



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Istorie și Filosofie

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084

Tel.: 0264-405326

Fax: 0264-405326

hiphi@ubbcluj.ro

<http://hiphi.ubbcluj.ro>

## Facultatea de Istorie și Filosofie Proiect de dezvoltare 2020-2024

### PREAMBUL

Facultatea de Istorie și Filosofie asumă misiunea principală formulată de UBB, aceea de a asigura un învățământ modern, centrat pe student prin excelența cunoașterii și formarea caracterelor, în care activitățile științifice se combină armonios în modelul academic al unei universități world-class. Împărtășim filosofia programului ProUBB+ -, focalizându-ne pe excelență atât în procesul didactic cât și în cercetare, precum și în relația cu societatea

- FIF are un profil academic complex, multicultural cu două linii de studiu (română și maghiară) și șase domenii de specializare (istorie, filosofie, relații internaționale și studii europene, științe politice, studii culturale, științele comunicării).
- FIF asumă toate cele trei misiuni academice specifice unei universități *world-class*: (1) didactică, (2) cercetare-dezvoltare-inovare și (3) relația cu societatea.
- FIF cultivă a.) transparența în decizii și în comunicare b.) dialogul constant cu membrii corpului profesoral și cu reprezentanții studenților pentru evaluarea celor întreprinse și identificarea problemelor c.) încurajarea și susținerea inițiativelor menite să îmbunătățească managementul facultății și calitatea învățământului și a cercetării d.) respectarea libertății de gândire e.) stimularea performanței f.) atingerea standardului excelenței, ca deziderat instituțional, dar și individual
- FIF își propune să fie un actor fundamental în plan național și internațional.

## I. CONTEXTUL ACADEMIC

În structura Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie e o componentă bine profilată. Contribuie la aceasta lunga și solida tradiție instituțională pe care o are, dar și prestigiul asigurat de calitatea ridicată a activităților didactice și de cercetare desfășurate de corpul său profesoral. Facultatea se remarcă azi și prin rețeaua extinsă de relații și colaborări internaționale, prin funcționarea optimă a mecanismului administrativ propriu, prin baza materială de care dispune și, nu în ultimul rând, prin oferta largă de specializări și programe: 10 specializări la nivel licență (8 și în limba maghiară, una și în limba engleză), 17 programe de masterat (dintre care 3 în limba maghiară), 4 școli doctorale și 3 programe postuniversitare. Aceste specializări și programe se înscriu într-o paletă largă de domenii, ceea ce indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare și transdisciplinare: Istorie, Filosofie, Relații internaționale și studii europene, Științe politice, Studii culturale, Științele comunicării.

Facultatea de Istorie și Filosofie are în componență 8 departamente: șase ale liniei române, două ale liniei maghiare. Principiul care a stat la baza configurării lor în anul 2011 a fost reunirea cadrelor didactice în funcție de specializarea universitară (și de direcțiile de

cercetare cultivate), dar și de programele de învățământ în care sunt implicate (atât la nivel licență, cât și la masterat). Deoarece aceste structuri – care funcționează ca o rețea de cooperare academică - au rezultat din consultarea corpului profesoral și exprimarea opțiunilor de asociere, considerăm că se impune menținerea lor. În componența Facultății se află și patru școli doctorale, în domeniile Istorie (două), Filosofie și Relații Internaționale și Studii de Securitate.

#### ○ **Misiunea 1 – EDUCAȚIE**

Definitorie, fundamentală pentru viața universitară, activitatea didactică se cere a fi centrată pe student, pe dezvoltarea sa personală și profesională, ca partener activ al profesorului în procesul de instruire/educație. Imperativul asigurării unui învățământ modern, atractiv, eficient, asumat ca misiune principală a UBB prin programul rectorului, presupune perfecționare continuă atât la nivelul conținuturilor de idei transmise/dezbătute și al metodei de predare/seminarizare, cât și al modalităților de evaluare. Concentrarea noastră pe diversificarea ofertei de programe se impune a fi dublată de un efort constant de a asigura calitatea actului didactic și adecvarea lui la contextul actual, un act capabil să crească nivelul de competență și performanță al absolvenților noștri. Preconizăm, în acest sens:

- Continuarea politicii de *investiții în spațiile didactice*: dotarea sălilor de curs și de seminar cu aparatură digitală performantă (computere, proiectoare, table interactive, sisteme de sonorizare, sisteme de videoconferință), pentru a augmenta rolul tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare; creșterea numărului spațiilor didactice și de cercetare ce dispun de facilități multi-media; amenajarea unor laboratoare de specialitate (expl. laborator de topografie arheologică și analiză artefacte; laborator de paleografie; laborator de specialitate pentru programul Studii de Securitate); îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile din spațiile Facultății și acces mai facil la baze de date online.

- *Menținerea, îmbunătățirea și consolidarea* tuturor programelor de licență și de masterat existente în oferta FIF

- *Creșterea ponderii și importanței metodelor online* în activitatea de predare-învățare-evaluare, folosind experiența dobândită în contextul pandemiei, adaptată la obiectivele de dezvoltare pe termen lung ale UBB; perfecționarea abilităților necesare utilizării la maximum a facilităților oferite de platformele de e-learning

- Având în vedere importanța misiunii didactice asumate de UBB (ca domeniu prioritar, de diseminare a cunoașterii prin educație), vom încuraja *dezvoltarea personală în domeniul didactic* a colegilor din facultate prin workshopuri/cursuri derulate prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare sau prin alte formule propuse de universitate.

- Corelarea *curriculum*-ului cu standardele universitare europene: adaptarea planurilor de învățământ (de la licență și masterat) la modelele internaționale, pentru a asigura o integrare cât mai bună a FIF în aria academică internațională, o compatibilizare sporită cu programele universităților din rețele noastre de parteneriate Erasmus, CEEPUS (s-ar facilita astfel și concretizarea unor proiecte de *dublă diplomă* sau de tipul *joint programs*, dar și plasarea absolvenților noștri pe piața muncii la nivel local/regional/național/internațional); se vizează, de exemplu, inițierea unei cooperări de tip "joint master" cu Universitatea „Eötvös Loránd” din Budapesta în domeniul patrimoniului cultural

- Compatibilizarea cu sistemul european înseamnă și introducerea în sistemul nostru de învățământ superior a variantei *dublei specializări* la nivel licență; FIF va susține prin proiecte concrete eforturile rectoratului de a obține modificările legislative necesare; dubla specializare ar face cu siguranță mai atractive programele de licență care au dificultăți în atragerea studenților (precum etnologia, științele informării și documentării) .

- *Armonizarea ofertei noastre de cursuri/seminarii opționale și speciale cu strategiile departamentelor în materie de cercetare* la nivel licență, master și doctorat; pentru a susține până la nivel de conținuturi tot acest demers de adaptare a programelor FIF la cerințe externe și interne, ne propunem să generalizăm practica discutării și avizării în cadrul departamentelor a fișelor disciplinelor întocmite de membrii acestora pentru diferite specializări și niveluri de studiu.

- *Încurajarea procesului de evaluare* a cursurilor și seminariilor de către studenți; dat fiind procentajul încă redus de formulare online completate de aceștia, se impune un dialog

mai susținut cu ei despre importanța exercițiului, despre nevoia de a desprinde concluzii relevante; doar așa pot fi purtate discuții foarte aplicate la nivelul conducerii departamentelor cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a se putea remedia problemele semnalate.

- *Stimularea publicării cursurilor universitare* (sub egida FIF, inclusiv cu sprijin financiar din partea ei, într-o colecție distinctă), pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic, dar și pentru a oferi publicului interesat perspectiva noastră asupra unor mari teme.

- Introducerea unor *noi programe de licență* (de expl. în domeniile Studiul patrimoniului și, respectiv, Relații Internaționale și Studii Europene), a unor *noi direcții de studiu* (expl. Arheologia medievală) și a unor *programe de masterat transversale*, cu alte departamente din cadrul FIF, cu alte facultăți din cadrul UBB sau cu alte universități clujene (Securitatea patrimoniului, Arheologie digitală, Digital Humanities, Cliodinamica – Cliodynamics, Masterat didactic etc.)

- *Creșterea relevanței profesionale a stagiilor de practică ale studenților*: extinderea și dezvoltarea rețelei de parteneri de practică din mediul public și din cel privat; încurajarea aplicațiilor pentru obținerea de fonduri pentru finanțarea stagiilor de practică de specialitate/excursiilor de studiu ale studenților (prin atragerea de fonduri nerambursabile în cadrul unor proiecte europene, prin proiectele MEC); definitivarea amenajărilor la Baza Didactică Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare „Hadrian Daicoviu” din Grădiștea de Munte, funcțională deja, din anul 2017, o bază ce va putea fi utilizată, după extindere, și pentru alte stagii de practică decât cele ale arheologilor; utilizarea Stațiunii Științifice UBB – Danubius pentru stagiile de practică ale studenților specializărilor Istorie, Arheologie, Turism Cultural, Etnologie, Studii de Securitate; organizarea unor stagii de practică și voluntariat la serviciul Muzeu UBB, serviciul Arhiva UBB, Galeria Paul Sima, pentru studenții de la specializările Istorie, Arhivistică, Istoria Artei; Organizarea unor internship-uri la instituții precum: Arhiva de Folclor a Academiei Române, Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Muzeul Național de Istorie al Transilvaniei, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Cluj, Centrul de Cultură Urbană – Cluj-Napoca, Arhivele Naționale ale României, Fabrica de Pensule, Muzeul Grăniceresc Năsăudean etc.; derularea și finalizarea proiectului transdisciplinar de practică „Smart

Student for Future” – POCU (în parteneriat cu facultățile de Litere și Psihologie și Științe ale Educației)

- *Creșterea numărului programelor/cursurilor oferite în limbi de circulație internațională* (în engleză, cu precădere): am răspunde astfel și mai bine interesului unor studenți din exterior de a parcurge prin burse Erasmus un stagiu de școlarizare în instituția noastră ori de a urma un întreg program de licență sau de masterat la noi (în intervalul 2020/2024 se are în vedere lansarea unui astfel de program, la nivelul master, în cadrul Departamentului de Studii Internaționale); rămâne o prioritate extinderea rețelei de acorduri Erasmus, Facultatea de Istorie și Filosofie fiind în ultimii ani foarte activă în UBB la ambele categorii de mobilități (outgoing și incoming).

- *Atragerea cadrelor didactice internaționale*; utilizarea învățământului online pentru cooptarea în procesul didactic sau invitarea periodică a unor profesori sau cercetători din universități *world class* (susținerea unor cursuri comune cu profesorii facultății noastre, prelegeri/seminarii demonstrative, visiting teachers etc); atragerea de resurse (prin programele UBB, prin diferite fundații) pentru asigurarea suportului financiar necesar activităților didactice sau ciclurilor de conferințe susținute la Cluj de cadre didactice internaționale

- *Dezvoltarea studiilor doctorale în paradigma deschiderii internaționale*, prin: *creșterea numărului de conducători de doctorat afiliați școlilor noastre doctorale care au funcția de bază în universități/centre de cercetare din afara țării, dar și creșterea numărului de doctoranzi externi atrași*; identificarea posibilităților de realizare a unor *programe de pregătire multi/inter/transdisciplinară a doctoranzilor* și de cercetare în cadrul unor acorduri de colaborare cu școli doctorale cu specific similar din străinătate; invitarea unor *cercetători postdoctorali* promițători, inclusiv din străinătate, pentru 1-2 semestre (aceștia ar putea prelua unele materii susținute actualmente la plata cu ora; programul poate fi conceput sub forma unei burse semestriale, în cadrul căreia cercetătorul invitat ar susține un curs - în special masteratele se pretează pentru asemenea activități - și o serie de conferințe); stabilirea unor strategii de creștere a numărului de *doctorate în cotutelă* (metoda de interacțiune și relaționare online poate stimula sistemul de cotutelă); campanii de promovare *sistematică a ofertei de studii doctorale* în mediul internațional, pentru

atragerea unui număr mai mare de doctoranzi externi (acest lucru se poate realiza mai ales în cazul universităților cu care UBB are deja relații consolidate sub forma acordurilor de mobilități Erasmus, prin promovarea ofertei de programe doctorale pe lângă acestea; ar fi util de asemenea ca serviciile culturale ale reprezentanțelor diplomatice ale României să își asume responsabilități de promovare pentru oferta de studii a universităților competitive din România); *creșterea numărului de cursuri* oferite de școlile noastre doctorale *în limbi de circulație internațională*; continuarea politicii FIF de încurajare a studenților *doctoranzi să utilizeze grantul* alocat susținerii activității de cercetare în cadrul doctoratului .

- Consolidarea programelor de licență și de masterat în regim ID/IFR (actualmente 4 programe la nivel licență, 1 la master) și a programelor de pregătire postuniversitară/conversie profesională (3) oferite de FIF; avem în vedere, totodată, creșterea numărului acestora: 3 noi programe postuniversitare (Profesor documentarist, Arheologie, Istorie orală-istorie locală) și 1 program de masterat (Securitate, intelligence și competitivitate în organizații, ID/IFR.); intenționăm (prin Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei) să oferim câteva cursuri deschise (Istoria Artei, Istoria Clujului, Limbă și cultură evreiască), dar și unități de tip MOOC (în domeniile Studii de securitate și Relații internaționale și studii europene, prin Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană)

- Explorarea oportunității de a folosi *extensii ale UBB* pentru programe ca: Studii de Securitate și Turism Cultural

## ○ **Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)**

Cercetarea științifică efectuată de membrii FIF, corelată cu procesul didactic, s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume coordonate apărute în țară și în străinătate, în granturi naționale și internaționale, în participări la proiecte sau la conferințe/congrese internaționale, în premii și distincții. În următorii patru ani ne propunem:

- Pentru a atrage mai multe fonduri de cercetare la FIF: traininguri periodice cu experți în accesarea fondurilor destinate cercetării, programe de instruire menite să familiarizeze cadrele didactice cu aspectele formale și informale aferente depunerii de proiecte, atât interne cât și internaționale; avem ca țintă majoră participarea în echipe de cercetare internațională în cadrul programelor europene de tip Horizon 2020, EEA grants, ERC etc.

- Implicarea în proiectul UBB de profilare a unor școli științifice pe mari domenii de cercetare/cunoaștere, în cadrul cărora să se identifice *direcții inter/transdisciplinare* de interes comun și să se agreze un centru de coordonare a laboratoarelor tematice create la nivelul facultăților partenere (în acest sens, am schițat deja cu colegii din facultățile de Litere și Teatru și Film din UBB proiectul unui centru „Digital Humanities”); avem în vedere însă și configurarea unui centru/laborator interdisciplinar de analiză de artefacte, ecofacte, un pol de expertiză profesională capabil să atragă resurse prin solicitări venite dinspre muzee și institute de cercetare (ne gândim la implicarea colegilor din facultățile de Chimie și Inginerie Chimică, Fizică și Biologie și Geologie)

- *Re-acreditarea tuturor unităților de cercetare* existente în structura FIF și încurajarea creării unora noi (se preconizează: un centru de istoria artei, un centru de cercetare/expertiză în domeniul turismului cultural, un centru de cercetare a istoriei UBB, un centru de cercetare în domeniul „științe politice/studii de securitate”, un centru de cercetare în domeniul „relații internaționale și studii europene” – toate având în plan reunirea cadrelor didactice/specialiștilor, doctoranzilor și masteranzilor în colective capabile să atragă resurse, să stabilească parteneriate în exterior și să producă cunoaștere prin proiecte de cercetare concludente, de anvergură); se are în vedere însă și reconfigurarea unor astfel de unități (Centrul de Filosofie Aplicată, de exemplu), dar și asocierea unor centre/colective într-un institut puternic (un institut de arheologie, bunăoară); ne propunem mai buna conectare a acestor unități de cercetare la planul de dezvoltare strategică a UBB, la programele Institutului STAR UBB, la oportunitățile de finanțare oferite de UBB prin acesta.

- Abordarea unor *noi direcții de cercetare* (și conectarea lor cu planurile de învățământ L/M/D: a.) Digital Humanities și Cliodynamics (ca direcții inovative, transdisciplinare, de învățământ și cercetare); b.) securitatea umană, securitate societală, modele decizionale în politica internațională, democrația participativă; c.) o cercetare transversală, împreună cu



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Matematică și Informatică, vizând aspectele embodied ale cogniției; d.) traducerea și comentarea (în echipe formate din membri ai Centrului de Filosofie Antică și Medievală) tratatelor augustinene *De Trinitate* și *De civitate Dei*

- Organizarea cu ritmicitate a *seminariilor colectivelor de cercetare* existente (departamente, centre/institute, școli doctorale), ca modalitate de a prezenta public și de a supune unui exercițiu critic investigațiile aflate în derulare, de a cultiva dezbaterile de idei, de a disemina metodologii, tematici, modele interpretative de interes actual; cercuri studențești periodice, ca laboratoare de inițiere a studenților în munca de cercetare și de elaborare a unei lucrări

- Organizarea de *manifestări științifice naționale și internaționale*: simpozioane, colocvii, inclusiv conferințe studențești. Stimularea acestei categorii de activități ar urma să se facă în continuare și prin implicarea financiară a FIF în susținerea unor cheltuieli de organizare (cazare, masă, consumabile) și de editare a volumelor cu actele reuniunilor; în anul 2023 se preconizează organizarea la UBB a prestigioasei conferinței internaționale "Rural History", la inițiativa Departamentului de Istorie în limba maghiară.

- *Ridicarea standardelor de calitate și atractivitate ale publicațiilor periodice ale FIF*; menținerea tuturor revistelor apărute sub egida instituției în baze de date internaționale (indexarea Studia UBB Historia în Scopus și Web of Science; în actuala formulă, accesul în cele două baze de date este posibil); creșterea ponderii autorilor din afara UBB și a celor internaționali; implicarea FIF în susținerea financiară a revistelor performante, vizibile pe plan internațional (continuându-se și extinzându-se astfel o practică din ultimii ani)

- Atragerea de *cărți noi de specialitate* în filialele BCU din FIF sau în bibliotecile unităților noastre de cercetare prin granturile/proiectele derulate; susținerea în continuare, din resursele extrabugetare ale FIF, a dotărilor cu mobilier și aparatură electronică necesară a *bibliotecilor-filiale*, dar și a amenajării de spații pentru extinderea depozitelor de carte

- *Premierea anuală* de către FIF a celor mai importante publicații ale membrilor corpului său profesoral (cartea anului, premiul „opera omnia”, premiul pentru teză de doctorat publicată, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.)

### ○ Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA

Creșterea vizibilității FIF în spațiul public și a interacțiunii ei cu societatea va constitui un alt obiectiv major în intervalul 2020-2024. Avem în vedere în acest sens:

- *Prezență activă pe rețelele de socializare*: actualizarea și administrarea constantă a paginii/paginilor de Facebook, crearea unor pagini similare pe alte rețele: Twitter, LinkedIn, Instagram etc.; utilizarea site-ului You Tube pentru prezentarea diverselor acțiuni ale Facultății de Istorie și Filosofie (cursuri festive, cursuri inaugurale, conferințe etc.); Prezență mai activă în *mass-media*: proiectarea unor emisiuni de televiziune și radio, interviuri, filme documentare, articole de popularizare, grupaje tematice etc.

- *Contracte cu mediul socio-economic*: efectuarea de lucrări de descărcare de sarcină arheologică sau de supraveghere arheologică în cadrul marilor lucrări de infrastructură (autostrăzi, căi ferate, construcții etc); studii istorice pentru PUZ-uri, PUG-uri; consultanță pentru proiecte europene derulate de autoritățile locale în domeniul patrimoniului, al dezvoltării locale (dezvoltarea și promovarea turismului cultural, utilizarea atuurilor etnografice în dezvoltarea locală a unei zone), studii de securitate;

- *Colaborarea cu autoritățile locale* din județul Hunedoara (Primăria Orăștioara, Primăria Orăștie, Consiliul Județean Hunedoara) în vederea cercetării, restaurării și promovării patrimoniului UNESCO (situl arheologic Cetățile dacice din Muntii Orăștiei, parte a patrimoniului UNESCO este coordonat științific de Universitatea Babeș-Bolyai); dezvoltarea de *parteneriate cu instituții publice sau private* în vederea colaborării în cadrul unor programe comune (de tip POCU); legătură directă cu decidenții de la nivel județean pentru a identifica domeniile de cooperare și a favoriza angajarea absolvenților noștri.

- *Transfer cognitiv și cultural către societate*, prin servicii în domeniul eticii aplicate (etică și integritate, etică profesională); organizarea în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, în directă legătură cu specializarea Turism cultural, a unor cursuri de ghizi, de scurtă durată, în condițiile în care există cerere pentru această categorie de personal în domeniul turismului; organizarea unor cicluri de conferințe publice/cursuri deschise pe teme de istorie, arheologie, istoria artei, filosofie, etnologie, științe politice

- Continuarea consultărilor/colaborării cu actori din mediul public și din cel privat în vederea întocmirii unor *planuri de învățământ în acord cu cerințele pieței* și a organizării unor stagii de practică pentru studenții noștri

- *Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar* prin inspectoratele județene sau asociațiile profesionale existente (pentru a relaționa mai bine cele două niveluri de învățământ, a găsi împreună soluții la problemele comune și a apăra concertat interesele breslei); derularea unor *programe* (din fonduri structurale, cu sprijinul unor fundații, în regim de cursuri postuniversitare sau deschise etc.) pentru a promova în rândul profesorilor de gimnaziu și de liceu noi teme de cursuri și tehnici de predare; implicare în *întocmirea sau traducerea manualelor de istorie* pentru învățământul preuniversitar în limba maghiară; pentru a menține contactul direct cu profesorii din învățământul preuniversitar, vom organiza și în anii viitori *Conferința profesorilor de istorie maghiari din România*; va continua angajarea Departamentului de Istorie în limba maghiară în organizarea și buna desfășurare a *Olimpiadei Naționale de Istoria și Tradițiile Minorității Maghiare* pentru clasele a VI-a și a VII-a; continuarea organizării unor *concursuri* de eseuri (dotate cu premii) adresate elevilor; organizarea unor „Zile ale porților deschise”, de prezentare a FIF; *promovarea în rândul elevilor* a oportunităților oferite de Facultatea de Istorie și Filosofie a UBB (prin organizarea de școli de vară în bazele UBB de la Beliș, Baru Mare, Gradiștea de Munte, Arcalia, Coronini, dar și în localitatea Frumoasa – jud. Harghita) sau prin aducerea pentru câteva zile a elevilor la Cluj-Napoca;

## **II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI**

### **a.) Resursa umană**

- Prin *politica de concursuri* pe posturi didactice urmărim acoperirea golurilor create prin pensionările din ultimii ani, declanșarea procesului vital de întinerire a colectivelor didactice și de cercetare, introducerea în schemă a cadrelor didactice necesare specializărilor nou create și acordarea șansei de accesare la grade didactice superioare pentru colegii care îndeplineau condițiile de promovare. Această politică va fi continuată. Ea reclamă însă prudență, o atentă cumpănire a argumentelor și deciziilor:

- Vom avea mereu în vedere standardele de calitate (raportul cadre didactice/studenti; structura optimă a personalului didactic), situația financiară a departamentelor și nevoia de a stimula performanța în activitatea didactică și de cercetare.

- Pentru a menține *calitatea superioară a resursei umane* în cadrul FIF, vizăm a.) *integrarea tinerilor de valoare* în proiectele departamentelor încă din perioada studiilor de licență, orientarea acestora în direcțiile de cercetare importante pentru departamente/institute în perioada studiilor de masterat, implicarea în activități didactice și proiecte de cercetare majore în perioada studiilor de doctorat (în cooptarea cadrelor didactice tinere trebuie să se țină cont de aspecte precum: cunoașterea obligatorie a două limbi de circulație internațională – engleză + altă limbă –, experiență de studiu/de formare în universități prestigioase din afara României; capacitatea de a se adapta cerințelor procesului didactic); b.) în cazul posturilor scoase la concurs pentru *promovarea unor colegi* se va ține cont, desigur, atât de relevanța activității științifice a candidaților, cât și de rezultatul evaluării prestației didactice a acestora de către studenți, al interevaluărilor colegiale și al evaluării anuale de către conducere; c.) *atragera din exterior*, pe poziții de conferențiar sau profesor, a unor personalități recunoscute în spațiul academic național și internațional

- Ne propunem să acționăm pentru ca statele noastre de funcții să aibă o structură optimă ca distribuire/pondere a gradelor universitare. Se impune o planificare atentă a concursurilor, cu gândul la perspectivă, la dinamica în timp a unui colectiv și a programelor de studiu, dar și pentru a se acorda șansa unei cariere universitare absolvenților merituoși din cât mai multe generații; în intervalul 2020-2024 vom pune accent pe scoaterea la concurs a unor posturi de lector, fără a fi neglijată însă și partea superioară a acesteia, nivelul posturilor de conferențiar și profesor

- Vom continua politica de atragere a unor *colaboratori prestigioși* (cu statut de cadre didactice asociate sau cercetători colaboratori) din țară și din străinătate, pentru a asigura calitatea programelor de învățământ ale celor trei linii (română, maghiară, engleză), dar și pentru a spori relevanța științifică a unităților noastre de cercetare

- Conducerea FIF va fi interesată în continuare de *creșterea salariilor și veniturilor personalului meritoriu*, prin: grila de salarizare fixată cu ocazia concursurilor didactice; gradații de merit; susținerea implicării colegilor noștri în proiecte naționale și

internaționale de cercetare sau de dezvoltare a resursei umane; angrenarea în susținerea de cursuri postuniversitare, în programe de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă; recompensarea financiară, în condițiile prevăzute de lege, a celor care se disting prin atragerea de resurse și deschiderea unor noi programe didactice; în atenția conducerii Facultății va rămâne și *problema asigurării spațiului necesar* studiului individual și orelor de consultații, spații dotate cu aparatură conectată la bazele de date internaționale abonate de UBB și BCU

- Pentru a menține *legătura cu absolvenții noștri* și a crește nivelul de implicare a lor în susținerea FIF, intenționăm să înființăm un oficiu ALUMNI la nivelul facultății (sau a unei filialee a Centrului C-CARMA al UBB); intensificarea dialogului între studenți aparținând promoțiilor actuale și celor din trecut, un bun prilej de a stabili noi parteneriate benefice pentru FIF (de expl. organizarea în continuare a evenimentului „Sărbătoarea generațiilor”, inițiativă a Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană)

- Proiecția pe departamente a posturilor de scos la concurs în următorii ani:

- Departamentul de Istorie Antică și Arheologie: 2 posturi de profesor (în sem. II 2020-2021 și în anul universitar 2021-2022); 1 post de conferențiar (2022-2023), 2 posturi de lector (2022-2023 și 2023-2024) și 1 post de asistent (2021-2022)

- Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei: 1 post de profesor (sem. II 2020-2021; 1 post de conferențiar (2023-2024); 1 post de lector (2021-2022), 1 post de asistent (2023-2024)

- Departamentul de Istorie Modernă, Etnologie și Arhivistică: 3 posturi de profesor (în 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024)

- Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană: 1 post de profesor (2023-2024); 5 posturi de conferențiar (2 în anul 2021-2022, două în 2022-2023, unul în 2023-2024); 6 posturi de lector (două în 2021-2022, trei în 2022-2023, unul în 2023-2024) și 4 posturi de asistent (unul în 2021-2022, unul în 2022-2023 și două în 2023-2024)

- Departamentul de Istorie în limba maghiară: 1 post de conferențiar (2022-2023); 4 posturi de lector (unul în 2021-2022, unul în 2022-2023 și două în 2023-2024) și 1 post de asistent (2023-2024)

- Departamentul de Filosofie: 2 posturi de profesor (2021-2022 și 2022-2023); 1 post de conferențiar (2023-2024); 4 posturi de lector (sem II 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024)

- Departamentul de Filosofie Premodernă și Românească: 1 post de profesor (2023-2024); 2 posturi de lector (în 2021-2022 și, respectiv, 2022-2023)

- Departamentul de Filosofie în limba maghiară: 1 post de profesor (2023-2024), 1 post de lector pe durata determinată (2021-2022)

#### b.) Studenții

Studenții sunt membri esențiali ai comunității FIF. Pentru ca experiența universitară a acestora să se desfășoare în cele mai bune condiții, avem în vedere următoarele *probleme și soluții*:

- *Acomodarea studenților cu viața academică*. Pentru a-i ajuta în parcurgerea acestei etape, se impune: a.) regândirea și dezvoltarea sistemului tutorial, prin creșterea numărului tutorilor de an implicați în dialogul cu studenții și în consilierea lor (vor fi integrați în acest sistem și masteranzi și doctoranzi); b.) actualizarea an de an a ghidului studentului, pus la dispoziția tuturor celor interesați; instrumentul ar urma să faciliteze, printre altele, înțelegerea aspectelor birocratice ale vieții universitare, a regulamentelor și documentelor studențești, dar și a ofertei noastre de programe didactice și de cercetare.

- Crearea unui *centru de consiliere în formare și carieră* pentru studenți, în colaborare cu specialiști din cadrul UBB. Misiunile lui majore ar fi prevenirea abandonului școlar (în vederea creșterii procentajului de studenți care își finalizează studiile universitare) și pregătirea tinerilor pentru creionarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii; s-a și făcut un pas important în acest sens, prin programul „O șansă pentru viitor! Program de încurajare a studenților de la Facultatea de Istorie și Filosofie în vederea creșterii promovabilității” (Proiect ROSE, director: CSII Dr. Lavinia Snejana Costea, valoare: 351.191,00 lei), aflat în curs de derulare.

- *Spații puse la dispoziția studenților pentru activități extracurriculare*: recent a fost amenajat și va fi inclus în circuit clubul studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie, situat la subsolul clădirii de pe strada Napoca 11; el e gândit ca un loc pentru întruniri cu caracter informal, discuții, cercuri, acțiuni de socializare.

- *Dezvoltarea unor proiecte/activități extracurriculare comune – profesori-studenți* – cu efecte pozitive atât pentru comunitate, cât și pentru relația student/profesor.

- *Relația cu decanatul*. Preconizăm un dialog constat, bilunar, cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat, pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii, proiecte de interes comun; studenții vor avea în continuare la dispoziție “butonul roșu” de pe site-ul FIF, prin care pot semnala problemele cu care se confruntă (tehnic-administrative, legate de cursuri și seminarii etc.)

- *Îmbunătățirea comunicării digitale cu studenții*. Avem în vedere mai ales o flexibilizare a relației lor cu administrația, adică o debirocratizare și simplificare a ei prin digitalizare, prin implementarea unor sisteme digitale integrate de management instituțional; va fi restructurat și *modernizat* site-ul FIF și va fi dinamizată prezența noastră în rețelele de socializare; ameliorarea performanțelor rețelelor wifi din spațiile accesibile studenților, dar și a parametrilor lor de securitate.

### **III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB**

- Pentru a reduce la nivelul FIFi birocrăția: adresele, notificările interne care nu necesită arhivare în format hârtie vor fi trimise *exclusiv în format online*, reducând astfel considerabil folosirea excesivă a hârtiilor; *reducerea numărului de interacțiuni dintre personalul didactic-auxiliar/administrativ și studenți* prin dezvoltarea aplicațiilor informatice, trimiterea de documente online – utilizând semnătura digitală a decanului (care va fi instituționalizată cu sprijinul și avizul UBB)

- Încadrarea FIF în *logica dezvoltării sustenabile*, în conformitate cu programul UBB Goes Green: a.) utilizarea de consumabile biodegradabile și din materiale reciclabile; b.) realizarea unor materiale personalizate de promovare a Facultății de Istorie și Filosofie din materiale biodegradabile, reutilizabile, menite să înlocuiască produsele de unică folosință (ex. Șacose din pânză, recipiente pentru lichide din sticlă/metal/hârtie); c.) organizarea unui concurs anual pentru proiecte creative de dezvoltare sustenabilă de implementat la nivelul studenților și personalului facultății; d.) crearea unui spațiu de învățare/socializare în aer liber, cu 20 locuri, în curtea interioară a clădirii de pe str. Napoca nr. 11, cu bănci, wi-fi și posibilitate de alimentare cu electricitate produsă de panouri solare care să funcționeze și ca umbrare (după modelul <https://gosunbolt.com/workstations/>); e.) introducerea unor teme de cercetare despre impactul tehnologic asupra mediului în diferite epoci istorice, despre relația dintre om și mediu și, nu în ultimul rând, despre istoria mișcării ecologice în secolele XX și XXI; f.) deșeurile de hârtie, precum și cele de plastic vor fi în continuare colectate separat pentru reciclare; g.) bateriile uzate vor fi colectate separat, în recipiente adecvate pentru colectarea acestora; h.) pentru clădirea FIF din strada Napoca nr 11 se va reamenaja punctul de apă potabilă cu acces pentru studenți și personalul facultății/ubb; (Programul UBB este absolut lăudabil, dar inițiativa în această direcție trebuie să aparțină în primul rând Universității. De exemplu, la nivel de facultate se completează puține documente care necesită printare. Cele mai multe dintre ele – planuri de învățământ, state de funcții, pontaje lunare, propuneri de plata cu ora, dosarul incredibil pe care este obligat să îl predea la susținere fiecare doctorand etc., listate în mai multe exemplare, semnate și ștampilate – sunt generate datorită cerințelor Universității).

- *Îmbunătățirea stării spațiilor de învățământ și cercetare*: a.) noul sistem de desfășurare a procesului didactic în starea de pandemie impune îmbunătățirea calității echipamentelor IT și a accesului studenților/cadrelor didactice la bibliotecă, lucru care se poate realiza prin achiziționarea de echipamente care să permită scanarea bibliografiei/caietelor de seminar într-un ritm mai rapid; b.) finanțarea acordată de UBB va face posibilă dotarea sălilor de curs/seminar și laboratoare cu echipamente noi, menite să asigure desfășurarea procesului educațional la standarde de calitate, chiar și în situația în care studenții vor desfășura activitatea didactică în sistem online;



#### IV. SUSTENABILITATE

În perioada 2020-2024 ne propunem ameliorarea/redresarea situației financiare a FIF, în condițiile știute, de subfinanțare cronică a universităților de stat din România. Pentru atingerea acestui obiectiv avem în vedere:

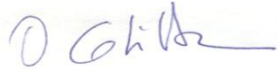
- *Creșterea numărului de studenți la programele/specializările de L/M/D:* această creștere, generatoare de resurse, se poate realiza prin sporirea gradului de atractivitate al programelor noastre și prin promovarea acestora în mediul online, unde tinerii sunt prezenți;
- *Reducerea ratei de abandon școlar:* prin continuarea activităților după modelul celor implementate deja în proiectele ROSE din cadrul FIF (ex. tutoriat cu grupe mici de studenți, ateliere de tipul tehnici eficiente de învățare, etc.)
- *Diminuarea cheltuielilor prin raționalizarea planurilor noastre de învățământ,* pentru a elimina surplusurile de discipline, generatoare de costuri; realizarea unor economii prin implicarea în predarea seminariilor a unui număr mai mare de doctoranzi cu bursă (respectiv a celor care se presupune că au un bun potențial de dezvoltare a carierei), monitorizați atent, pentru a nu scădea calitatea procesului didactic (acest model funcționează bine în străinătate, deoarece se bazează pe selectarea doctoranzilor competitivi, verificați constant și care dau tot ce au mai bun, în speranța că vor avea șansa de a-și construi o carieră universitară sau pur și simplu din pasiune și dedicare profesională).
- *Îmbunătățirea rezultatelor la indicatorii de calitate,* de îndeplinirea cărora depinde cuantumul anual al finanțării suplimentare.
- *Analiza periodică a situației financiare pentru fiecare program* în parte, pe baza unor indicatori precum: calitatea actului educațional, gradul de satisfacție al profesorilor și al studenților implicați în program, raportul cost/beneficiu.
- *Atragerea de resurse financiare extrabugetare* prin programe atractive de tipul „Life Long Learning”, cursuri deschise, granturi de cercetare, consultanță, servicii profesionale, sponsorizări etc., adică dezvoltarea unor politici de obținere de resurse financiare alternative.

Cluj-Napoca,

23.02.2021

Decan

Prof.univ.dr. Ovidiu Ghitta

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "O Ghitta", with a long horizontal stroke extending to the right.