



### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                    |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie și Filosofie                          |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Internaționale și Istorie Contemporană |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Politice                              |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                       |
| 1.6. Programul de studii               | Studii de Securitate în limba engleză         |

#### 2. Date despre disciplină

|   |   |                |          |                        |          |                          |           |
|---|---|----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Alliances and international security organizations</b> |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.dr. Mihai Croitor</b>                             |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.dr. Mihai Croitor</b>                             |                |          |                        |          |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>  | 2.5. Semestrul | <b>I</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DS</b> |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |           |                    |           |                                  |           |  |            |
|---|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--|------------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână  | <b>4</b>  | Din care 3.2. curs | <b>2</b>  | Din care 3.3. seminar/ laborator | <b>2</b>  |  |            |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | <b>56</b> | Din care 3.5. curs | <b>28</b> | Din care 3.6. seminar/ laborator | <b>28</b> |  |            |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>   |           |                    |           |                                  |           |  | <b>Ore</b> |
| <b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>                                    |           |                    |           |                                  |           |  | <b>20</b>  |
| <b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</b> |           |                    |           |                                  |           |  | <b>10</b>  |
| <b>Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri</b>  |           |                    |           |                                  |           |  | <b>20</b>  |
| <b>Tutoriat</b>   |           |                    |           |                                  |           |  | <b>9</b>   |
| <b>Examinări</b>  |           |                    |           |                                  |           |  | <b>10</b>  |
| <b>Alte activități:</b>   |           |                    |           |                                  |           |  | <b>-</b>   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>   |           |                    |           |                                  |           |  | <b>69</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>   |           |                    |           |                                  |           |  | <b>125</b> |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>3.9. Numărul de credite</b> | <b>5</b> |
|--------------------------------|----------|

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului     |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ |  |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate;</li> <li>- Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente sau procese specifice securității;</li> <li>- Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Competențe Transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> </ul>  |

**7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să aplique fundamentele teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea unor evenimente sau procese specifice securității   |
| 7.2 Obiective specifice               | Să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate;<br>Să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin prelucrarea conținutului documentelor de profil;<br>Să utilizeze corect limbajul de specialitate. |

**8. Content**

| <b>8.1 Courses</b>  | <b>Teaching methods</b>         | <b>Observations</b> |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 1. Alliances and international security organizations: definitions, typologies, analysis concepts | Lectures, analysis, explanation |                     |
| 2. Geopolitical architecture of the world after   | Lectures, analysis,             |                     |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| World War I: theoretical debates. Liberal internationalism vs. realism dichotomy       | explanation                     |  |
| 3.The League of Nations: origins, mission, structure                                   | Lectures, analysis, explanation |  |
| 4. The League of Nations and the Failure of collective security in the interwar period | Lectures, analysis, explanation |  |
| 5.The United Nations Organization: origins, missions, structure and developments       | Lectures, analysis, explanation |  |
| 6. The North Atlantic Treaty Organization: origins, mission, structure                 | Lectures, analysis, explanation |  |
| 7. The Varsovia Treaty Organisation:origins, mission, structure                        | Lectures, analysis, explanation |  |
| 8. ANZUS, SEATO și CENTO: origins and evolution  | Lectures, analysis, explanation |  |
| 9. OSCE: historical context, structure, principals                                     | Lectures, analysis, explanation |  |
| 10. The UN peace keeping missions:normativ framework.                                  | Lectures, analysis, explanation |  |
| 11. Case Study: UN missions in Somalia and Rwanda.                                     | Lectures, analysis, explanation |  |
| 12. Case study: UN missions in Angola.   | Lectures, analysis, explanation |  |
| 13. Case study: UN missions in former Yugoslavia.                                      | Lectures, analysis, explanation |  |
| 14. ASEAN, CIS, OCS și GUAM: origins and development                                   | Lectures, analysis, explanation |  |

| <b>8.2 Seminaries</b>   | <b>Teaching methods</b> | <b>Observations</b> |
|---|-------------------------|---------------------|
| 1. The League of Nations.   | Analysis, argumentation |                     |
| 2.The League of Nations and the crisis of yhe 30s                                 | Analysis, argumentation |                     |
| 3 The UN Chart: principles and regulations.                                       | Analysis, argumentation |                     |
| 4.The North Atlantic Treaty Organization: functioning principles                  | Analysis, argumentation |                     |
| 5. NATO strategy during the Cold War  | Analysis, argumentation |                     |
| 6. The Warsaw Treaty Organisation: Statut documents, limited suveranity doctrine. | Analysis, argumentation |                     |
| 7.The Helsinki Final Act: functioning principles.                                 | Analysis, argumentation |                     |
| 8. Case study: UN misions in Congo.   | Analysis, argumentation |                     |
| 9. Case study: UN mision in Namibia   | Analysis, argumentation |                     |
| 10. Case Study: UN mision in Mozambic.  | Analysis, argumentation |                     |
| 11. Case study: UN mision in Cambodgia  | Analysis, argumentation |                     |
| 12. Case study: UN mision inEast Timor  | Analysis, argumentation |                     |
| 13. Case study: UN mision in El Salvador  | Analysis, argumentation |                     |
| 14. ASEAN, CIS, OCS și GUAM: statutory documents                                  | Analysis, argumentation |                     |

#### **Bibliografie**

#### **Bibliografie obligatorie**

**C. F. Amerasinghe, *Principles of the Institutional Law of International Organizations*,**  
Cambridge University Press, Cambridge, 2005;

**Ramesh Thakur**, *The United Nations, Peace and Security: from Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006;

**John Terence O'Neill, Nicholas Rees**, *United Nations Peacekeeping in the Post-Cold War Era*, Routledge, New York, 2005;

**Norrie MacQueen**, *Peacekeeping and the International System*, Routledge, New York, 2006;

**Andreas Wenger, Vojtech Mastny, Christian Nuenlist** (ed.), *Origins of the European Security System: the Helsinki process revisited, 1965–75*, Routledge, London, 2008;

**Ademola Abass**, *Regional Organisations and the Development of Collective Security. Beyond Chapter VIII of the UN Charter*, Hart Publishing, Oxford, 2004;

#### **Bibliografie opțională**

**Henry F.Carey, Oliver P.Richmond** (ed.), *Mitigating Conflict: the role of NGOs*, Frank Cass Publishers, London, 2003;

**Ramesh Thakur, Albrecht Schnabel** (ed.), *United Nations peacekeeping operations: ad hoc missions, permanent engagement*, United Nations University Press, Tokyo, 2001;

**Ray Murphy**, *UN Peacekeeping in Lebanon, Somalia and Kosovo. Operational and Legal Issues in Practice*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007;

**John S. Gibson**, *International Organizations, Constitutional Law, and Human Rights*, Praeger, New York, 1991;

**Henning-A.Frantzen**, *NATO and peace support operations, 1991–1999: policies and doctrines*, Frank Cass, New York, 2005;

**Michael G. Schechter**, *Historical Dictionary of International Organizations*, The Scarecrow Press, Toronto, 2010;

**Kenneth Manusama**, *The United Nations Security Council in the Post-Cold War Era Applying the Principle of Legality*, Martinus Nijhoff Publishers, Boston, 2006;

**Rebecca R. Moore**, *NATO's New Mission: projecting stability in a post–Cold War World*, Praeger Security International, London, 2007;

**David S. Sorenson, Pia Christina Wood** (ed.), *The Politics of Peacekeeping in the post-Cold War era*, Frank Cass, New York, 2005;

**Dov Lynch**, *Russian Peacekeeping Strategies in the CIS. The Cases of Moldova, Georgia and Tajikistan*, MacMillan Press, 2000;

**Anique H. M. van Ginneken**, *Historical Dictionary of the League of Nations*, The Scarecrow Press, Toronto, 2006;

**Brian Frederking**, *The United States and the Security Council: collective security since the Cold War*, Routledge, London, 2007;

**Lionel Ponsard**, *Russia, NATO and Cooperative Security: bridging the gap*, Routledge, London, 2007;

**Vojtech Mastny, Malcolm Byrne**, *A Cardboard Castle? An inside history of the Warsaw Pact, 1955–1991*, CEU Press, Budapest, 2005;

**Vincent Pouliot**, *International Security in Practice: the politics of NATO–Russia diplomacy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010;

**Dennis J.D. Sandole**, *Peace and Security in the Postmodern World: the OSCE and conflict resolution*, Routledge, London, 2007.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbatelor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

#### **10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare                       | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.       | Examen oral                                    | 80%                           |
| 10.5. Seminar   | Evaluarea activității individuale de seminar pe parcursul întregului semestru | Intervenții individuale, elaborare de referate | 20%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță   |   |  |                               |
| Ilustrarea unui studiu de caz prin prelucrarea și analizarea documentelor de profil |   |  |                               |