

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germania în relațiile internaționale în sec. HMM4235						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Kiss J. László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Kiss J. László						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56 conv.				
3.8 Total ore pe semestru	42 fiz./126 conv.				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbirea în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a prezenta studenților principalele pârghii teoretice și practice ale politicii externe ale Germaniei în sec. XX., special după 1990.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască politica externă și de securitate a Germaniei, principalele acțiuni din afara granițelor a forțelor armate germane în sprijimul securității colective, etc.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Istoria Germaniei 1648-1871	Expunere, analiză, problematizare	
2. Istoria Germaniei 1871-1945	Expunere, analiză, problematizare	
3. Istoria Germaniei 1945/9-1990	Expunere, analiză, problematizare	
4. Politica externă a lui K. Adenauer	Expunere, analiză, problematizare	
5. Politica externă a lui W. Brandt	Expunere, analiză, problematizare	
6. Puterea civilă în Germania	Expunere, analiză, problematizare	
7. Mijloacele de afirmare ale puterii civile în Germania după 1990	Expunere, analiză, problematizare	
8. Mijloacele de afirmare ale puterii civile în Germania în era Merkel	Expunere, analiză, problematizare	
9. Relațiile germano-ruse	Expunere, analiză, problematizare	
10. Relațiile germano-ungare I.	Expunere, analiză, problematizare	
11. Relațiile germano-ungare II.	Expunere, analiză, problematizare	
12. Politica de securitate a Germaniei înainte de 1990	Expunere, analiză, problematizare	
13. Politica de securitate a Germaniei după 1990	Expunere, analiză, problematizare	
14. Concluzii	Expunere, analiză, problematizare	

Bibliografie:

1. Sebastian Harnisch (2011): Role Theory: Operationalization of Key Concepts. In Sebastian Harnisch – Cornelia Frank – Hanns W. Maull (Hrsg.): Role Theory in International Relations. Contemporary Approaches and Analyses. New York, Routledge, 7-16.
2. Hanns W. Maull (1990): „Germany and Japan: The New Civilian Powers.” Foreign Affairs, 1990/9.

91–106.

3. Hanns W. Maull (2007): Deutschland als Zivilmacht. In Siegmund Schmidt – Gunther Hellmann – Reinhard Wolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Aussenpolitik. Wiesbaden, VS, 62–73.
4. Kiss J. László (2009): Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Budapest, Osiris.
5. Hettyey András (2015): „A német külpolitika és Magyarország euroatlanti integrációja az Antall-kormány éveiben.” Külügyi Szemle, 2015/2. 3–25.
6. Hettyey András (2015): Különutas kezdeményezések: fordulat a német külpolitikában? Nemzet és Biztonság 2016/1. 46-64.
Hettyey András (2014): A vonakodó szövetséges? – Németország külföldi katonai bevetései a viták és a számok tükrében, Külügyi Szemle 2014/tavaszi, 69-87.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: Istoria Germaniei 1648-1871	Expunere, analiză, problematizare	
2. Istoria Germaniei 1871-1945	Expunere, analiză, problematizare	
3. Istoria Germaniei 1945/9-1990	Expunere, analiză, problematizare	
4. Studiu de caz: relațiile germano-franceze	Expunere, analiză, problematizare	
5. Studiu de caz: relațiile germano-americane	Expunere, analiză, problematizare	
6. Studiu de caz: Germania și războiul din Kosovo	Expunere, analiză, problematizare	
7. Studiu de caz: războiul din Irak și politica externă a Germaniei	Expunere, analiză, problematizare	
8. Studiu de caz: rolul Germaniei în Afganistan	Expunere, analiză, problematizare	
9. Studiu de caz: Germania pe alte teatre operaționale	Expunere, analiză, problematizare	
10. Studiu de caz: Germania ca putere civilă înainte de 1990	Expunere, analiză, problematizare	
11. Studiu de caz: Germania c aputere civilă după 1990	Expunere, analiză, problematizare	
12. Studiu de caz: politica externă a guvernelor Merkel	Expunere, analiză, problematizare	
13. Studiu de caz: politica economică a guvernelor Merkel	Expunere, analiză, problematizare	
14. Concluzii	Expunere, analiză, problematizare	

Bibliografie:

1. Sebastian Harnisch (2011): Role Theory: Operationalization of Key Concepts. In Sebastian Harnisch – Cornelia Frank – Hanns W. Maull (Hrsg.): Role Theory in International Relations. Contemporary Approaches and Analyses. New York, Routledge, 7–16.
2. Hanns W. Maull (1990): „Germany and Japan: The New Civilian Powers.” Foreign Affairs, 1990/9. 91–106.
3. Hanns W. Maull (2007): Deutschland als Zivilmacht. In Siegmund Schmidt – Gunther Hellmann – Reinhard Wolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Aussenpolitik. Wiesbaden, VS, 62–73.
4. Kiss J. László (2009): Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Budapest, Osiris.
5. Hettyey András (2015): „A német külpolitika és Magyarország euroatlanti integrációja az Antall-kormány éveiben.” Külügyi Szemle, 2015/2. 3–25.
6. Hettyey András (2015): Különutas kezdeményezések: fordulat a német külpolitikában? Nemzet és Biztonság 2016/1. 46-64.
7. Hettyey András (2014): A vonakodó szövetséges? – Németország külföldi katonai bevetései a viták és a számok tükrében, Külügyi Szemle 2014/tavaszi, 69-87.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

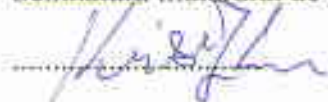
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei lucrări de seminar de 10-15 pagini pe tematica stabilită de profesor.	Cunoașterea noțiunilor de bază, prezentarea Power-Point și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
	Activitate de seminar	Cunoașterea noțiunilor de bază și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezență la seminar minimum 75 %• Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar			

Data completării

01.08.2017.

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

02.09.2017.

Semnătura directorului de departament

