

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș–Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie in Limba Maghiara
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	MA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neproliferarea armelor de distrugere în masă (în lb. engleză) HME4137						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. N. Rozsa Erzsebet						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. N. Rozsa Erzsebet						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		42 fiz./126 conv.			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbitul în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a conștientiza cu studenții faptul, că înarmarea nucleară reprezintă un mare pericol cu privire la securitatea mondială și că eforturile privind neproliferarea armelor nucleare este o problemă de actualitate în relațiile internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască și să fie capabili a utiliza principalele noțiuni privind înarmarea și neproliferarea nucleară (WMD, ICBM, SLBM, IRBM, MRBM, SRBM, GTRI, EURATOM, PTBT, CTBT, TTBT, SALT I, SALT II, START I, START II, START III).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: neproliferare, acord de dezarmare, noțiuni de bază	Expunere, analiză, problematizare	
2. Istoria dezvoltării armelor nucleare până la Tratatul de Neproliferare Nucleară (1968)	Expunere, analiză, problematizare	
3. Tratatul de Neproliferare Nucleară (1968)	Expunere, analiză, problematizare	
4. Testarea armelor nucleare	Expunere, analiză, problematizare	
5. Nuclear-free zone	Expunere, analiză, problematizare	
6. State cu programe nucleare avansate	Expunere, analiză, problematizare	
7. Studiu de caz: Irak	Expunere, analiză, problematizare	
8. Studiu de caz: Iran	Expunere, analiză, problematizare	
9. Esettanulmány: Izrael	Expunere, analiză, problematizare	
10. Studiu de caz: Coreea de Nord	Expunere, analiză, problematizare	
11. Studiu de caz: India	Expunere, analiză, problematizare	
12. Studiu de caz: Pakistan	Expunere, analiză,	

	problematizare	
13. Studiu de caz regional: a Orientul Apropiat	Expunere, analiză, problematizare	
14. Viitorul eforturilor de neproliferare	Expunere, analiză, problematizare	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17). 2. N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-proliferaáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013. 3. “The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia”. In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89. 4. “Hungary”. In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247. 5. N. Rózsa Erzsébet – Tálás Péter: “Az iráni atomprogram körüli vitáról” [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006). 6. “A nukleáris csend világa felé” [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114. 7. “Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia” [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: neproliferare, acord de dezarmare, noțiuni de bază	Expunere, analiză, problematizare	
2. Istoria dezvoltării armelor nucleare până la Tratatul de Neproliferare Nucleară (1968)	Expunere, analiză, problematizare	
3. Tratatul de Neproliferare Nucleară (1968)	Expunere, analiză, problematizare	
4. Testarea armelor nucleare	Expunere, analiză, problematizare	
5. Nuclear-free zone	Expunere, analiză, problematizare	
6. State cu programe nucleare avansate	Expunere, analiză, problematizare	
7. Studiu de caz: Irak	Expunere, analiză, problematizare	
8. Studiu de caz: Iran	Expunere, analiză, problematizare	
9. Esettanulmány: Izrael	Expunere, analiză, problematizare	
10. Studiu de caz: Coreea de Nord	Expunere, analiză, problematizare	
11. Studiu de caz: India	Expunere, analiză, problematizare	
12. Studiu de caz: Pakistan	Expunere, analiză, problematizare	
13. Studiu de caz regional: a Orientul Apropiat	Expunere, analiză, problematizare	
14. Viitorul eforturilor de neproliferare	Expunere, analiză, problematizare	
Bibliografie:		

- 1.N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17).
- 2.N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-prolifерáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013.
- 3.“The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia”. In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89.
- 4.“Hungary”. In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247.
- 5.N. Rózsa Erzsébet – Tálás Péter: “Az iráni atomprogram körüli vitáról” [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006).
- 6.“A nukleáris csend világa felé” [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114.
- 7.“Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia” [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin::

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Activitate de seminar	Cunoașterea noțiunilor de bază și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la seminar minimum 75 % • Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2020. 04.27.

Dr. N. Rozsa Erzsébet

Dr. N. Rozsa Erzsébet




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2020. 04.30.

Dr. Nagy Robert-Miklos

