

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Jelenkor története és nemzetközi kapcsolatok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Németország a XX. századi nemzetközi kapcsolatokban HMM4235						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss J. László egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss J. László egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					34
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	56 konv.				
3.8 A félév össz-óraszám	42 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Csoportmunka • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejtése • Elemző- és szintetizáló készség

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a német kül- és biztonságpolitika elméleti és gyakorlati alapvetéseivel, fejlődésének irányával, különösen az 1990 utáni évekkel kapcsolatban.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy sajátos célkitűzései: a hallgatók ismerjék és értsék a szerepelméletet, és ennek a segítségével Németország civil hatalmi külpolitikáját, biztonságpolitikáját, a legfontosabb külföldi katonai szerepvállalásait stb.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: Németország története 1648-1871	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Németország története 1871-1945	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Németország története 1945/9-1990: korlátozott szuverenitás	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. Az adenaueri és brandti külpolitika	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A szerepelmélet: szerepfelfogás, szereperformansz, ego és alter part	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A szerepelmélet Németországra alkalmazva: a civil hatalom	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Németország civilhatalmi eszközrendszere 1990 után	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Németország civilhatalmi eszközrendszere a Merkel-kormányok éveiben	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Német-oroszk kapcsolatok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Német-magyar kapcsolatok I.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

11. Német-magyar kapcsolatok II.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. Német biztonságpolitika 1990 előtt	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Német biztonságpolitika 1990 után	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. Összefoglalás	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebastian Harnisch (2011): Role Theory: Operationalization of Key Concepts. In Sebastian Harnisch – Cornelia Frank – Hanns W. Maull (Hrsg.): Role Theory in International Relations. Contemporary Approaches and Analyses. New York, Routledge, 7–16. 2. Hanns W. Maull (1990): „Germany and Japan: The New Civilian Powers.” Foreign Affairs, 1990/9, 91–106. 3. Hanns W. Maull (2007): Deutschland als Zivilmacht. In Siegmund Schmidt – Gunther Hellmann – Reinhard Wolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Aussenpolitik. Wiesbaden, VS, 62–73. 4. Kiss J. László (2009): Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Budapest, Osiris. 5. Hettyey András (2015): „A német külpolitika és Magyarország euroatlanti integrációja az Antall-kormány éveiben.” Külügyi Szemle, 2015/2, 3–25. 6. Hettyey András (2015): Különutas kezdeményezések: fordulat a német külpolitikában? Nemzet és Biztonság 2016/1. 46-64. 7. Hettyey András (2014): A vonakodó szövetséges? – Németország külföldi katonai bevetései a viták és a számok tükrében, Külügyi Szemle 2014/tavaszi, 69-87. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: Németország története 1648-1871	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Németország története 1871-1945	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Korlátozott szuverenitás 1945-1990	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. Esettanulmány: német-francia kapcsolatok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. Esettanulmány: német-amerikai kapcsolatok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. Németország és a koszovói háború	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Esettanulmány: az iraki háború és a német külpolitika	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Német szerepvállalás Afganisztánban	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. A szerepelmélet: szerepfelfogás, szerep-performansz, ego és alter part	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Németország mint civil hatalom 1990 előtt	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Németország mint civil hatalom 1990 után	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A Merkel-kormányok külpolitikája	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. A Merkel-kormányok külgazdaság-politikája	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. Összefoglalás	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

Könyvészet:

1. Sebastian Harnisch (2011): Role Theory: Operationalization of Key Concepts. In Sebastian Harnisch – Cornelia Frank – Hanns W. Maull (Hrsg.): Role Theory in International Relations. Contemporary Approaches and Analyses. New York, Routledge, 7–16.
2. Hanns W. Maull (1990): „Germany and Japan: The New Civilian Powers.” Foreign Affairs, 1990/9. 91–106.
3. Hanns W. Maull (2007): Deutschland als Zivilmacht. In Siegmund Schmidt – Gunther Hellmann – Reinhard Wolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Aussenpolitik. Wiesbaden, VS, 62–73.
4. Kiss J. László (2009): Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Budapest, Osiris.
5. Hettyey András (2015): „A német külpolitika és Magyarország euroatlanti integrációja az Antall-kormány éveiben.” Külügyi Szemle, 2015/2. 3–25.
6. Hettyey András (2015): Különutas kezdeményezések: fordulat a német külpolitikában? Nemzet és Biztonság 2016/1. 46-64.
7. Hettyey András (2014): A vonakodó szövetséges? – Németország külföldi katonai bevetései a viták és a számok tükrében, Külügyi Szemle 2014/tavaszi, 69-87.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

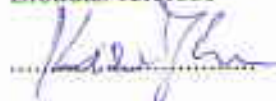
10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumi jelenlét legalább 75 % • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

01.09.2017.

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

02.09.2017.

Intézőigazgató

