

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3. Departamentul	FILOSOFIE
1.4. Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studiu /Calificarea	FILOSOFIE / FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ciprian Mihali						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ciprian Mihali						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					24
Examinări					4
Alte activități:					
Total ore studiu individual		72 conv.			
Total ore pe semestru		48 fiz. /144 conv.			
Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie ale teoriei sociale pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate redusă și medie.</p> <p>C2.4 Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor unor teorii filosofice pentru înțelegerea fenomenelor sociale</p> <p>C3.4 Examinarea critică și constructivă a conceptelor și viziunilor (abordărilor) din teoria socială</p> <p>C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale filosofiei</p> <p>C4.2 Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice teoriilor sociale;• competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea și găsirea de informații bibliografice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conectarea studenților cu probleme actuale ale societății și identificarea tendințelor din filosofia socială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Raportarea filosofiei la concepte consacrate în teoria socială. • Clarificarea ideii de social și de societate. • Identificarea unor perspective noi în filosofia socială. • Modalități de a relansa probleme clasice ale filosofiei. • Problematizarea importanței filosofiei sociale în societatea contemporană. • Stabilirea relației dintre filosofia socială și viața cotidiană. • Politicile sociale și filosofia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare
1. Introducere generală: De ce filosofia socială?	- prezentare generală - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
2. Distincții necesare: spațiu social, spațiu public, spațiu comun, spațiu privat	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text
3. Identitatea socială (integritatea)	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text
4. Precaritatea (vulnerabilitatea).	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
5. Ce este demnitatea?	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
6. Ce este curajul?	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
7. Ce este libertatea?	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
8. Ce este egalitatea?	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
9. Ce este încrederea?	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
10. Violența și cruzimea	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
11. Responsabilitatea	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
12. Solidaritatea	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text - dialog pe baza unor exemple și întrebări.
13. Ospitalitatea	- curs interactiv cu fundament de prelegere - citate și analiză de text

	- dialog pe baza unor exemple și întrebări.
14. Cum se construiește socialul din virtual?	- dezbatere - dialog pe baza unor exemple și întrebări.

Bibliografie curs și seminar

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica seminarului		
2. Interpretare de text: Hannah Arendt – <i>Condiția umană</i>	- comentariu de text și dezbatere	
3. Interpretare de text 2: Hannah Arendt – <i>Condiția umană</i>	- comentariu de text și dezbatere	
4. Dezbatere pornind de la un caz real: <i>Trăim azi o dictatură a identităților?</i>	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu și dezbatere	
5. Interpretare de text: I. Kant – <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>	- comentariu de text și dezbatere	
6. Dezbatere: <i>Ce ne ajută să supraviețuim: curajul sau frica?</i>	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	
7. Dezbatere: <i>Este libertatea de expresie nelimitată?</i>	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	
8. Interpretare de text: V. Jankélévitch - <i>Iertarea</i>	- comentariu de text și dezbatere	
9. Interpretare de text: Jean-Luc Nancy - <i>Violență și adevăr</i>	- comentariu de text și dezbatere	
10. Dezbatere: <i>Violența colonială</i> Seminar comun cu cursul de Postmodernism	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	
11. Pledoarie individuală: <i>De ce urâm?</i>	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	
12. Interpretare de text despre solidaritate	- comentariu de text și dezbatere	
13. Dezbatere: <i>Până când tolerăm?</i>	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	
14. Dezbatere cu invitat extern: Social și virtual	- seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu de text și dezbatere	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea - asumarea unei cercetări documentare proprii în domeniul Filosofiei contemporane; - însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic) 	<p>Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale</p> <p>Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)</p>	40% din nota finală															
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - activitate seminar: participare activă la dezbateri, prezentare la termen a unor lucrări scrise; - redactarea unui raport de sinteză pentru textul prezentat la seminar - însușirea cunoștințelor discutate la seminar; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea - însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic) 	<p>Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului – verificare orală – cât și în timpul examinării finale</p>	60% din nota finală															
10.6 Standard minim de performanță																		
<p>Fiecare student va trebui să se înscrie de două ori (nu mai mult și nu mai puțin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - O dată ca prezentator de text - O dată ca raportor de text <p>Cele două texte trebuie să fie diferite. Ele nu pot să facă parte din pachetul de aceeași culoare (verde/albastru). De pildă, cine prezintă un text din pachetul verde, va fi raportor la un text din pachetul albastru (sau invers).</p> <p>Prezentarea de text nu trebuie să depășească 15-20 de minute. Studentul care prezintă textul trebuie să poată formula miza principală a textului și să-i rezume cele 3-4 mari idei, înainte de a formula o concluzie proprie și argumentată, bazată pe cunoașterea în detaliu a textului. Așadar: prezentarea textului nu înseamnă o înșiruire a tuturor ideilor din text, ci o sinteză a lui, care să-l facă accesibil și comprehensibil celorlalți colegi care l-au citit, dar l-au aprofundat mai puțin. Întrucât pot contribui la înțelegerea textului, prezentările grafice (power point, text, animație) sunt binevenite, dar nu sunt obligatorii, iar absența lor nu este, evident, sancționată.</p> <p>Raportul asupra unui text urmează prezentării făcute de un alt coleg și nu va depăși 10 minute. Acest raport trebuie să poată formula 2-3 întrebări bazate pe lectura prealabilă a textului și/sau pe prezentarea lui de către coleg în cadrul seminarului.</p> <p>Studentul care a prezentat textul poate să răspundă acestor întrebări timp de 5 minute.</p> <p>TEMELE DE LUCRU INDIVIDUAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Este deconstrucția o metodă filosofică sau un sistem de gândire (Derrida)? 2) La ce bun filosofia în societățile de control (Deleuze)? 3) Ce creează mai degrabă puterea: supunere sau subiectivitate (Foucault)? <p>EVALUARE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 75%;">Răspuns la întrebarea despre Derrida – max. 2 pagini</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">– 10 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Răspuns la întrebarea despre Deleuze – max. 2 pagini</td> <td style="text-align: right;">– 10 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Răspuns la întrebarea despre Foucault – max. 2 pagini</td> <td style="text-align: right;">– 10 %</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prezentare text seminar și sinteza lui – min. 2 pagini, max. 3 pagini</td> <td style="text-align: right;">– 20 %</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Raportul pentru un text</td> <td style="text-align: right;">– 10 %</td> </tr> </table>				1.	Răspuns la întrebarea despre Derrida – max. 2 pagini	– 10 %	2.	Răspuns la întrebarea despre Deleuze – max. 2 pagini	– 10 %	3.	Răspuns la întrebarea despre Foucault – max. 2 pagini	– 10 %	4.	Prezentare text seminar și sinteza lui – min. 2 pagini, max. 3 pagini	– 20 %	5.	Raportul pentru un text	– 10 %
1.	Răspuns la întrebarea despre Derrida – max. 2 pagini	– 10 %																
2.	Răspuns la întrebarea despre Deleuze – max. 2 pagini	– 10 %																
3.	Răspuns la întrebarea despre Foucault – max. 2 pagini	– 10 %																
4.	Prezentare text seminar și sinteza lui – min. 2 pagini, max. 3 pagini	– 20 %																
5.	Raportul pentru un text	– 10 %																

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25 ianuarie 2021

Ciprian MIHALI

Ciprian MIHALI

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....