conflictului și să înțeleagă curba conflictului; 2. să identifice intervențiile	<ul style="list-style-type: none">• Examen parțial scris (2 puncte)• Examen oral (3 puncte)	60% (5 puncte + 1)

	<p>potrivite în gestionarea fazelor conflictului;</p> <p>3. să înțeleagă termenii și conceptele asociate analizei conflictului;</p> <p>4. să utilizeze cu succes un cadru de analiză a conflictelor internaționale, care să permită creșterea capacității de analiză, previziune și dezvoltare de scenarii pe baza unei bune cunoașteri a metodologiei de analiză a conflictelor internaționale și a unor importante arii de studii de caz.</p>		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză și sinteză • capacitatea de lucru în echipă • evaluarea abilităților de comunicare interpersonală, gândire critică, imaginație și anticipație 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare pe parcurs a activității (1 p.) • Susținerea și evaluarea unui raport de cercetare, în fața grupei de studenți, bazat pe cel puțin un studiu de caz (2 p.) • Redactarea unui eseu cuprinzând contribuția personală la redactarea raportului (1 p.) 	40% (4 puncte)
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nota 5 (cinci) 			