

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Specializarea	Istorie
1.5 Nivelul de studii	MA
1.6 Licență	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural (în limba maghiară)

### 2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și curente moderne de cercetare în arheologie (seminar de cercetare) <b>HMM 1104</b>						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs							
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Molnár-Kovács Zsolt						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Modul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei	S

### 3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Alocația timpului acordat învățământului:					ore
Lectura cursului și a bibliografiei					28
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					14
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					14
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					X
Examene					4
Alte activități: .....					
3.7 Timpul acordat muncii individuale	56				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	28				
3.9 Credite					

### 4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	•
4.2 Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de utilizarea calculatorului</li> <li>• Competențe lingvistice, cunoșterea unei limbi străine</li> </ul>

### 5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilități de proiecție multimedia</li> </ul>
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la mai mult de 50% din seminarii</li> <li>• Pregătirea și prezentarea lucrării de seminar</li> </ul>

## 6. Competențe specifice care trebuie asimilate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea unui proiect de cercetare multidisciplinar</li> <li>• Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului</li> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizarea datelor și analiza acestora</li> <li>• Vorbirea în public și abilități de prezentare</li> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul de cercetare: Metode moderne de cercetare încearcă să prezinte evoluția metodelor utilizate în cadrul cercetării patrimoniului cultural și arheologic. Analizează diferitele „curente” de cercetare (marxista, neo-evoluționistă, procesualista, postprocesualista etc.) combină cunoștințele teoretice cu modelele teoretice utilizate în procesul de cercetare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul inițiază cursanții în folosirea eficientă a teoriei arheologice, inițiază masteranzii în domeniul dezbaterii problemelor teoretice de socioantropologie și arheologie socială. Se vor prezenta modele utilizate în cercetarea specifică științelor sociale. Cursanții se vor integra cu succes în munca de echipă în cadrul diferitelor proiecte. Obiectivele seminarului vor fi atinse prin prelegeri și lucrări practice de seminar.</li> </ul>

## 8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
1. Noțiunea de arheologie teoretică și prezentarea istoriografică a diferitelor curente de cercetare din acest domeniu. Alegerea proiectelor individuale de cercetare.	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
2. Prezentarea istoriografică a curentului arheologia istorică.	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
3. Prezentarea istoriografică a curentului arheologiei procesualiste (I).	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
4. Prezentarea istoriografică a curentului arheologiei procesualiste (II).	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
5. Noțiuni de arheologie teoretică și prezentarea istoriografică a legăturilor dintre modelele arheologiei procesualiste și antropologia culturală.	Proiecții multimedia Discuții, întrebări frontale	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea

		noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>6. Prezentarea istoriografică a teoriei centru-periferie (I)</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>7. Prezentarea istoriografică a teoriei centru-periferie (II)</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>8. Feminism și arheologia feministă.</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>9. Prezentarea istoriografică a curentului arheologiei post-procesualiste (I).</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>10. Prezentarea istoriografică a curentului arheologiei post-procesualiste (II).</b>	Proiecții multimedia, discuții	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>11. Socio-darwinismul. Arheologia și teoria neoevoluției.</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>12. Structuralism și arheologia structuralistă.</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.
<b>13. Marxism, arheologia marxistă și neo-marxistă.</b>	Proiecții multimedia	<i>Cuvinte cheie:</i> teorie socială, explicarea noțiunilor de bază, excurs istoriografic.

### **Bibliografie**

1. K. R. Dark: *Theoretical Archaeology*. Ithaca, New York, 1995, Cornell University Press.
2. D. Hicks, M. C. Beandry: *Historical Archaeology*. Cambridge, 2007, University Press.
3. John Moreland: *Archaeology and Text*. London, 2001, Duckworth.
4. S. South: *Methods and Theory in Historical Archaeology*. New York, 1977, Academic Press.
5. B. G. Trigger: *A History of Archaeological Thought*. Cambridge, 1989, Cambridge University Press.
6. C. Renfrew, P. Bahn : *Régészet. Elmélet, módszer, gyakorlat*. Budapest, 1999.
7. P. Bahn: *Bluff Your Way in Archaeology*, Horsham, 1989.
8. R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie*, Tübingen, Basel, 1997.
9. J. Hodder (Ed.): *Archaeological Theory in Europe. The Last Three Decades*, London, 1991.
10. I. Hodder: *Symbols in action. Ethnoarchaeological studies of material culture*, Cambridge, 1982.
11. Fl. Gogâltan: *Nevoia de teorie?*, în C. Gaiu, H. Bodale (Coord.), *Centru și periferie. Lucrările colocviului național, Bistrița 23-25 aprilie 2004*, Cluj-Napoca, 2004, 7-16.
12. R.H. McGuire: *A Marxist Archaeology*, San Diego, 1992.
13. M. Anghelinu: *De ce nu există teorie în arheologia preistorică din România?* [Pourquoi n'existe pas une théorie dans l'archéologie préhistorique de la Roumanie?], în *Sargetia*, XXX, 2001-2002, p. 39-49.
14. M. Babeș : *Marile etape ale dezvoltării arheologiei în România* [Les grandes étapes du développement de l'archéologie en Roumanie], *SCIVA*, 32, 3, 1981, 319-330.
15. M. Babeș: *Arheologia și societatea. O privire retrospectivă*, în 22, XIII, 654, 10-11.
16. Fl. Curta, *Contribuții privind conceptul de caracter etnic (etnicitate) în arheologia contemporană* [Some Remarks on the Concept of Ethnicity in Contemporary Archaeology], *Arheologia Medievală*, IV, 2002, 5-25.

17. I. Hodder: *Reading the Past: Current Approaches to Interpretation in Archaeology*. Cambridge, 1986, Cambridge University Press.
18. I. Hodder: Postprocessual archaeology and the current debate. [in:] *Processual and Postprocessual Archaeologies: Multiple Ways of Knowing the Past*. Preucel, R. (ed.), Occasional Paper, No 10, Center for Archaeological Investigations, Southern Illinois University, 1991, Carbondale, 30– 41.
19. T. S. Kuhn: *The Structure of Scientific Revolutions*. 2<sup>nd</sup> ed. Chicago, 1970, University of Chicago Press.
20. L. R. Binford: *Debating Archaeology*, San Diego, 1989.
21. R. Carneiro: *A theory of the origin of the state*, în *Science*, 169, 1970, 733-738.
22. R. Carneiro: *The chiefdoms as precursor of the state*, în G. Jones, R. Kautz (Ed.), *The transition to statehood in the new world*, Cambridge, 1981, 39-79.
23. D. Gheorghiu: Centres and peripheries amongst archaeologists – archaeological theory after communism, în *Antiquity*, 77, 295, 2003, 170-171.
24. Fl. Gogâltan: „Centru” și „periferie”. I. Între teorie și realitate arheologică [Core and periphery. I. Between theory and archaeological reality], în *Revista Bistriței*, XVIII, 2004, 39-62.
25. D. L. Clarke (Ed.): *Models in Archaeology*. London, Methuen, 1972.
26. *Centre and periphery. Comparative Studys in Archaeology. One World Archaeology II*, T. C. Champion (Ed.) London, Unwin Hyman, 1989
27. Ch. Chase-Dunn, Th. D. Hall: The Historical Evolutions of World-Systems. *Social Inquiry*, 64, 1994, 257–280.
28. -A. G. Frank: Bronze Age World System Cycles, în *Current Anthropology* 34, 4, 1993, p. 383–429.
29. R. A. Denemark, J. Friedman, B. K. Gills, G. Modelski (Eds.): *World System History. The social science of long term change*. London-New York, 2000, Routledge.

## 9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

- În cadrul seminarului masteranzii vor face cunoștință cu principiile teoriei sociale și teoriei arheologice, cu necesitatea utilizării modelelor teoretice în cadrul cercetării. Cursanții vor învăța, cum să elaboreze un proiect de cercetare teoretică, necesitatea și utilitatea folosirii teoriei în cercetare și pluridisciplinartatea.
- Se vor familiariza cu noțiunile teoriei arheologice.

## 10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar		Colocviu și susținerea lucrării de seminar	50%+50%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susținerea orală a lucrării de seminar</li> </ul>			

Data completării

Responsabil pentru curs

Responsabil pentru seminar

2020.03.27.

Conf. dr. Molnár-Kovács Zsolt

Data aprobării la nivel de departament

Director de departament

2020.03.27.

Conf. dr. Nagy Róbert