



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Masterat didactic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria socială (DDT)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	colocviu	2.7. Regimul disciplinei ²	Disciplină opțională de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Timp didactic					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					8
Pregătire temă individuală					8
Tutoriat și consultații					2

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării		
Examinări		2
Alte activități:		0
3.7. Total ore studiu individual	42	
3.8. Total ore pe semestru	70	
3.9. Numărul de credite	3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul presupune utilizarea în mod constant a videoprojectorului și calculatorului, cu scopul proiectării de materiale didactice audio-video.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la domeniul de cercetare al istoriei sociale și la istoriografia acestuia; - capacitatea de identificare și adaptare critică a paradigmatelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei regionale și locale; - capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei sociale.
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 1 credit <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse și literatură secundară; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu domeniul de cercetare al istoriei sociale, la un nivel general, introductiv, lărgindu-le orizontul epistemic.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și raportarea corectă la domeniul de studiu al istoriei sociale și la principiile metodologice ale cercetării științifice în respectivul subdomeniu; - Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare; - Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Domeniul de studiu al Istoriei sociale, concepte și tematici de cercetare. Istoricul cercetărilor de istorie socială în secolul al XX-lea, până la al doilea război mondial	Prelegerea, conversația euristică
2. Istoricul cercetărilor de istorie socială în secolul al XX-lea, de la al doilea război mondial până astăzi	Prelegerea, conversația euristică
3. Sursele istoriei sociale	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
4. Interdisciplinaritatea în istoria socială	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
5. Modernizare și metamorfoze sociale	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
6. Demografia istorică și studiile de populație	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
7. Metode și instrumente de analiză a stratificării sociale: HISCO și Hisclass	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
8. Teoriile clasice ale elitelor și ale grupurilor de interese	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
9. Societatea civilă	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
10. De la istoria femeilor la studiile de gen	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
11. Microistoria	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
12. Istoria locală	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
13. Metodologia cercetărilor biografice și genealogice	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
14. Curs cu subiect la alegerea studenților	Prelegerea, prezentarea de carte, dezbateră
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Karl Appuhn, <i>Microhistory</i> , in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 105-112.	
Anthony H. Birch, <i>The Concepts and Theories of Modern Democracy</i> , Routledge, New York, 2001.	
James Davies, Rodrigo Lluberas and Anthony F. Shorrocks, <i>Measuring the Global Distribution of Wealth</i> , presentation at 2012 OECD World Forum New Delhi, http://www.oecd.org/site/worldforumindia/Davies.pdf , la 25.4.2020.	
Gerald Diesener, <i>Karl Lamprecht</i> , in Kelly Boyd (ed.), <i>Encyclopedia of Historians and Historical Writing</i> . Vol. 1 A-L, London – Chicago, Fitzroy Dearborn Press, 1999, 680-681.	
Geoff Elley, „Generations of Social History”, in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 3-30.	
Michel Fleury, Louis Henry, <i>Nouveau manuel de dépouillement et d'exploitation de l'État civil ancien</i> , Paris, Éditions de l'Institute national d'etudes démographiques, 1965.	
Nils Gilman, <i>Mandarins of the Future: Modernization Theory in Cold War America</i> , Baltimore and London, John Hopkins University Press, 2007. https://books.google.ro/books?id=OML6S8fjcgQC&printsec=frontcover&hl=ro&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false	
Virginia Gray, David Lowery, „A neopluralist perspective on research on organized interests”,	

in <i>Political Research Quarterly</i> , 57, 2004, 1, March, 163-175.
Edoardo Grendi, „Micro-analyse et histoire sociale”, in <i>Écrire l'histoire</i> [online], 3 2009, http://journals.openedition.org/elh/9441a la 28.03.2020. Traducere a articolului original: „Microanalisi e storia sociale”, in <i>Quaderni Storici</i> , 35, 1977, 506-520.
Marius B. Jansen, Gilbert Rozman (ed.), <i>Japan in Transition from Tokugawa to Meiji</i> , Princeton, Princeton University Press, 1986.
Paul S. Lambert et alii, „The Construction of HISCAM: A Stratification Scale Based on Social Interactions for Historical Comparative Research”, in <i>Historical Methods</i> , 46, 2013, issue 2, 77-89, https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01615440.2012.715569 , la 04.04.2020.
Frédérique Leferme-Falguières, Vanessa Van Renterghem, „Le concept d'élites. Approches historiographiques et méthodologiques”, in <i>Hypothèses 2000</i> , 2001, p. 57-67. https://core.ac.uk/download/pdf/52826433.pdf
Mary Lindemann, „The Sources of Social History”, in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 31-39.
Sigurður Gylfi Magnússon, István M. Sziártó, <i>What is Microhistory? Theory and practice</i> , Routledge – Taylor & Francis, 2013 (e-book).
Adrian Marino, <i>Modern, modernism, modernitate</i> , București, Editura pentru Literatură Universală, 1969.
Lawrence W. McBride, <i>Alice Stopford Green</i> , in Kelly Boyd (ed.), <i>Encyclopedia of Historians and Historical Writing</i> . Vol. 1 A-L, London – Chicago, Fitzroy Dearborn Press, 1999, 486.
Annie S. Mendenhall, „‘At a Hinge of History’ in 1963: Rereading Disciplinary Origins in Composition”, in Bruce McComiskey (ed.), <i>Microhistories of Composition</i> , Utah State University Press, Logan, 2016, p. 39-57.
Mihai Milca, <i>Geneza teoriei elitelor. Provocarea neo-machiavelienilor</i> , București, Editura economică, 2001.
Sorin Mitu, <i>Imagini europene și mentalități românești din Transilvania la începutul epocii moderne</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
Grant Neeley, Anthony J. Nownes, „Public Interest Group Entrepreneurship and Theories of Group Mobilization”, in <i>Political Research Quarterly</i> , 49, 1996, 1, March, 119-146.
Judit Pál et alii (ed.), <i>Parliamentary Elections in Eastern Hungary and Transylvania 1865-1918</i> , Berlin, Peter Lang, 2018.
Vlad Popovici, <i>Tribunismul (1884-1905)</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2008.
Gilbert Rozman (ed.), <i>The Modernization of China</i> , The Free Press, 1981. https://archive.org/details/modernizationofc00rozm
Benny D. Setianto, „Somewhere in Between: Conceptualizing Civil Society”, in <i>International Journal of Not-for-Profit Law</i> , 2007, December, https://www.globalpolicy.org/component/content/article/177/31603.html , la 25.04.2020.
Edward Shils, „Deference”, in J. A. Jackson (ed.), <i>Social Stratification</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 104-132 (<i>Sociological Studies 1</i>), https://books.google.ro/books?id=HLFsrMHKc0IC&printsec=frontcover&hl=ro&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Peter N. Stearns, <i>Modernization</i> , in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 2, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 3-12.
Donald J. Treiman, <i>Occupational Prestige in Comparative Perspective</i> , Academic Press, New York etc., 1977.
Marco H.D. van Leeuwen, Ineke Maas, <i>HISCLASS: A Historical International Social Class Scheme</i> , Leuven, Leuven University Press, 2005.
„A Short Note on HISCLASS”, electronic paper, https://historyofwork.iisg.nl/list_pub.php?categories=hisclass , la 04.04.2020
Marco H.D. van Leeuwen, Ineke Maas, Andrew Graham Miles, <i>HISCO: Historical International Standard Classification of Occupations</i> , Leuven, Leuven University Press, 2002.
Thorstein Veblen, <i>The Theory of the Leisure Class. An Economic Study of Institutions</i> , New

York, B.W. Huebsch, 1919. https://oll.libertyfund.org/titles/veblen-the-theory-of-the-leisure-class-an-economic-study-of-institutions
Max Weber, <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> , New York, Oxford University Press, 1947.
Liviu-Petru Zăpârțan, <i>Contribuții la critica teoriilor elitare</i> , Cluj-Napoca, Dacia, 1979.
Shirley L. Zimmerman, „Interest Groups Theory, Elite Theory and Systems Theory”, in Shirley L. Zimmerman, <i>Understanding Family Policy. Theories and Applications</i> , 2 nd ed., Thousand Oaks, 1995, 142-170.
Resurse electronice
https://historyofwork.iisg.nl/
https://ehps-net.eu/databases , la 14.03.2020.
https://mapire.eu/en/ , la 14.03.2020.
https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/ , la 04.04.2020.
https://gephi.org , la 25.4.2020.
https://nodegoat.net/ , la 25.4.2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Istoria socială cunoaște în ultimele decenii un reviriment, atât în mediile științifice internaționale și naționale, cât și în rândul marelui public. În aceste condiții, familiarizarea studenților cu acest vast areal al cercetării istorice este imperativă; - Cunoașterea arealului epistemic al Istoriei sociale creează condițiile propice dezvoltării de către studenți (viitoare cadre didactice în învățământul preuniversitar) a cercetărilor de istorie locală (istorie orală, biografie, genealogie, instituții locale etc.), contribuind astfel atât la îmbunătățirea conținuturilor didactice dedicate acestor teme, cât și la utilizarea cunoștințelor de specialitate în dezvoltarea de activități orientate spre comunitate. - Cursul este construit utilizând lucrări recente sau lucrări de referință din istoriografia internațională a temei, fără a ignora istoria socială a Transilvaniei în cadrul unor studii de caz dedicate.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Temele de rezolvat individual (prezentări/recenzii de carteseuri) și prezența activă la activitățile didactice. În cazul prezentărilor, rezultatul final predat trebuie să respecte normele deontologice și pe cele tehnice minimale privind redactarea unui text științific.	Referat semestrial - analiza și corectura textului scris	50%
	Colocviu: discuție cu întreaga grupă, mediată de profesor, pe marginea unui subiect integrabil uneia dintre temele tratate la curs	Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. 			

Data completării: 12.07.2020 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră: 20.07.2020 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu

