

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem, Nemzetközi tanulmányok
1.5 Képzési szint	mesteri (MA)
1.6 Szak / Képesítés	Jelenkor története és Nemzetközi Kapcsolatok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SZAKMAI GYAKORLAT (HMM4234) PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	60	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	60
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					28
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	90				
3.8 A félév össz-óraszama	90				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlat során a diákok a szakmai partnerintézményeknél vagy az egyetem belső intézeteinél végzik a mentor és a tutor irányításával a számukra kijelölt és velük egyeztetett munkát, tevékenységeket.</li> <li>• A szakmai partnerintézmények és a Babes-BolyaiTörténelem-Filozófia kar közötti együttműködési szerződés/protokollum alapján az egyetemen az irányító tanár, a fogadó partnernél, intézetnél pedig a tutor koordinálja, irányítja a praktizálók tevékenységét, értékeli azt írásban és szóban.</li> <li>• Lehetőség van, versenyvizsga nyomán résztv venni az ERASMUS placement típusú három hónapos ösztöndíjjal támogatott nyári szakmai gyakorlat elvégzésére is, külföldi kutatóintézeteknél..</li> </ul>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 A szeminárium / szakmai gyakorlat lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlat során szükség van a diákok személyes jelenlétére, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésre és ellenőrzésre, irányításra, feed-back-re és kiértékelésre, amely kollokviumból és az ott bemutatott szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata</li> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Közösségben végzett munka összehangolása</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógéphasználat</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlat során a diákok a nemzetközi kapcsolatok, európai tanulmányok és a jelenkori történelem területén szerzett ismereteik bővítését, alkalmazását, gyakorlását valósítják meg a szakmai partnerintézményeknél vagy az egyetem belső intézeteinél, a mentor és a tutor irányításával.</li> <li>• A szakmai partnerintézmények és a Történelem-Filozófia kar közötti együttműködési szerződés/protokollum alapján a diákok a kutatás- és tudományszervezés, agytrösztök, kutatóintézetek és döntéselőkészítő, valamint adminisztratív intézmények belső munkáját ismerhetik meg interaktív módon.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyetemen az irányító tanár, a fogadó partnernél, intézetenél pedig a tutor koordinálja, irányítja a praktizálók tevékenységét, értékeli azt írásban és szóban.</li> <li>• Lehetőség van, versenyvizsga nyomán részt venni az ERASMUS placement típusú három hónapos ösztöndíjjal támogatott nyári szakmai gyakorlat elvégzésére is, külföldi kutatóintézeteknél.</li> <li>• A rokon tantárgyak ismereteinek összesítése.</li> <li>• A transznacionális és globális kérdések megvitatása, megértése.</li> <li>• A világ jelenlegi problémáira keresett és megkísérelt válaszok értelmezése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Beiratkozás a szakmai gyakorlatra.	Egyéni és csoportmunka	
Az egyetemen az irányító tanárral való konzultálás, kutatási terv, tevékenységi projekt bemutatása.	Egyéni és csoportmunka	
Jelentkezés a fogadó partnernél, intézetnél a tornánál.	Egyéni és csoportmunka	
A kitűzött célok, tevékenységek elvégzése.	Egyéni és csoportmunka	
A partnerintézmény belső munkatársainak, SzMSZ-ének megismerése, tiszteletbentartása.	Egyéni és csoportmunka	
Feladatok végzése.	Egyéni és csoportmunka	
Heti egy-két feed-back találkozó, beszámoló a tornánál és mentornál.	Egyéni és csoportmunka	
Feladatok végzése.	Egyéni és csoportmunka	
Heti egy-két feed-back találkozó, beszámoló a tornánál és mentornál.	Egyéni és csoportmunka	
Kutatói napló. Tevékenységi napló. Olvasói napló írása.	Egyéni és csoportmunka	
Digitalizálás, adminisztratív munkák.	Egyéni és csoportmunka	
A szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátum elkészítése.	Egyéni és csoportmunka	
Beszámoló, kollokvium.	Egyéni és csoportmunka	
Tanulmány, cikkírás, népszerűsítés.	Egyéni és csoportmunka	

#### Bibliográfia

- 1) Bibliografia istorică a României. [www.bcucuj.ro](http://www.bcucuj.ro)
- 2) Bódy Zsombor, Ö. Kovács József (2006) Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris, Budapest, 2006. [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_bevzetes\\_a\\_tarsadalomtortenetbe/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevzetes_a_tarsadalomtortenetbe/index.html)
- 3) Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Osiris, Budapest, 2005.
- 4) Horváth Tibor / Papp István: *Könyvtárosok kézikönyve*. 3. Osiris, Budapest, 2003.
- 5) Horváth Tibor / Papp István: *Könyvtárosok kézikönyve*. 5. Osiris, Budapest, 2003.
- 6) Hunyadi Attila Gábor: *Introducere în cercetare istorică, repertorii, bibliografii, biblioteci, baze de date și arhive*. Suport de curs. Încărcat pe platformă.
- 7) Kuszálík Péter: *Erdélyi hírlapok és folyóiratok, 1940-1989*. (bibliográfia, Teleki László Alapítvány Közép-Európa Intézet /Kisebbségi adattár) 1996.
- 8) *Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarság történetéről 1990-2015*. <http://torteneti.adatbank.transindex.ro/>
- 9) Monok István: *Magyar Könyvtermelés Romániában 1919-1940*. <http://monoki.adatbank.transindex.ro/>
- 10) Online történeti forrásadatbázis: <https://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp>
- 11) Pándi Lajos: *Köztes-Európa térképgyűjtemény*. Osiris-Századvég, Budapest, 1997.
- 12) *Resurse de cercetare disponibile online*. <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16>
- 13) Sanchez, Aurelio Villa, Ruiz, Manuel Poblete: *Competence based learning. A proposal for the assessment of generic competences*. Univ. of Deusto, Bilbao, 2008.
- 14) Tomka Béla: *Hogyan írjunk...* [http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka\\_Bela/Hogyan\\_hun.htm](http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm)

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<p>A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<a href="http://www.rncis.ro">http://www.rncis.ro</a>)</li> <li>• A Romániai Foglalkozási Besorolás (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>)</li> </ul> <p>A kurzus és a szeminárium során a nemzetközi agytrösztök, kutatóintézetek, szakirodalom, szakmai szervezetek folyóiratai és elemző honlapok felhasználásával, használatával, elemzésével a tantárgy kapcsolatot teremt ezekkel a kutató- és elemző, döntéshozókészítő központokkal, arra ösztönözve az egyetemi hallgatókat, hogy a gazdasági és szellemi piacon működő kutatás- és döntéshozókészítő csoportok legaktuálisabb témáit, módszereit, álláspontjait megismerjék, elemezzék, vitassák, ezáltal a tudományág módszertanát, episztemológiáját és beszédmódját, kommunikációs formáit és tartalmát megismerjék, gyakorolják. A szemináriumi prezentációk, vitaindítók és dolgozatok a diákok gyakorlati és módszertani felkészítését célozzák meg.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy alapismereteinek megértése, ismerete, értelmezése.	Kollokvium. A kollokviumon a szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll.	20%
10.5 Szeminárium	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feedback-je és kiértékelése folyamatos.	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feedback-je és kiértékelése folyamatos.	80%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 órányi praktika/szakmai gyakorlat elvégzése.</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 03.17

Dr. Hunyadi Attila Gábor

Dr. Hunyadi Attila Gábor




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.20

Dr. Nagy Róbert Miklós

