

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Történelem és Filozófia Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Filozófiai Intézet |
| 1.4 Szakterület | Neveléstudományok |
| 1.5 Képzési szint | Mesteri képzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Történelem - didaktikai mesteri |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------|------------|---------------------|------|
| 2.1 A tantárgy neve | Akadémiai etika és integritás HMM2102 | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I. | 2.5 Félév | 1 | 2.6. Értékelés módja | Kollokvium | 2.7 Tantárgy típusa | Alap |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 1 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | - |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 14 | melyből: 3.5 előadás | 14 | 3.6 szeminárium/labor | - |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 37 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 42 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 40 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 25 |
| Vizsgák | | | | | 8 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | | | 140 |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | | | 182 |
| 3.9 Kreditszám | | | | | 6 |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|-------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • Projektor |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Projektor |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <p>C1.4 A kultúra különböző területein belül a filozófia helyére és szerepére való rákérdezés annak érdekében, hogy megállapítsák ezek viszonyait</p> <p>C2.5 Valamely filozófiai diszciplína keretében közepes komplexitású filozófiai probléma megoldása</p> <p>C3.5 Egy emberi problémához kötődő esettanulmány megvalósítása és sokoldalú választásra épülő megoldás megfogalmazása</p> <p>C4.3 Információk kombinálása általános szabályok vagy emberi problémákra vonatkozó következtetések megfogalmazása érdekében (abduktív és induktív gondolkodás).</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1. Egyes közepes nehézségű problémahelyzetek valóság-hű tárgyalása elméleti és gyakorlati érvelésmód igénybevételével, hatékony megoldásuk érdekében</p> <p>CT2. Hatékony munkatechnikák alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban különböző hierarchizált szinteken</p> <p>CT3. A munkaerő-piac igényeihez igazódó szakmai felkészülés szükségessége szempontjából véghezvitt objektív önértékelés</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Az egyetemi etika és a deontológia alapfogalmainak és sajátos problémáinak ismerete |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <p>Az egyetemi oktatás, a tudományos kutatás és publikálás gyakorlati helyzeteiben igényelt tevékenységek és magatartásmódok morális szempontjai iránti érzékenység kialakítása</p> <p>Az egyetemi oktatással, a tudományos kutatással és publikálással kapcsolatos tevékenységek etikai és deontológiai szabályait megsértő konkrét esetek elemzésének képessége</p> <p>A szakdiszciplínára vonatkozó erkölcsi-etikai és jogi terminológia, illetve a gyakorlatot szabályozó normatív háttér alapismereteinek elsajátítása.</p> |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|---------------------------------------|--------------|
| 1. Etika, morálfilozófia, alkalmazott/ágazati etika. Az akadémiai etika és integritás problémakörének a körvonalazása az egyetemnek a társadalom és az ember életében játszott szerepéből kiindulva | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 2. Az egyetem eszméje, rendeltetése és feladatai. Az egyetem társadalmi felelősségvállalása | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 3. Az egyetemi mező és szereplői. Emberi kapcsolatok és az intézményes viszonyok | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 4. Az egyetemi mező és szereplői. Sokféleség, egyenlő esélyek és a diszkrimináció tilalma | Bemutató, problematizálás, | |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | megvitatás | |
| 5. Az egyetemi (oktatói, kutatói és hallgatói) munka, mint hivatás ill. hivatásra való előkészület | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 6. Az egyetemi munkát meghatározó standardok. Az akadémiai etika és integritás szabályozásának formái. | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 7. Az egyetemi munkát meghatározó dokumentumok. Alapelvek, etikai kódexek és szakmai standardok. | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 8. Az oktatás szakmaisága és etikája I. | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 9. Az oktatás szakmaisága és etikája II. | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 10. Az oktatás szakmaiságának megújulása | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 11. Oktatás és kutatás kapcsolata az egyetemi tanulmányokban. Tudományos dolgozatok írása | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 12. A kutatási eredmények eredetisége. Alkotás/kidolgozás/publikálás és plágium | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 13. Vizsgázás, osztályozás és az egyetem társadalmi felelősségvállalása | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| 14. Egyetemi címek és pozíciók megszerzése. Tudományos és intézményes karrier | Bemutató, problematizálás, megvitatás | |
| <p>Könyvészet:</p> <p>BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds): <i>Academic Ethics</i>. London: Routledge, 2006.</p> <p>BENGTSEN, S.E. Søren– BARNETT, Ronald (Eds.): <i>The Thinking University. A Philosophical Examination of Thought and Higher Education</i>. Springer, 2018.</p> <p>CARR, David: <i>Professionalism and Ethics in Teaching</i>. Routledge, London-New York, 2000.</p> <p>DAVIES, Martin–BARNETT, Ronald (eds.): <i>The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education</i>. Palgrave Macmillan US, 2015.</p> <p>HÉNARD, Fabrice: <i>A tanulás útján: A minőségi tanítás áttekintése a felsőoktatásban</i>. OECD, 2012.</p> <p>PAPADIMA Liviu (coord.): <i>Deontologie academică curriculum cadru</i>. Editura Universității din București, București, 2017. http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf</p> <p>MUREȘAN, Valentin: <i>Managementul eticii în organizații</i>, Editura Universității din București, București, 2009.</p> <p>SOCACIU, Emanuel-Vică, Constantin-Mihailov, Emilian-Gibea, Toni-Mureșan, Valentin-Constantinescu, Mihaela: <i>Etică și integritate academică</i>. Editura Universității din București, București, 2018.</p> <p>ȘERCAN Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017.</p> <p>ȘTEFAN Elena Emilia: <i>Etică și integritate academică: curs universitar</i>. Editura Pro Universitaria, București, 2018.</p> <p>TUDOMÁNYETIKA Európában és Magyarországon (tematikus szám), Magyar Tudomány, 2014/06.</p> <p>UNGVÁRI ZRÍNYI Imre: <i>Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika</i> [Concepte fundamentale de etică aplicată. Bioetică. Etica afacerilor. Etica funcționarului public. Etica mass-media]. Cluj-Napoca, Editura Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2007., 43–72, 167–194.;</p> <p>LEGEA 1/2011 a educației naționale, https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/</p> | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| | helyzetek elemzése | | |
| 10.5 Szeminárium / Labor | | | |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei: átmenő jegy mind az előadási, mind a szemináriumi témákból | | | |
| <p>a.) A hallgatónak átfogó szemlélete van az egyetemi etika és integritásról és annak alapproblémáiról</p> <p>b.) A hallgató képes szakkifejezésekkel megmagyarázni az egyetemi etika és integritás problémáinak összefüggését egy sajátmaga által választott probléma példáján.</p> <p>c.) A hallgató képes koherens módon bemutatni legalább három szöveget, ami a tantárgy témaköréhez tartozik</p> | | | |

Kitöltés dátuma

2020.07.17.

Előadás felelőse

Dr. Ungvári-Zrínyi Imre



Szeminárium felelőse

Dr. Ungvári-Zrínyi Imre



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 07. 20.

Intézetigazgató

Dr. Demeter Attila egy. docens

