

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Történelem és Filozófia |
| 1.3 Intézet | Magyar Történeti Intézet |
| 1.4 Szakterület | Történelem, nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok |
| 1.5 Képzési szint | mesteri |
| 1.6 Szak / Képesítés | Jelenkor története és nemzetközi kapcsolatok |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|--|
| 2.1 A tantárgy neve | Közel-Kelet a nemzetközi kapcsolatokban HME4136 | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. N. Rozsa Erzsebet docens | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. N. Rozsa Erzsebet docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | 1 | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 2 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 126 | melyből: 3.5 előadás | 14 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 34 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 24 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 12 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 12 |
| Vizsgák | | | | | 4 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 56 konv. | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 42 fiz./126 konv. | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 5 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Csoportmunka • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Elemző- és szintetizáló készség |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A tantárgy általános célkitűzése tudatosítani a hallgatókkal, hogy az iszlám világ problémája és ennek a világnak a földrajzi közelsége az Európai Unióhoz viszonyítva létfontosságúvá teszi a kérdés alapos tanulmányozását. A tantárgy általános célkitűzése egy átfogó kép kialakítása e világról, amely nagyon szükséges a nemzetközi kapcsolatok objektív elemzése végett. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | A tantárgy sajátos célkitűzései: a régió földrajzi, történelmi bemutatása, a régió konfliktushelyzeteinek az elemzése (demográfiai, interetnikai, vallási, politikai, tömegpusztító fegyverek birtoklása a régióban, stb.), hogy a hallgatók minél objektívebben legyenek képesek elemezni e konfliktusok okait és esetleg megoldási lehetőségeit. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|---|--------------|
| 1. Bevezető előadás: alapfogalman tisztázása | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 2. Közel-Kelet – a térség meghatározása, etnikai és vallási csoportok | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 3. Közel-Kelet – társadalmi és politikai helyzet | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 4. Iszlám – sajátosságok, törvények, szunniták, siiták | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 5. Az iszlám kalifátus története a kezdetektől 1924-ig | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 6. A térség kihívásai – fegyveres erők, tömegpusztító fegyverek | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 7. A térség kihívásai – környezet, víz, demográfia, urbanizáció, migráció | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 8. A palesztín-izraeli konfliktus | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 9. Irak | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 10. Az Iráni Iszlám Köztársaság | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 11. EU-tagságra várva (?): Törökország | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 12. A Közel-Kelet legnagyobb etnikai kisebbsége: a | Előadás, szemléltetés, | |

| | | |
|---|---|---|
| kurdok | megbeszélés, problematizálás | |
| 13. Az Európai Unió és a Közel-Kelet | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 14. Európa legnagyobb kihívása: a muszlim kisebbségek | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| Könyvészet | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuel Huntington: A civilizációk háborúja? Külpolitika, 1995/3-4.szám 2. Rostoványi Zsolt: Az iszlám a XXI. század küszöbén, AULA, 1998 3. Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet Rövid története, Maecenas, 1997 4. Tüske László: Visszatérítők. Az iszlám radikalizmus gyökerei, Magyar Narancs, 2003. augusztus 13. 5. Montgomery Watt: Az iszlám rövid története 6. Gazdik Gyula: Az izraeli pártrendszer fejlődésének főbb jellemzői, Külügyi Szemle, 2003/1.szám 7. Gazdik Gyula: A palesztin politikai rendszer fejlődésének főbb jellemzői, http://www.kulvilag.hu/2004/04/index.html 8. N. Rózsa Erzsébet: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, 2005, Budapest, Teleki László Alapítvány 9. N. Rózsa Erzsébet: „A török EU-csatlakozás vitás kérdései. Következtetések a magyar külpolitika számára” in Vásáry István (szerk.): Törökország és az iszlám. Az iszlám szerepe Törökország EU-csatlakozásának megítélésében, Avicenna Közel-Kelet Kutatások Intézete, Piliscsaba, 2008, 109-132. 10. Csicsmann László „Az iszlám és a demokrácia a Közel-Keleten és Észak-Afrikában. A nyugati típusú demokrácia adaptálásának lehetőségei és korlátai a tágabb értelemben vett Közel-Keleten”, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008 | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. Bevezető előadás: alapfogalmak tisztázása | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | |
| 2. Közel-Kelet – a térség meghatározása, etnikai és vallási csoportok | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: Közel-Kelet etnikai és vallási csoportjai |
| 3. Közel-Kelet – társadalmi és politikai helyzet | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: társadalmi helyzet a gázai övezetben |
| 4. Iszlám – sajátosságok, törvények, szunniták, síiták | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: síiták és szunniták |
| 5. Az iszlám kalifátus története a kezdetektől 1924-ig | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: az iszlám kalifátus viszonya a kereszténységgel |
| 6. A térség kihívásai – fegyveres erők, tömegpusztító fegyverek | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: a térségben található tömegpusztító fegyverek |
| 7. A térség kihívásai – környezet, víz, demográfia, urbanizáció, migráció | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: a vízforrások kiaknázása, a demográfiai tendenciák a XX. században |
| 8. A palesztín-izraeli konfliktus | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: a palesztín-izraeli konfliktus okai |
| 9. Irak | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: Irak Saddam Husein alatt |
| 10. Az Iráni Iszlám Köztársaság | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok az iráni iszlám forradalom |
| 11. EU-tagságra várva (?): Törökország | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: Törökország EU-s csatlakozási próbálkozásai |
| 12. A Közel-Kelet legnagyobb etnikai kisebbsége: a kurdok | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: a kurdok története |
| 13. Az Európai Unió és a Közel- | Előadás, szemléltetés, | Szemináriumi dolgozatok: az |

| | | |
|---|---|--|
| Kelet | megbeszélés, problematizálás | euro-mediterrán együttműködés |
| 14. Európa legnagyobb kihívása: a muszlim kisebbségek | Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás | Szemináriumi dolgozatok: a muszlim kisebbségek Nagy-Britanniában, Franciaországban, Németországban |

Könyvészet:

1. Samuel Huntington: A civilizációk háborúja? Külpolitika, 1995/3-4.szám
2. Rostoványi Zsolt: Az iszlám a XXI. század küszöbén, AULA, 1998
3. Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet Rövid története, Maecenas, 1997
4. Tüske László: Visszatérítők. Az iszlám radikalizmus gyökerei, Magyar Narancs, 2003. augusztus 13.
5. Montgomery Watt: Az iszlám rövid története
6. Gazdik Gyula: Az izraeli pártrendszer fejlődésének főbb jellemzői, Külügyi Szemle, 2003/1.szám
7. Gazdik Gyula: A palesztin politikai rendszer fejlődésének főbb jellemzői, <http://www.kulvilag.hu/2004/04/index.html>
8. N. Rózsa Erzsébet: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, 2005, Budapest, Teleki László Alapítvány
9. N. Rózsa Erzsébet: „A török EU-csatlakozás vitás kérdései. Következtetések a magyar külpolitika számára” in Vásáry István (szerk.): Törökország és az iszlám. Az iszlám szerepe Törökország EU-csatlakozásának megítélésében, Avicenna Közel-Kelet Kutatások Intézete, Piliscsaba, 2008, 109-132.
10. Csicsmann László „Az iszlám és a demokrácia a Közel-Keleten és Észak-Afrikában. A nyugati típusú demokrácia adaptálásának lehetőségei és korlátai a tágabb értelemben vett Közel-Keleten”, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete | Vizsga | 50 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita | Fogalmak helyes használata, vitakészség | 50 % |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Szemináriumi jelenlét legalább 75 %
- Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 03.27.

Dr. N. Rozsa Erzsébet

Dr. N. Rozsa Erzsébet




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.30.

Dr. Nagy Róbert Miklós

